



Guía Internacional de Educación Misionera

Volumen XXX

Misiones Nazarenas Internacionales

www.nazarenemissions.org

Guía Internacional de Educación Misionera

Volumen XXX • 2016

Lorie Beckum
Editora de la GIEM

Jeanette Littleton
Editora de Educación Misionera

Si traduce la Guía Internacional de Educación Misionera (GIEM) a un idioma o lengua que todavía no está en el sitio de MNI (www.nazarenemissions.org), envíe por correo electrónico una copia a la Oficina de MNI (nmi@nazarene.org) con "IMEJ" en la línea de asunto. Otras personas en todo el mundo pueden beneficiarse de sus esfuerzos.

Créditos de Educación Misionera

El uso de la *Guía International de Educación Misionera* puede adoptarse cada año como parte del curso de comunicaciones y publicaciones misioneras que es requerida por Prioridad Uno Misiones (PUM). Si usted utiliza las lecciones para niños y las adapta para los adultos, o si incluye niños y/o jóvenes en las lecciones de adultos, puede acreditarlo a los requisitos de PUM para niños y jóvenes.

Escrituras citadas en las enseñanzas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, copyright 1973, 1978, 1984, por la Sociedad Bíblica Internacional se utilizan con el permiso de Zondervan Bible Publishers. Escrituras de la New Revised Standard Versión de la Biblia, copyright 1989, por la División de Educación Cristiana del Concilio Nacional de Iglesias de Cristo en los EE.UU. se utilizan con permiso. Todos los derechos reservados.

Permitida su reproducción parcial o total para fines eclesiásticos.

Misiones Nazarenas Internacionales
Iglesia del Nazareno
Centro Global de Ministerios
17001 Prairie Star Parkway • Lenexa, KS 66220 • Estados Unidos de América

CONTENIDO

PLAN DE ESTUDIOS PARA ADULTOS Y JOVENES

VIVIENDO LA MISION—DONDE LA IGLESIA AUN NO ESTA

INTRODUCCION	LECCION/CAUSA	Generalidades: Donde la Iglesia Todavía No Esta.....	7
Lección 1		Misiones Lleva a las Personas a Orar.....	9
Lección 2		Averigüen Donde Dios está Trabajando y Únanse a El.....	13
Lección 3		Abriendo Nuestros Ojos a las Naciones Alrededor Nuestro	17
Lección 4		Transmisiones de Misión Mundial Va Mas Allá de las Murallas.....	21
Lección 5		Compasión en Acción—Siendo Las Manos y Pies de Cristo a Nuestros Vecinos	26
Lección 6		Oración: Como la Mujer en el Pozo	30
Lección 7		Introduciendo al Maestro Contador de Historias.....	32
Lección 8		Poniendo Acciones a Nuestro Amor	38
Lección 9		Educando a la Juventud—Impactando el Mundo.....	41
Lección 10		Respondiendo al Llamado.....	46
Lección 11		Cristianismo Encarnacional—Uniéndose a Cristo en la Ciudad.....	50
Lección 12		Considerando Todas las Necesidades de Salud de una Comunidad	54
CAUSA 1		Firme: El Sufrimiento por la Causa de Cristo.....	60
CAUSA 2		Sacrificio: El Costo del Discipulado.....	72
RECURSOS		Apuntes de la Lección, Hojas para Llevar, Hojas de Causa para Llevar.....	83

PLAN DE ESTUDIOS PARA NIÑOS

Lección 1	Mexico, América Central y América del Sur	129
Lección 2	Mexico.....	133
Lección 3	Guatemala	137
Lección 4	Honduras	141
Lección 5	Costa Rica	144
Lección 6	Colombia.....	147
Lección 7	Perú.....	151
Lección 8	Ecuador.....	155
Lección 9	Brasil	159
Lección 10	Bolivia	163
Lección 11	Argentina	167
Lección 12	Paraguay	171

PLAN DE ESTUDIOS PARA ADULTOS/JOVENES

Viviendo la Misión—Donde la Iglesia Todavía No Esta Lección/Generalidades de CAUSA

Jesús nos ha llamado a seguir Su ejemplo. A través de Sus enseñanzas el modelo un estilo de vida de cuidado para todas las personas y nos llama a hacer lo mismo. *Viviendo la Misión* informa, inspira y le involucra a usted y a otros en su iglesia para la misión global de Dios.

Lección 1: Se Necesitan Personas de Oración

El reino de los cielos está avanzando a través del poder de personas de oración. Dios está esperando a responder las oraciones de Su pueblo. ¡Muchos obstáculos serán superados a través del poder de la oración!

Lección 2: Averigüen Donde Dios está Trabajando y Únanse a El

Dios se está moviendo en los corazones y mentes de las personas, llamándolos a sí mismo. ¡Si vamos a tomar la iglesia que aún no está, debemos averiguar dónde Dios está trabajando! Nuestros mayores éxitos serán cuando dejamos que Dios dirija nuestros esfuerzos para llegar a la gente.

Lección 3: Abriendo Nuestros Ojos a las Naciones Alrededor Nuestro

Mientras que cada uno de nosotros tiene una personalidad y fortaleza diferentes, Jesús comanda a "Hacer Discípulos" a todo creyente. La plantación de iglesias en otras culturas siempre implica la construcción de relaciones con personas que Dios trae a nuestras vidas y mostrarles Su amor, misericordia, gracia y perdón. Como el Apóstol Pablo, nosotros necesitamos orar por oportunidades para compartir las Buenas Nuevas de la gracia y perdón de Jesús con las personas que conocemos – sin importar donde vivimos.

Lección 4: Transmisiones de Misión Mundial Va Mas Allá De las Murallas

La radio frecuencia llega a las personas donde los misioneros no pueden ir. Aunque la tecnología es cada vez mayor, la radio sigue siendo eficaz en gran parte del mundo. La asociación con la radio cristiana es una forma importante de comunicar el mensaje del evangelio.

Lección 5: Compasión en Acción – Siendo las Manos y Pies de Cristo a nuestros Vecinos

El verdadero cristianismo requiere poner acciones para nuestra fe. Dios usa a cada uno de nosotros para ser sus manos y pies. A la gente no le importa cuánto sabes hasta que sepan cuánto te importa.

Lección 6: Oración: Como la Mujer en el Pozo

Darse cuenta de que el suministro de agua a las comunidades afectadas por la sequía en todo el mundo abre una puerta para compartir el amor de Cristo.

Entender que nuestra oración y el apoyo a la excavación de pozos para la gente desesperada traen el mensaje de Jesucristo a muchas personas.

El reto de comprometerse a orar diariamente por los misioneros y líderes que están proporcionando agua potable para muchas comunidades.

Lección 7: Introduciendo al Maestro Contador de Historias

El arte de "contar" las historias del Reino sigue siendo eficaz. Haremos el mayor impacto en un contexto relevante para la audiencia, ya sea en África, Eurasia, o en cualquier otro lugar. Nuestro mayor instructor en el arte de "contar historias" era nuestro Salvador.

Lección 8: Poniendo Acciones a Nuestro Amor

Para ir “Donde la Iglesia Todavía no Está”, usted debe poner la fe y el amor en acción. ¡Dios obra a través de los participantes dispuestos, no sólo profesionales capacitados! Cuando mostramos compasión, también hay que mostrar la esperanza que viene a través de Cristo.

Lección 9: Levantando a los Jóvenes—Impactando el Mundo

El entrenamiento de nuestros jóvenes es esencial para llevar a la Iglesia donde todavía no está. Nuestra inversión en la juventud de hoy tendrá un impacto en la Iglesia del mañana. Debemos guiar, animar y orar por nuestros líderes jóvenes de hoy.

Lección 10: Respondiendo al Llamado

¡Para llevar a la Iglesia donde Todavía no Está, las personas todavía deben estar dispuestas a ir! Pero pocos pueden ir si la gente de vuelta a casa no está enviando con oraciones y finanzas. Compartir nuestra fe no es opcional; es un mandato para cada creyente. ¡Algunos son llamados a ir, otros son llamados a enviar – todos están llamados a hacer discípulos! Si Dios le llama Él hará el camino para que usted pueda seguir Su llamado.

Lección 11: Cristianismo Encarnacional—Compartiendo a Cristo en la Ciudad

Cristianismo no es... una filosofía de vida, pero si es una vida y un proceso de vida. - Samuel Taylor Coleridge. Para compartir a Cristo con los perdidos, debemos imitar a Cristo, viviendo nuestra fe.

Lección 12: Considerando Todas las Necesidades de Salud de una Comunidad

¡Entendemos que debemos estar involucrados y participando en la comunidad para compartir el amor de Cristo con ella! Ser discípulos de Cristo significa imitar su ejemplo de amor en acción. A través de enfoques holísticos de ministerios como Salud y Evangelismo Comunitario (SEC), los líderes cristianos llevan las comunidades en transformación espiritual y física.

CAUSAS

CAUSA 1: Plantando Semillas, Satisfaciendo Necesidades: Entendiendo Ministerios Nazarenos de Compasión

Esta primera CAUSA ayudará a su grupo a aprender más sobre el concepto de Ministerios Nazarenos de Compasión y su papel en compartir el evangelio de Cristo y hacer discípulos de todas las naciones. Verán área bíblica, filosófica y práctica de los ministerios de compasión, incluyendo explorar por qué hacemos lo que hacemos en este reino.

CAUSA Semana 1 – Plantando Semillas y Conociendo las Necesidades

CAUSA Semana 2 – Las Semillas de Relaciones Saludables

CAUSA Semana 3 – Oídos para la cosecha

CAUSA Semana 4 – Plantación de Alimentos

CAUSA Semana 5 – Personas Perdidas

CAUSA Semana 6 – El Misterio de Plantando Semillas y Satisfaciendo las Necesidades

CAUSA Semana 7 – Las Semillas de la Hospitalidad

CAUSA Semana 8 – La Cosecha de la Hospitalidad

CAUSA Semana 9 – ¿Qué está mal con Satisfacer las Necesidades?

CAUSA 2: Siendo la Generación-i: Mezclando Tecnología y Apoyo Misionero

La Segunda CAUSA es muy práctica. La práctica de esta CAUSA les dará oportunidades en grupo para aprender las tecnologías que son familiares para muchas personas en nuestra comunidad – aprenderán algo del lenguaje de la Generación-i. Pero aún más importante, esta sesión ayudará a los participantes a aprender a usar las maravillosas herramientas tecnológicas a su alcance para apoyar y avanzar misiones – ¡desde donde están!

CAUSA Semana 1—La Era de la Información

CAUSA Semana 2—Crear Conciencia
CAUSA Semana 3—Es un Mundo Pequeño
CAUSA Semana 4—Multiplique su Voz
CAUSA Semana 5—Mensajes de Texto como Ministerios
CAUSA Semana 6—El Recipiente Digital para Ofrendar
CAUSA Semana 7—Bibliotecas Multilingües
CAUSA Semana 8—Nunca Lejos de Casa
CAUSA Semana 9—Abrazando el Futuro; Amando el Pasado

DONDE LA IGLESIA TODAVÍA NO ESTA

*"Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las *naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, 20 enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo."*

—Mateo 28: 19 – 20

El mandato final de nuestro Señor Jesucristo, registrada en el Evangelio de Mateo es ir y hacer discípulos a todas las naciones. Esta es nuestra gran tarea – ¡ir a donde la Iglesia todavía no está!

Viviendo la Misión de este año tiene grandes historias de las seis regiones de la Iglesia del Nazareno. En las 12 lecciones, verán cómo la iglesia ha cruzado fronteras cerradas, entró en comunidades donde no se permite el evangelio, y llegó a la gente con el amor de Cristo que han estado buscando.

Al leer estas grandes historias, encontrarán otros temas en cada lección: Debemos buscar activamente la dirección divina de Dios a medida que avanzamos "Donde la Iglesia Todavía no Esta."

Andrew Murray escribe: "El hombre que moviliza a la iglesia cristiana a orar hará el mayor contribución a la evangelización del mundo en la historia. ¡La falta de oración rompe el circuito de poder espiritual!"

Estas lecciones han venido de los líderes nacionales, pastores, misioneros y laicos de todo el mundo que a diario viven su llamado a ir por todo el mundo con el evangelio. (Algunos nombres han sido cambiados para proteger a las personas en las áreas sensibles al evangelio.)

A continuación, están las lecciones "CAUSAS" que son mini-lecciones centradas en torno a un tema. Estos están diseñados para involucrar a las personas a conocer y participar en el tema. En esta edición de Viviendo la Misión, tenemos dos CAUSAS que se pueden utilizar en su iglesia.

La primera CAUSA se enfoca en ministerios de compasión en el lado de misiones. Algunas personas temen que cuando nos enfocamos en las necesidades sociales o ministerio integral vamos a terminar solo satisfaciendo de las necesidades físicas y emocionales y dejando el evangelio de Cristo fuera de la ecuación. Gracias a Dios, la Iglesia del Nazareno siempre ha estado preocupada por la persona en su totalidad. Las necesidades sociales abren las puertas para decirles a las personas las buenas nuevas de Jesús y de la salvación que él trae. Esta CAUSA ayudará a sus participantes conectar sus vidas con ministerios de compasión.

La segunda CAUSA es "Siendo la Generación-i: Mezclando Tecnología y Apoyo Misionero." La tecnología trae avances maravillosos en la comunicación. ¿Su iglesia ha pensado alguna vez acerca del uso de la tecnología para apoyar las misiones? Esta CAUSA ayudará a las personas en su iglesia con experiencia tecnológica a empezar a pensar en el uso de sus habilidades para la misión de Dios, y que introducirá tecnología básica a su generación de más edad que no pueden considerarse parte de la Generación-i.

Utilice las CAUSAS en grupos pequeños o grupos misioneros. También podría ser utilizado como un estudio para los adultos de la iglesia que ayude a la congregación hacer un proyecto o actividad de servicio en respuesta a lo que han aprendido en las mini-lecciones. Usted puede hacer una mini-lección cada semana o varios a la vez. Adapte el material para que encaje con las necesidades de su iglesia.

Damos las gracias a las personas que desarrollaron Viviendo la Misión de este año: Todd Aebischer y el equipo de comunicaciones de la región nazarena de Asia-Pacífico, el Dr. Darin Land y el Dr. Mitch Modine del Seminario Teológico de la Región Asia – Pacífico, Dave Hane y Amy Crofford, Ellen Landreth, Grace Tia, y Connie Aebischer.

Gracias por su colaboración con “Viviendo las Misiones”. Que Dios los bendiga como socios con nuestro Señor para ir ¡Donde la Iglesia Todavía no Esta!

El Equipo de MNI

LECCION 1: Misiones Lleva a las Personas a Orar

PROPOSITO

- El reino de los cielos está avanzando a través del poder de las personas de oración.
- Dios está esperando para contestar las oraciones de su pueblo.
- ¡Muchos obstáculos sólo se pueden superar a través del poder de la oración!

Preparación

1. La oración no solo es importante, es vital para ayudar a la iglesia a moverse hacia adelante e impactando el mundo. En cada lección, se le pedirá que visiten el sitio web de la Línea de Movilización de Oración y oren específicamente para las peticiones actuales.
2. Asigne diferentes personas para cada lección para investigar las peticiones de oración de toda la iglesia global y presente estas peticiones en cada lección.
3. Las primeras Conversaciones al Llegar: Discuta sus sentimientos acerca de la oración. ¿Cómo ha impactado su vida? Cuando oramos, ¿cómo estamos ayudando a los que sirven como misioneros, pastores y líderes de la iglesia?
4. **Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo de la Hojas del Folleto y las Hojas Para-Llevar de la Lección 2, que se encuentra en los Recursos al final de las lecciones para adultos.**

Presentación

Lea Mateo 6:5 – 15. Dejen que sus oraciones en todas estas lecciones sean en respuesta a la guía del Espíritu Santo, quien está dentro del trabajo, mostrándonos cómo orar.

ESCRITURAS PARA LEER EN VOZ ALTA

- Marcos 9:17-29
- Santiago 5:12-18
- Mateo 6:7-15
- Efesios 6:10-20

CANTOS SUGERIDOS

- “Si mi Pueblo”—Himno
- “Dulce Hora de Oración”—Himno
- “Por qué Temer Cuando Usted Puede Orar”—Coro
- “Espíritu del Dios Viviente”—Coro
- “No Hay Imposible para Dios”—Coro
(Puede buscar cantos similares en su propio idioma)

HECHOS FASCINANTES:

- El Día Nacional de Oración para los Estados Unidos fue promulgada en 1952 por el Congreso y el presidente Harry S. Truman.
- Los días internacionales de oración incluyen: El Día Internacional de Oración por la Paz, el 21 de Septiembre,

El Día Internacional de Oración por la Iglesia Perseguida, que es el segundo Domingo de Noviembre para la Iglesia del Nazareno.

- 55% de los americanos dicen que oran diariamente. Incluso entre aquellos que no están religiosamente afiliados, 21% dijeron que oran diariamente. 50% de las personas en el Reino Unido dicen que oran. En Turquía, esa cantidad es de 93%; Polonia, 87%; Italia 79%; Países Bajos 70%; España 64%; Grecia 60%.
<https://enroll.arbitronratings.com/eConsent/mainfun.jsp>

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera No. 1-- Los Barcos de Transporte de Contenedores... ¡Las Oraciones se Obtienen a Través de Ellos!

Manos de Esperanza del Noroeste es un Centro de Ministerios de Compasión, de la Universidad de la iglesia del Nazareno en Nampa, Idaho. Durante 20 años, Manos de Esperanza ha enviado suministros médicos, equipos, Paquetes de Cuidado de Crisis, y más a las iglesias, orfanatos, clínicas, hospitales y centros comunitarios de todo el mundo. Estos contenedores de envío de amor han ayudado a abrir las puertas de la iglesia en muchos países.

La oración siempre ha sido importante para este ministerio, pero en 2012, adquirió nueva importancia. El director ejecutivo sabía que sólo la oración podría abrir puertas cerradas y pidió a Eula Tombaugh, de 90 años de edad, un apoyo del ministerio a largo plazo, para dirigir un equipo dedicado a la oración por Manos de Esperanza, el personal, y las vidas que están impactando.

Esto comenzó el Ministerio de Oración Línea de Poder. Cada viernes por la mañana, guerreros de oración se reúnen con sus cuadernos, escriben las peticiones de los enfermos, las necesidades del ministerio, y alabanzas por las respuestas de Dios. En dos ocasiones, los envíos de contenedores de 40 pies no se llevaban a cabo debido a los problemas de papeleo. En cada ocasión, el director ejecutivo le dijo al equipo de oración que Dios tendría que moverse para los envíos de compasión llegarán a su destino.

En ambas situaciones, al momento el director volvió a la oficina, los documentos fueron atendidos. ¡Dios se movió de inmediato en respuesta a las oraciones de su pueblo!

"Esta no es la primera vez que estas cosas han pasado", explicó un voluntario de Manos de Esperanza. ¡Trabajar aquí es tan emocionante! Oramos y luego nos preparamos para que Dios se mueva. . . ¡y lo hace! Los barcos transportan los contenedores, ¡pero la oración se logra a través de ellos! "

Historia Misionera No. 2

Cuando el Hospital Cerro. . . ¡La Respuesta de Dios a las Oraciones de su Pueblo Re abrió Las Puertas!

La vida en el Hospital Nazareno de Kudjip en Papua Nueva Guinea (PNG) es emocionante, gratificante, y rara vez fácil. En esta zona remota, hay algunos de los enfrentamientos tribales más violentas del mundo, por lo que los misioneros y los líderes saben que cuando se necesita que algo suceda, a menudo sólo se realiza a través de la oración.

En Octubre 2013, cuatro hombres que habían causado problemas con el proyecto hidroeléctrico del hospital Nazareno fueron arrestados por robar en el proyecto. Cuando fueron liberados bajo fianza amenazaron seriamente al hospital, al proyecto hidroeléctrico, y al personal misionero.

Los arrestos son raros a menos que los líderes tribales pongan mano sobre los culpables. Mientras que muchas personas de la comunidad apoyaron el hospital, algunos escondieron a estos hombres. Como resultado esto fue demasiado peligroso para el hospital permanezca abierto. Para un hospital que ve más de 50.000 pacientes

ambulatorios y 1.400 cirugías por año, cerrar el hospital fue devastador para la comunidad y los ya alcanzados.

El Coordinador de Estrategia de Área Melanesia Pacífico Sur, Harmon Schmelzenbach, envió la solicitud urgente "El hospital necesita oración." Gracias a la tecnología moderna, los medios sociales y las comunicaciones instantáneas, la petición de oración viajó rápidamente.

"Nunca he visto nada como esto", explicó Todd Aebischer, Coordinador Regional de Comunicaciones de Asia – Pacífico. "Colocamos la historia en nuestro sitio web y lo enviamos a la Línea de Movilización de Oración global y ¡de repente tuvimos un tsunami oración! Tres días más tarde tuvimos un número récord de visitas a la página regional oración. Ese día, los líderes tribales entregaron a los hombres y el hospital volvió a abrir.

Discusión

- ¿Cuáles son sus pensamientos sobre estas dos historias misioneras y las respuestas a la oración que Dios le dio a esta gente?
- ¿De qué ejemplos de compromiso de seguir a Cristo se dieron cuenta?
- ¿Qué aspectos de su vida tendrían que cambiar para responder al llamado de Dios a orar?

ACTIVIDADES

- De los folletos de la Lección 1 a cada persona. Lean y trabajen juntos a través de los ejercicios. Discutan las preguntas.
- Oren: adoren, confiesen, den acciones de gracias, supliquen (pidan)
- El líder iniciará cada uno de los cuatro aspectos de la oración con una oración dirigida a Dios, pero con los ojos abiertos. Entonces al que le quiera dirigir la oración que por favor lo haga (abajo hay una sugerencia para empezar).
- Adoración: Señor te alabamos porque te preocupas por nosotros y escuchas nuestras oraciones.
- Confesión: Señor, sentimos no hemos tomado más tiempo para orar por los misioneros.
- Acción de Gracias: Señor estamos agradecidos de que podemos asociarnos con tus misioneros a través de la oración.
- Súplica: Pedimos (nombre del misionero) _____ para que tu (diga por qué orar) _____.

LLAMADO A LA ACCION

- Antes de la lección, visiten <http://ncm.org/act/disasterresponse/cck/> e imprima la lista del contenido de los Paquetes de Cuidado de Crisis para aquellos que quieran comprar los artículos. (también encuéntrala en la sección de Recursos al final de las lecciones de adultos.) Establezca un equipo de acción para supervisar este proyecto. Recuerden orar por aquellos que recibirán cada PCC. Recuerden que todo lo que ustedes hagan para otros, ustedes lo están haciendo para Jesús.
- Establezcan un equipo de oración por los misioneros. Reúnanse cada cierto periodo de tiempo – semanas o meses – y oren por las necesidades de los misioneros.

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR 1

ORACION DE CIERRE

- Oren por el trabajo en el Hospital Nazareno de Kudjip.
- Oren por el trabajo de Ministerios Nazarenos de Compasión.
- Visiten la Línea de Movilización de Oración <http://nmi.nazarene.org/10026/story.html> y enfóquense en las necesidades de oración actuales.

LECCION 2: ¡Averigüen Donde Dios está Trabajando y Únanse a Él!

PROPOSITO

- Dios está moviéndose a los corazones y las mentes de las personas, llamándolos a servirle.
- Si vamos a tomar a la Iglesia donde todavía no está, ¡debemos averiguar dónde Dios está trabajando!
- Nuestros mayores éxitos serán cuando dejamos que Dios dirija nuestros esfuerzos para llegar a la gente

Preparación

1. Preparen la habitación como una cafetería. Sirvan pasteles simples.
2. Impriman suficientes copias para cada persona en su grupo del Folleto y las Hojas para llevar para la Lección 2 que se encuentra en la página de Recursos al final de las clases para adultos. Asegúrense de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblia para leer los versículos de las Escrituras.
3. Sean creativos, estimulantes y desafiantes en la forma como ustedes presentan este material. Armen un pequeño comité para intercambiar ideas y maneras como conectarse e involucrarse con las personas de su congregación.
4. No permitan que la lectura de la Escritura sea un momento monótono. Asegúrense de que los lectores entiendan que están comunicando un mensaje del Creador del universo a su pueblo.
5. Las primeras Conversaciones a su llegada: hablar de lo que está sucediendo en su comunidad y cómo la iglesia podría involucrarse y ser una luz para Jesús. ¿Qué oportunidades del ministerio están pasando por alto?

Presentación

ORACION DE APERTURA

Así como muchas veces desarrollan estrategias y piden a Dios que los bendiga. Para cada lección de esta serie, oren para que Dios muestre claramente a su iglesia o grupo pequeño de cómo deben responder a los retos en las lecciones de Viviendo la Misión.

ESCRITURAS PARA SER LEIDAS EN VOZ ALTA:

- Habacuc 1:3-5
- 1a Pedro 4:7-11
- Santiago 4:13-17
 - ¿Qué cosa radical este Dios proponiendo en este pasaje? ¿Por qué está planeando hacerlo?
 - ¿Qué significa la frase?: "Así que en todo Dios sea alabado por medio de Jesucristo, "¿afecta su lectura de los versículos 7-11?
 - ¿Qué dice este pasaje acerca de la forma correcta de hacer planes?

CANTOS SUGERIDOS

- ““Puedo Oír su Voz Llamando”—Himno

- “Sigo, Sigo, Sigo a Jesucristo”—Himno
- “Soy un C--R-I-S-T-I-A-N-O”—Coro
- “Sendas Dios Hara” —Coro
(Pueden cantar canciones similares en su propio idioma.)

HECHOS FASCINANTES

- Las iglesias que plantan iglesias crecen tres veces más rápido que los que no lo hacen.
- La plantación de iglesias ayuda a las iglesias existentes a recapturar su enfoque misionero.
- La población está creciendo ocho veces más rápido que las nuevas iglesias que se están empezando. Existen iglesias evangélicas en los Estados Unidos que están cerrando a un ritmo de 3.500 por año.¹
- El promedio de nuevas iglesias obtiene a sus nuevos miembros (60 – 80%) de las personas que no asisten a ningún cuerpo de adoración mientras que las iglesias de 10 a 15 años de antigüedad ganan del 80 al 90% de sus nuevos miembros de otras congregaciones. ¿Por qué creen que sucede esto?

1 <http://www.efcmaym.org/church-planting/9-myths-about-churchplanting/>

2 Tim Keller, Manual de Plantación de Iglesias

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera No. 1 *Renacimiento de la Iglesia del Nazareno de Dianella*

Hasta en una colina con vistas a la costa oeste de Australia esta la Iglesia del Nazareno de Dianella. Es el más antiguo de los cinco ministerios nazarenas de Perth, y en los últimos años ha vuelto a nacer.

Pastor Tim Burton explicó: "La edad promedio de los miembros de la congregación fue envejeciendo y pedimos a Dios por Su dirección para la iglesia."

En este tiempo el misionero coreano Peter Seong se acercó Pastor Tim. Los hombres hablaron de llegar al creciente número de inmigrantes en Perth. ¿Cuáles serían los miembros de la iglesia que estaban pensando en llegar a los estudiantes de tantas culturas diferentes?

Habacuc 1: 5 describe lo que ha sucedido en Dianella. « ¡Miren a las naciones! ¡Contémplenlas y quedense asombrados! ¡Maravillense! ¡Estoy por hacer en estos días cosas tan sorprendentes que no las creerán aunque alguien se las explique!" Algo nuevo empezó a suceder.

La Iglesia empezó a enseñar clases de Inglés – compasión, el amor y el cuidado también fueron parte del plan de estudios y las relaciones fueron establecidas. Los miembros quienes no podían enseñar trajeron los alimentos. Los miembros de la iglesia visiblemente expresaron el amor de Cristo y afectaron vidas para la eternidad.

Hoy, si ustedes caminan hacia la Iglesia del Nazareno de Dianella, ustedes encontraran un caleidoscopio de edades, etnias, idiomas, y culturas. También encontraran creyentes emocionados cantándole alabanzas a Dios. Un miembro de la iglesia dijo: "Esta no es la iglesia que solía ser – ¡es mucho mejor! ¡Hay tanta gente joven, por lo que hay mucho que hacer! ¡Yo no me lo quiero perder!"

"La experiencia en Dianella es increíble," dice Vicki Moore, esposa del Coordinador de Estrategia del Área Australia – Nueva Zelanda. "Esta iglesia es un poco de levadura en la Iglesia del Nazareno; todo el continente se ve afectado por lo que está sucediendo allí."

En efecto, el impacto va más allá del continente de Australia.

"La mayoría de estos estudiantes sólo están en Perth por un corto tiempo", explica el Pastor Tim. "Estamos enviando nuevos creyentes que llevarán el mensaje de Cristo y de la Iglesia a donde aún no ha estado."

¿Cómo podrían las diferentes culturas y grupos étnicos mezclarse para hacer un impacto tan tremendo y mostrar este hermoso anticipo del cielo? "! ¡Porque yo están haciendo algo en sus días – que no las creerán aunque alguien se las explique!" ¡Vamos a continuar averiguando dónde Dios está trabajando y nos uniremos a él!

Historia Misionera No. 2 Café, Conversaciones, y Cristo

¡Ganar a la Europa posmoderna con el evangelio de Cristo puede parecer una tarea difícil! En este mundo moderno, materialista, a las personas les resulta difícil entender que pueden tener una relación con el Dios vivo. Estas son las personas cuyas vidas se verán tocadas por el Espíritu Santo a medida que experimentan el amor de Dios, que vivieron a través de otros en "citas ordenados."

En Polonia, se estableció el ministerio de la Cafetería Dulce Bendición (Sweet Surrender) para facilitar "citas ordenados." La voluntaria del Cuerpo de Misiones, Marybeth Huntingford Giles, da una idea de este ministerio único.

"Una señal sobre la puerta de la Cafetería Dulce Bendición se lee," OSTOJA ", que significa un lugar seguro donde se puede conocer a gente que conoces, un refugio. Somos un lugar para que la gente venga, se siente, se relaje y se reúna con amigos. . . y ahí es donde empieza nuestro ministerio. Nunca sabemos que Dios traerá a nuestro camino.

"Monika, una madre soltera, es un ejemplo de una cita que Dios dispuso. Criada en una cultura religiosa de nuestro país, que creía en Cristo, pero anhelaba algo más cuando se convirtió en un cliente de Dulce Bendición. La invitó a nuestro estudio de la Biblia el sábado por la mañana y a otro estudio sábado por la noche. Ahí es donde empezamos una amistad. Ella es ahora una parte importante de nuestra iglesia y continúa creciendo en su conocimiento de Jesucristo. Ella dice que su vida ha cambiado de muchas maneras después de convertirse en una parte de nuestra comunión, y ¡alabamos a Dios por eso!

"Tocar las vidas de los que están en esta cultura posmoderna requiere mucha oración y consistencia. Se inicia con una oportunidad de servir a alguien, primero con el café, luego con la conversación, y luego, por la oportunidad tras oportunidad, las relaciones se construyen. Todo el mundo debe escuchar que él o ella pueden tener una fuerte relación con Jesucristo.

"Estas relaciones vienen en el tiempo de Dios, no en el mío. En cierto sentido, todos somos agricultores en el proceso de crecimiento de los discípulos. Aunque podríamos no ver el fruto, todos estamos llamados a dejar que Él nos use, y podemos estar seguros de que con el tiempo, con la siembra constante, habrá fruto, lo cual se convertirá en crecimiento. "

ACTIVIDADES

- Entregue el Folleto de la Lección 2 a cada persona. Lean y trabajen juntos a través de los ejercicios. Discutan las preguntas.
- **Pregunte:** ¿Cómo cada uno de ustedes vinieron al conocimiento del Señor? Pida que levanten la mano para mostrar en qué categoría encajan. A través de:

- Un miembro de la familia
- Un amigo
- Una iglesia cercana
- Algunos otros medios de difusión

Sea cual sea la categoría que obtenga la mayoría de votos (probablemente de la familia o amigos) céntrense en que, para esta discusión. Los tiempos no han cambiado mucho a través de los siglos en cuanto a cómo las personas son ganadas para el Señor.

- **Diga:** • Diga: Las relaciones son la manera de introducir a la gente a Cristo, si estas relaciones sean estas en su familia, su barrio, Australia o Polonia. Vamos a pensar sobre las maneras que podemos iniciar relaciones con aquellos que aún no conocen a Cristo, usando nuestros talentos, habilidades e intereses. Dios nos ha dotado a cada uno de nosotros y preparado avenidas del ministerio donde Él nos está llamando.
- • Actividad opcional: Con anticipación, tome una encuesta por correo electrónico de los miembros de la iglesia en la pregunta de la encuesta anterior y presentar los resultados en esta lección. Una herramienta gratuita, simple para las encuestas por correo electrónico es www.surveymonkey.com.

LLAMADO A LA ACCION

Las cafeterías son un buen lugar para reunirse con amigos y chatear. Anime a los miembros del grupo para invitar a un amigo que le parezca necesita un toque espiritual a una cafetería para hablar y para desarrollar una relación. No empuje sus creencias en su amigo; deje que su fe brille a través de sus palabras y acciones. Su tiempo es el mejor regalo que puede darle a otra persona. Como Monika dijo en la Historia Misionera N° 2: "Primero aprendí a amar a mi amigo, y entonces aprendí a amarle Jesús."

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR No 2

ORACION DE CLAUSURA

- Oren por la Iglesia del Nazareno en Dianella para que lleguen a la gente con el evangelio. Varios jóvenes líderes de este ministerio están llegando a todo el continente de Australia
- Continúen orando por los ministerios de cafeterías en Europa.
- Oren para que su iglesia encuentre donde Dios está trabajando y se unan a Él mediante la búsqueda de relaciones a desarrollar.
- Visiten la Línea de Movilización de Oración <http://nmi.nazarene.org/10026/story.html> y enfóquense en las necesidades de oración actuales.

LECCION 3: Abriendo Nuestros Ojos a las Personas Alrededor Nuestro

PROPOSITO

- Si bien cada uno de nosotros tiene una personalidad y fortalezas diferentes, el mandato de Jesús de "hacer discípulos" es para todos los creyentes.
- El establecimiento de iglesias en otras culturas siempre implica la construcción de relaciones con personas que Dios pone en nuestras vidas y mostrarles su amor, misericordia, gracia y perdón.
- Al igual que el apóstol Pablo, tenemos que orar por oportunidades para compartir las Buenas Nuevas de Jesús la gracia y el perdón con personas que conocemos, sin importar el lugar donde vivimos.

Preparación

1. **Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo de la Hojas del Folleto y las Hojas Para-Llevar de la Lección 3, que se encuentra en los Recursos al final de las lecciones para adultos.** Este seguro de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblia para leer los versículos de la Escritura.
2. Cree un equipo para planificar y organizar eventos especiales de evangelismo mundial. No trate de hacerlo solo.
3. Sea creativo en el fomento de la participación de la audiencia.
4. Distribuya un mapa de la región de Asia-Pacífico (o crear una diapositiva de Power Point), pero oculte los nombres de 10 naciones y que la gente adivinar sus nombres.
5. Encuentra fotos en Internet o en las revistas que muestran rostros de personas de todo el mundo. Coloque las imágenes alrededor de la habitación. Enfóquese en los ojos de estas personas.
6. Las primeras Conversaciones a su llegada: Anímese en cuanto llegue a hablar con alguien en el salón que no conozca muy bien. Discuta cómo conocer gente nueva en sus comunidades.

Presentación

ORACION DE APERTURA

- Oren para que Dios abra los ojos a los que nos rodean a quienes Él está llamando.
- Recuerde que debe mantener la oración centrada en la Evangelización Mundial.

ESCRITURA PARA LEER EN VOZ ALTA

- Mateo 28:18-20
- ✓ ¿Cuántos son los mandatos en este pasaje familiar? Una lectura superficial podría revelar cuatro (ir, hacer, bautizar, enseñar), pero la estructura gramatical de la lengua original revela sólo un mandato: Hacer Discípulos. En su libro, Camina Conmigo, el autor Hal Perkins dice que el pasaje podría entenderse mejor como, "En su marcha, hagan discípulos." Dios llama a algunos "apóstoles" o "enviados" para cruzar las fronteras culturales e ir como misioneros. Pero Mateo 28:18 es Jesús el que manda de a cada uno de sus discípulos a hacer más discípulos "en su marcha."

- ✓ ¿Qué significa esto para nosotros? Todos los días, cada uno de nosotros va en alguna parte, al trabajo, a la escuela, a la tienda, a la casa. Dondequiera que vayamos nos conduce, Dios nos da oportunidades para construir relaciones y hacer discípulos a aquellos que Él ha puesto delante de nosotros.
- Juan1:35-39
- ✓ Pónganse en el lugar de los discípulos. Podrían haber hecho a Jesús cualquier pregunta. ¿Por qué se preguntaron?: "¿Dónde te estas quedando?" Ellos querían saber no sólo dónde vivía Jesús, sino cómo vivió. ¡Querían saber: si el hizo que su caminata coincidiera con Su charla! ¿Su estilo de vida refleja esta increíble verdad Él enseñó? Jesús respondió con: "Ven y ve." Abrió su vida para ellos y les invitó a entrar en una relación personal con Él.
- ✓ ¿Qué significa esto para nosotros? Encuentre maneras de construir relaciones genuinas a través de conversaciones.
- ✓ En su libro, Una conversación a la Vez, D. Michael Henderson nos recuerda que la interacción humana es como el reino de Dios se extiende. Cuando decimos "Ven y ve", abrimos nuestras vidas a los demás. Por supuesto, esto también es un desafío para asegurarse de que tanto nuestras vidas públicas y privadas nos muestren como auténticos discípulos de Jesucristo.

CANTOS SUGERIDOS

- "Toma mi Vida y Déjala Ser" (versión tradicional)
- "Toma mi Vida y Déjala Ser" (nueva versión de Chris Tomlin, <http://www.youtube.com/watch?v=V0Byp7aK2DA>)
- "Aquí Está mi Corazón Señor," <https://www.youtube.com/watch?v=1xD-Wz6CW0w>
(Pueden usar cantos similares en su propio idioma)

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera No. 1 -- Melody

Melody tuvo una infancia problemática en su ciudad asiática. Sus padres se divorciaron cuando ella era joven y ella se rebeló en su adolescencia. Su padre la envió a un internado muy estricto, esperando la disciplina la cambiara. En cambio, ella se hizo aún más difícil de controlar.

La mamá de Melody volvió a casarse, y ella y Melody se trasladaron a Lansdale, Pennsylvania en 2004, donde el amigo de Melody la invitó a la Iglesia del Nazareno de Lansdale. Ella fue un par de veces, pero se alejó. Se graduó de la escuela secundaria y obtuvo una beca en una universidad de Nueva Jersey.

Melody leer su Biblia de vez en cuando y un día, casi al final de su primer año, las palabras de Eclesiastés comenzaron a perforar en su pensamiento. ¿Cuál es el propósito de la vida? Por qué estoy aquí? Melody llamó a su padre, que se había convertido en un cristiano, y él la llevó a Cristo.

Cuando Melody volvió a la Iglesia del Nazareno de Lansdale, los que se acordaban de ella quedaron impactados por la transformación.

"Han pasado siete años desde que ella les había visitado", explicó Stretch, el pastor de adolescentes. "Cuando ella se alejó yo pensé que nunca volvería a verla."

Melody se sorprendió de que el Pastor Principal Marcos recordara su nombre y que había orado por ella. Otra pareja, Jay y su esposa, Dori, acababan de comenzar un ministerio de jóvenes adultos y recuerda, "Pensamos que necesitábamos un programa de lujo y currículo especial. Pero a través de Melody, Dios nos enseñó que la gente está hambrienta de amor genuino."

Ellos abrieron sus corazones y hogar a Melody. En este amoroso, ambiente afirmativo, Melody creció en su fe. "He experimentado el amor de Dios en acción. Desde la política de casa – abierta, de Jay y de Dori, a la señora mayor en la iglesia que me abrazó todas las semanas y me dijo lo contenta que estaba de verme, el amor de Dios estaba presente."

En 2011, Melody se trasladó a Asia, y contactó a Dave Hane de la Región Asia-Pacífico para ver si había una iglesia nazarena en la ciudad. Los Hanes la invitaron a su iglesia en casa semanalmente, y ahora Melody está invitando a amigos a unirse a ella, a aquellos que necesitan experimentar el amor de Dios en acción.

Historia Misionera No. 1 –Joseph

Joseph se crió en una familia no cristiana en China. Sus padres eran intelectuales con poco interés en los asuntos religiosos.

A los 15 años, Joseph tuvo la oportunidad de trasladarse a otra ciudad asiática para completar sus estudios de secundaria. Al graduarse Joseph recibió una beca para estudiar en la universidad nacional en esta ciudad asiática y sobresalió. Pero, lejos de los amigos y la familia, Joseph enfrentó muchos desafíos. Su vida no tenía sentido.

Como Joseph contempló su vida, se dio cuenta de la arrogancia, el orgullo y egocentrismo. Él pensó que sus problemas se debieron a debilidades personales. Como erudito, trató de encontrar respuestas mediante la lectura de libros.

Joseph estaba especialmente interesado en la historia, y él estaba intrigado de cómo los filósofos y eruditos chinos vieron el concepto de "sacrificio". Buscó respuestas en el confucianismo. Practicó el auto – cultivarse y la disciplina. Estudió budismo y el comunismo. Pero no podía encontrar las respuestas que estaba buscando.

"Hace cuatro años, me enfrenté a una verdadera crisis", escribe Joseph. "Entonces tomé el Nuevo Testamento y lo leí, en busca de sentido. Vi que mis problemas eran compartidos por toda la humanidad, el problema era más grande que yo. Pero también encontré la solución estaba más allá de mí mismo también. Me di cuenta de que no era una cuestión de auto - cultivarse, sino de auto – sacrificio."

Al tiempo un amigo de Joseph lo invitó a la iglesia en la casa de los Hanes, explica Joseph: "Fue una experiencia transformadora para mí. Había leído las enseñanzas de Jesús, pero ahora realmente vi esas enseñanzas vividas en una comunidad. Los creyentes tenían una sinceridad en sus palabras y acciones que yo no podía lograr."

A través del testimonio de amor, desinteresado de estos seguidores de Jesús, Joseph se dio cuenta de que la Biblia era algo más que historias. Se entregó a sí mismo como un sacrificio vivo y fue bautizado en la Pascua de 2014, donde solicitó fuera leído Romanos 12: 1-2: "Por tanto, yo, hermanos y hermanas ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo y agradable a Dios – este es vuestro verdadero y propio culto."

ACTIVIDADES

- Dar el Folleto de la Lección 3 a cada persona. Lea y trabajen juntos a través de los ejercicios. Discuta las preguntas.
- Pregunte: ¿Cuántas naciones diferentes estuvieron representadas por las personas que se reunieron esta semana? Anote cada país y el nombre de la persona. De un premio a la persona que tiene la lista más larga de nombres y países.

- Escoja un momento y lugar y pida a varias personas que digan dónde estaban en ese momento en la semana anterior. Por ejemplo: "¿Dónde estabas yendo el miércoles a las 8 AM?"

Opciones:

- Pídale a alguien que informe sobre una historia de la Revista en línea "Engage" o del blog, boletín o sitio web de un misionero. Por ejemplo, echa un vistazo al blog de Donnie y Erin Miller de Francia: <http://millermissioncorps.wordpress.com/>
- Pídale a alguien que con anticipación lea e informe sobre uno de los libros misioneros.

SUGERENCIAS DE COMIDAS

- Cualquier comida está bien. Pero lo más importante, animar a cada persona a que la próxima semana tomen un café o una comida con alguien que aún no es un creyente. Anime a los participantes a orar para que Dios les dé oídos para oír cómo mejor pueden orar por esa persona.
- Tenga una barra de pan, que simboliza partiendo el pan juntos en comunión (también considere tener una alternativa libre de gluten).

LLAMADO A LA ACCION

- Jesús llama a cada creyente a hacer discípulos. Se ha dotado a cada uno de nosotros con una personalidad única y un conjunto de fortalezas, y estamos llamados a dejar fluir el amor de Dios a través de nosotros para tocar las vidas de aquellos que Él ha puesto delante de nosotros.
- Escriba los nombres de tres personas que ven todas las semanas que aún no siguen a Jesús. ¿Cómo podría usted orar por ellos y satisfacer sus necesidades? Si Jesús estuviera en su lugar, ¿cómo va a interactuar con ellos esta semana? (En realidad, Jesús está en sus zapatos. Él vive dentro de usted.)
- Juan el discípulo escribió: "De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros." (Juan 13:35) ¿Los otros ven el amor de Dios en la forma en que tratamos a nuestros amigos, familiares, compañeros de trabajo, e incluso a nuestros enemigos?

DISTRIBUYA LAS HOJAS PARA LLEVAR

ORACION DE CLAUSURA

- "Padre, ayúdame a levantar los ojos y que vea a la gente que me encuentro hoy. Que pueda demostrarme a mí mismo como un verdadero discípulo de Jesús. Que pueda aprovechar al máximo todas las oportunidades que se me presentan."
- Visite el sitio web de la Línea de Movilización de Oración en: www.nmi.nazarene.org/10026/story.html
Recuerde orar por las peticiones y orar por nuestros misioneros!

LECCION 4: Transmisiones de Misión Mundial va más Allá de las Murallas

PROPOSITO

- La frecuencia de Radio llega a las personas donde los misioneros no pueden ir.
- Aunque la tecnología es cada vez mayor, la radio sigue siendo eficaz en gran parte del mundo.
- La asociación con la radio cristiana es una forma importante de comunicar el mensaje del evangelio.

Preparación

1. Contáctese con el encargado de Transmisiones de Misión Mundial o al equipo de Comunicaciones de su Región y solicite un saludo personalizado para su iglesia o grupo pequeño que se pueda compartir en la apertura de la lección.
2. Visite el sitio Web de Transmisiones de Misión Mundial www.broadcast.nazarene.org y descargue una historia del ministerio para compartir.
3. Visite el sitio web de Transmisiones de Misión Mundial, haga clic en recursos, y descargue una diapositiva de PowerPoint para usar con su lección.
4. Decore su sala de reuniones con material promocional de TMM. Si no tiene ninguno, comuníquese con la oficina al 913-577-2930 913-577-2930 o ingrese al sitio Web: wmb@nazarene.org
5. Reúna una variedad de radios que existen y muéstrelas. Una radio vieja de tubos sería genial!
6. **Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo de la Hoja del Folleto y las Hojas para Llevar de la Lección 4, que se encuentra en la página de Recursos al final de las lecciones para adultos.** Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblia para leer los versículos de las Escrituras.
7. Las primeras Conversaciones a su llegada: ¿Qué programas de radio escucharon cuando eran niños? ¿Cuál fue su primera radio? ¿Cuál es tu programa de radio favorito?

Presentación

ORACION DE APERTURA

- Oren por los ministerios de radio de todo el mundo, especialmente en las zonas donde las fronteras están cerradas a los misioneros.
- Oren para obtener ideas sobre cómo pueden involucrarse en el ministerio de radio..

ESCRITURAS PARA SER LEIDAS EN VOZ ALTA

- Romanos 10:8 – 15
Seguir la pista a la lógica de Pablo aquí; ¿por qué son algunos pies hermosos?
- Salmos 89:1 – 8
¿Acerca de que canta el salmista? ¿A quién le canta?
- Mateo 13:24 – 30

¿Qué nos enseña esta parábola acerca de nuestras actitudes hacia los no creyentes? ¿Qué nos sugiere esto acerca de cómo le decimos las buenas nuevas del evangelio de Cristo al mundo?

CANTOS SUGERIDOS

- "Luz del Mundo"—Matt Redman
 - "Envíame"—Por Steve Fee
 - "Maravilloso Señor"—Leeland
 - "Dios de Esta Ciudad"—BPor Chris Tomlin, Aaron Boyd, et al.
 - "Manos y Pies"—Por Bob Herdman, Charlie Peacock, et al. Interpretada por Audio Adrenaline.
 - "El Sonido de su Voz"—Por David Carr, Mac Powell, et al. Interpretada por Third Day
 - "¡Cuan Bello!"—Twila Paris
 - "Envía la Luz"
 - "Jesús Salva"
- (Use cantos similares en su propio idioma)

HECHOS EXTRAORDINARIOS

- La palabra radiodifusión en Inglés (broadcasting) era originalmente un término agrícola para la amplia dispersión de semillas.
- En 1903, Marconi habilitó al presidente estadounidense Roosevelt para enviar un mensaje de radio al rey Eduardo VII de Inglaterra.
- 174,034,091: El número aproximado de personas mayores de 12 años en los EE.UU. y Puerto Rico que escuchan la radio todos los días. 1
- 1,100: El número aproximado de horas que el oyente promedio de 12 años y más escucha la radio cada año. 1
- TMM cuenta actualmente con 140 programas de radio en 72 países que transmiten en 34 idiomas.
- Cuesta alrededor de \$ 4.00 por minuto de tiempo de transmisión para TMM.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera No. 1--
Primera Radio de la Iglesia del Nazareno en Laur
Camias, Filipinas

Durante siete años, la Iglesia del Nazareno ha transmitido "Calificación PG (Guía para padres)," un programa de radio semanal familiar en el área de Filipinas Manila.

En 2008 una mujer envió un mensaje durante una transmisión, aceptando la oferta de un CD gratis. El Pastor Cryz Colorado dijo que iba a entregar el CD en su motocicleta. No se dio cuenta de la persona que llamó vivía en una remota aldea de Laur Camias, más de una hora fuera de Cabanatuan City, Filipinas.

Los caminos eran tan malos que Pastor Cryz y su esposa se estrelló en su motocicleta y no llegaron a la aldea. En el segundo intento ellos terminaron caminando 3,5 kilómetros para llegar al lugar.

El Pastor Cryz visitó la comunidad dos veces al mes y que la primera Navidad de la Iglesia del Nazareno Cabanatuan les dio una "Handog Pag-ibig" (Regalo de Amor) que incluía los regalos de Navidad, comida, y una presentación de la historia de la Navidad.

El Pastor Cryz realizó estudios bíblicos una vez al mes en ese lugar y en 2009, coordinó una Escuela Bíblica de Vacaciones y celebraciones en Pascua y Navidad, de nuevo con el apoyo de la Iglesia Cabanatuan.

La radio, el evangelio, la oración, y la persistencia del Pastor Cryz fueron celebradas el 13 de abril de 2013, cuando se organizó la "Primera Radio" de la Iglesia del Nazareno Laur Camias. El Superintendente del Distrito, el Dr. Angelito Agbuya dio la bienvenida a 34 miembros titulares y 12 miembros asociados en la iglesia recién organizada.

Historia Misionera No. 2— La Radio Llega a las Tierras Altas de Papúa Nueva Guinea

Como el Coordinador Regional de Comunicaciones de la Región Asia - Pacífico, Yo [Todd Aebischer] recientemente visité el Área Pacífico de Melanesia-Sur, donde viajé con Daniel Eka, Coordinador Nacional de Comunicaciones Nazarenas de Papúa Nueva Guinea (PNG).

Visitamos la Estación de Misionera de Dusin en las tierras altas de Papúa Nueva Guinea, un área accesible sólo por avión o por varios días de senderismo a través de las selvas tropicales.

Yo me pregunté si nuestros programas de radio Nazarenas de Transmisiones de Misión Mundial podrían llegar a los cañones de montaña muy profundos, donde muchas de nuestras iglesias están situadas. Esta zona es tan remota que la mayoría de la gente allí sólo ha oído historias de electricidad, teléfono, TV, Internet, y las carreteras.

Daniel y yo nos sentamos en el porche de la estación misionera y me dijo Daniel, "He visto a muchas personas que pasan la estación de la misión y que todavía no han visto o escuchado una radio. Si Dios quiere que nosotros trabajamos aquí con radio, tenemos que averiguar si las radios son aún parte de la vida aquí."

Miramos hacia arriba para ver a tres hombres caminando por el sendero que llevaban cargando una radio! Nos quedamos asombrados. Dios había orquestado la respuesta a nuestra oración exactamente cuando nos dijo: "!Dios, si la radio está aquí necesitamos saber acerca de ello!"

Aprendimos que algunas emisoras de radio se oían débilmente, y que en ciertos puntos, nuestros programas Nazarenos de Transmisiones de Misión Mundial penetraban estas remotas tierras altas. Pero encontramos algo aún más emocionante – un hombre volvió la radio y nos mostró una ranura para tarjetas de memoria SD. Él me preguntó si podíamos cargar la programación en su tarjeta SD para poder tomar los programas y la educación pastoral a las áreas remotas donde las señales de radio no alcanzarían.

Dios respondió a nuestra oración y nos mostró cómo las emisiones de radio y programación de audio podrían hacer la diferencia para alcanzar, enseñar y animar a nuestros miembros de la Iglesia del Nazareno y los que aún no habían escuchado el evangelio.

Historia Misionera No. 3—Ganando a los Perdidos a través de las Fronteras Cerradas

Hewal (nombre cambiado) nació en 1975 en una familia inmersa en la religión no cristiana. Hewal y miembros de su familia fueron muy apreciados en su sociedad porque eran una importante y respetada familia. Eran la última familia que nadie pensaría podría estar influenciada por las emisiones de radio cristianas. Hewal dijo: "En 1991, empecé a escuchar los programas de radio cristianos después de la media noche, cuando nadie sabía que estaba escuchando."

Hewal escribió a los organismos de radiodifusión y les pidió que le enviaran una Biblia. "Cuando recibí mi primera Biblia, se reunió con algunos amigos cristianos y compartieron otro libro con él que construyó puentes entre la Biblia y los libros sagrados. Hewal siempre había leído. A través de la influencia de sus amigos y la guía del Espíritu Santo, Hewal comprometió su vida a Cristo en el año 2000.

En 2005 Hewal casó con una mujer cristiana con un trasfondo religioso similar. Establecieron una iglesia nazarena en el hogar y un ministerio para niños. A medida que el ministerio creció, la presión del gobierno se hizo más

intensa hasta que en 2008 tuvieron que huir para salvar sus vidas. Pero cuando Hewal y su esposa emigraron a Australia convirtieron su garaje en un estudio de radio y TV.

Hoy en día, con la ayuda de la Iglesia del Nazareno de Australia, Transmisiones de Misión Mundial, el Internet, y los satélites, están transmitiendo la esperanza de Cristo en todo el mundo en tres idiomas hablados por los grupos no alcanzados.

ACTIVIDADES

- Dar Lección 4 del Folleto a cada persona. Lean y trabajen a través de los ejercicios juntos. Discutan las preguntas.
- Consideren transmitir en vivo de un Radio Programa de TMM de esta semana (ver <http://broadcast.nazarene.org>)
- Discutan los diferentes tipos de radios que están disponibles, tales como energía solar y de viento, para áreas que no tienen electricidad o baterías.

ENCUESTA

Encueste al grupo para ver cuántas personas han escuchado la radio en la última semana.

- ¿Qué porcentaje del grupo escucha emisoras de radio religiosas?
- ¿Qué es lo que escucha principalmente a? (Noticias, música, enseñanza)
- ¿Cuál es su estación favorita secular o religiosa?
- ¿Cómo elige lo que escucha?
- ¿Cómo ayuda a su estación de favorita? (El apoyo las mantiene en el aire, ya sea a través de la publicidad o donaciones.)

Muchas personas alrededor del mundo viven en países sin libertad de expresión y que no tienen acceso a Internet. La radio cristiana que cruza fronteras cerradas puede ser la única influencia cristiana en sus vidas. Vamos tras el ministerio radial en las misiones.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Haga una "mezcla" de varias semillas – que representan la "radiodifusión" o difusión de la palabra de Dios de diferentes maneras. Distribuya en bolsas de aperitivos con una nota como "Asegúrese de que la semilla de la Palabra de Dios sembrada en su corazón sea transmitida / extendida por todas partes."

LLAMADO A LA ACCION

- Considere la posibilidad de recibir una ofrenda especial o tener una recaudación de fondos para apoyar las Transmisiones de Misión Mundial.
- Participe en su estación de radio cristiana local.
- Reproduzca y distribuya esta lección a sus maestros de Escuela Dominical y miembros de la iglesia. Todo el mundo se beneficiaría de esta información.

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR 4

ORACION DE CLAUSURA

- Den gracias al Señor por esas vidas que han sido tocadas por el ministerio de radio.
- Oren por las personas que producen y difunden el mensaje del evangelio a través de la radio.
- Oren por la protección de las personas que arriesgan su vida para difundir el evangelio a través de fronteras cerradas.

- Visite la Línea de Movilización de Oración <http://nmi.nazarene.org/10026/story.html> para las necesidades actuales de oración.

1 <https://enroll.arbitronratings.com/eConsent/mainfun.jsp>

LECCION 5: Compasión En Acción— Siendo las Manos y los Pies de Cristo para Nuestros Vecinos

PROPOSITO

- El verdadero cristianismo requiere poner acciones a nuestra fe.
- Dios usa cada uno de nosotros para ser sus manos y pies.
- A las personas que no les importa cuánto sabes hasta que saben cuánto les importas.

Preparación

1. Si todo lo que tienes es un "momento misionero" o reuniones de grupos pequeños, de los hechos fascinantes de las lecciones de la carpeta de adoración a su congregación o use el boletín de noticias.
2. Si usted enseña a su grupo una canción misionera desconocida, utilice esa misma canción de nuevo en las siguientes dos o tres sesiones para que puedan aprender bien.
3. **Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo del folleto y de las Hojas para Llevar de la Lección 5, que se encuentra en la página de Recursos al final de las lecciones para adultos.** Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblia para leer los versículos de las Escrituras.
4. Descargue para insertar en el boletín de anuncios los recursos de Ministerios Nazarenos de Compasión y MNI para mostrar a la congregación.
5. Mostrar un paquete terminado Paquetes de Cuidado en Crisis (PCC), junto con una caja vacía de bananos que son las que se usan para empacar y enviar los PCC.
6. Las primeras Conversaciones a su Llegada: La compasión empieza en las cosas pequeñas. Cuéntenos sobre actos de compasión que tocaron su vida. **Idea:** Ustedes no tienen que esperar a que ocurra un desastre para mostrar compasión.

Presentación

ORACION DE APERTURA

- Pregunte a su líder para identificar países, ciudades, comunidades o personas que necesitan oración especial.
- Contacte voluntarios para orar por estas áreas de necesidad, y pidan a Dios que les muestre cómo su iglesia o grupo puede ser Sus manos y pies.

ESCRITURAS PARA SER LEIDAS EN VOZ ALTA

- ¿Por qué crees que Jesús respondió al abogado con una pregunta? ¿Qué estaba Jesús tratando de sacar a la luz?
- Los Judíos y samaritanos no se gustaban uno al otro. ¿Qué nos dice Jesús acerca de este tema relacional? Cómo se aplica a nosotros?

CANCIONES SUGERIDAS

- "Si Fuéramos el Cuerpo"—Mark Hall
 - "Canción de Vida"—realizada por Casting Crowns
 - "Envíame"—Steve Fee
 - "Dios de Justicia"—Tim Hughes
 - "Bendito sea el Lazo que Une"—Gaither Himno
 - "Permaneced Conmigo"—Coro de Himnos Cristianos
- (Pueden usar cantos similares en su propio idioma)

HECHOS FASCINANTES

- La hambruna más grande en la historia mató a 45 millones de personas en China entre 1958 y 1962.
- El hambre es el riesgo # 1 para la salud en el mundo y mata a más personas que el SIDA, la malaria y la tuberculosis combinados.
- Una de cada siete personas en el mundo irá a la cama con hambre esta noche.
- En 1960, Chile experimentó un terremoto de 9,5 de magnitud. El tsunami resultante llegó a 9,000 millas de distancia.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera No. 1—Un Diferente Tipo de Visita a un Estadio Deportivo

El 09 de septiembre 2013 se desataron disturbios civiles entre las facciones gubernamentales y políticas en el sur de Filipinas. Las balas volaban, casas fueron quemadas y algunos civiles fueron utilizados como escudos humanos.

¡Aunque la mayoría de personas huyeron, muchos miembros jóvenes del equipo Nazareno de Respuesta de Desastres(NRD) intensificaron al reto de servir como las manos y los pies de Cristo! Coordinado por la Iglesia del Nazareno Iligan local, estos hombres y mujeres proporcionaron alimentos, refugio, agua, saneamiento, salud y asesoramiento a algunas de las 118.000 personas desplazadas por los combates.

El Departamento de Salud de Filipinas pidió ayuda a los miembros de NRD para ayudar a 3.000 familias en las tribunas del Joaquín F. Enríquez Memorial Sports Stadium (Estadio Memorial Deportivo Joaquin F. Enríquez).

"La línea de fondo de nuestra presencia era para construir relaciones con la gente y ser Jesús a los afectados por este conflicto", dijo Stephen Gualberto, Coordinador de Estrategia de Área Nazarena de Filipinas – Micronesia.

A través de estos actos tangibles de la compasión, las puertas se han abierto para establecer la iglesia en comunidades que antes estaban cerradas al mensaje evangélico de la Iglesia del Nazareno.

Historia Misionera No. 2—La Tormenta más Grande del Mundo...Poniendo la Fe en Acción

Todos los ojos y oídos fueron cautivados por los medios de comunicación el 8 de noviembre de 2013, cuando el Súper Tifón Yolanda (Haiyan) tocó tierra en la Región Visayas Central de Filipinas.

Con una categoría 5 el Súper Tifón Haiyan impactó Filipinas y el sudeste asiático, con vientos que alcanzaron 200 mph dejando un sendero sin par de muerte y la destrucción, y cambiar la vida de cientos de miles de personas.

La Iglesia del Nazareno, con 350 congregaciones en toda esta región, entró en acción. Iglesias y distritos locales iniciaron el equipo Nazareno de Respuesta a Desastres. En cuestión de horas, Ministerios Nazarenos de Compasión

respondió con las finanzas, suministros de socorro, equipos médicos, y lo más importante, la oración.

¡En los meses siguientes, la respuesta de la Iglesia del Nazareno ha sido como el inigualable tifón! De Cuba a Canadá, de África a Asia, iglesias e individuos han ministrado a sus hermanos y hermanas filipinas. A través de la coordinación de millones de dólares en suministros de socorro, facilitando equipos médicos, y sirviendo como coordinador en el lugar de otros organismos internacionales, la Iglesia del Nazareno se ha convertido en una luz de esperanza.

A pesar de todo, la Iglesia del Nazareno ha desarrollado una reputación interesante. "Eres diferente", dice la gente. Ahora cuando se les pregunta cómo se ha logrado esto, ellos dicen, "Cuando la Iglesia del Nazareno entra en una comunidad, no sólo cuida de los suyos, sino que toman el cuidado y el amor de todos."

Así que los nazarenos y los no nazarenos por igual han sido tocados y de esta manera es como los nazarenos han actuado en su fe. Como resultado, las puertas se abren a la iglesia para entrar en zonas en las que todavía no ha estado.

ACTIVIDADES

- Dar Lección 5 folletos a cada persona. Lean y trabajen a través de los ejercicios, juntos. Discutan las preguntas.
- Anime a las personas a suscribirse a la Revista de Ministerios Nazarenos de Compasión – NCM Magazine: <http://ncm.org/magazine/> Usted puede tener un ordenador en su iPad / tableta disponible para que las personas puedan inscribirse allí mismo.
- Pida a alguien que con anticipación lea e informe sobre alguno de los libros misioneros de MNI que se relacione con Ministerios Nazarenos de Compasión – MNC.
- Planee con anticipación. De a todos la lista de la compra Paquetes de Cuidado en Crisis – PCC y que las personas ese día puedan llenar la caja (recuerden que debe ser una caja donde se empaca bananos – plátanos o como se llame en su país) y que esta se ponga en exhibición.
- Escriba diez cosas que usted puede hacer para ayudar en su comunidad con problemas de escases de alimentos.

OBJETO DE LA LECCION / JUEGO

Siendo que el equipo de Respuesta a Desastres Nazareno sirvió 3.000 familias en un estadio deportivo, vamos a usar una pelota para generar ideas. Busque una pelota suave o un globo para golpear hacia atrás y adelante. Esto funciona mejor si su grupo está sentado en un círculo, trate de que esto funcione así, sin embargo es necesario.

A una persona le lanza la pelota. La persona que lo atrapa cuenta una manera que él o ella podrían ser como Jesús con alguien durante la próxima semana.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

El spam (jamón o carne procesada enlatada) y el arroz fueron algunos de los pocos alimentos disponibles durante las respuestas a desastres. Prepare una olla de arroz, corte un poco de spam, y luego sírvalo (pocos utensilios estaban disponibles durante las respuestas a desastres).

LLAMADO A LA ACCION

- Discusión: ¿Cómo puede su Iglesia encontrar nuevas formas de convertirse en las manos y pies de Cristo en su comunidad?
- ¿Podría ser voluntario en un comedor, despensa de alimentos o lugar de refugio?

- Desarrolle un plan para promover y preparar Paquetes de Cuidado en Crisis.
- Considere patrocinar a un niño: <http://cs.ncm.org/>
- Visite el Catálogo de Donaciones, Compasión como Estilo de Vida, y escoja una como involucrarse <http://givingcatalog.ncm.org/>
- Comience esta semana por llegar a alguien en su vida. ¡Sea las manos y los pies de Jesús todos los días!

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR No. 5

ORACION DE CLAUSURA

- Oren por los esfuerzos de reconstrucción de la iglesia en las Filipinas, que tendrá un estimado de cinco años.
- Oren por el personal, el ministerio, y el alcance de Ministerios Nazarenos de Compasión.
- Inscríbanse en o visíten la Línea de Movilización de Oración y obtenga las últimas peticiones de oración. Visite el sitio Web: <http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>

LECCION 6: Como la Mujer en el Pozo

PROPOSITO

- Darse cuenta de que el suministro de agua a las comunidades afectadas por la sequía en todo el mundo abre una puerta para compartir el amor de Cristo
- Entender que nuestra oración y el apoyo de la excavación de pozos para la gente desesperada trae el mensaje de Jesucristo a muchas personas
- Ser desafiados a comprometerse a orar diariamente por los misioneros y líderes que están proporcionando agua potable para muchas comunidades

Preparación

1. ¡No deje que los jóvenes de su congregación sean espectadores! Cuente con los jóvenes y los niños de primaria, incluso personas mayores, a leer las Escrituras, orar, dirigir la música, dar los hechos fascinantes, o incluso contar las historias.
2. Exhiba una fuente portátil al frente del salón. Un pozo con una bomba de mano de los viejos tiempos (a menudo utilizado para las decoraciones en los jardines o patios) también sería una buena ayuda visual – especialmente porque estas se están usando mucho con pozos de agua.
3. Recopile imágenes de pozos que se excavaron en los lugares de misión, y las caras sonrientes de los que recibieron el agua dulce. Fotos sobre el tema puede descargar a través de Google en Tumblr.com
4. Tener agua fresca y fría disponible. Luego haga notar esto y de por sentado cuando muchos no tienen esa comodidad.
5. Tenga una computadora configurada para que las personas puedan tener una guía acerca del tema del agua y al final comparan las respuestas. Ingrese a
<http://environment.nationalgeographic.com/environment/freshwater/change-the-course/water-footprint-calculator/>
6. **Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo del Folleto y las Hojas para Llevar de la Lección 6, encuentre los Recursos al final de las lecciones para Adultos.** Este seguro de tener bolígrafos o lápices disponibles, así como Biblia para leer los versículos de las Escrituras.
7. Las primeras Conversaciones a su Llegada: Reparta papas fritas saladas. . . pero sin agua (o si tiene agua disponible, no tenga ninguna taza aún). Discuta cómo la vida sería diferente si no se podía acceder al agua. Discutir acerca de la peor y mejor agua que alguna vez hayan probado.

Presentación

ORACION DE APERTURA

"El agua no tiene enemigos" reza un proverbio africano. Gracias a Dios por la oportunidad de compartir el evangelio por el suministro de agua.

ESCRITURAS PARA LEER EN VOZ ALTA

Considere usar diferentes tipos de voz para leer estos pasajes. Escoja a sus mejores lectores.

- Juan 4:4 – 26, 39 – 42
 - Jesús se encontró con la gente en las sinagogas, en el templo, en las laderas, en los estanques de curación, en las calles y casas, e incluso en sus pozos. Las personas escucharon el mensaje y encontraron el agua viva.
 - ¿Cuáles son las similitudes entre "agua de pozo" y "agua viva?" ¿Cómo son diferentes?
 - ¿Cuál podría haber sido el propósito del autor al informar que Jesús estaba cansado por el viaje?
- Éxodo 17:1 – 6
 - ¿Qué nos enseña este pasaje acerca de la importancia del agua? ¿Qué aprendes acerca de la preocupación de Dios por la gente?

CANCIONES SUGERIDAS

- "Llena mi Copa, Señor"—Himno
 - "Ríos de Vida" – Coro
 - "Cuan Grande es El"— Himno por Carrie Underwood
 - "Manantiales de Agua Viva"—Himno
- (Use cantos similares en su propio idioma)

HECHOS FASCINANTES

- 780 millones de personas no tienen acceso a agua potable.
- La mitad de las camas de hospital del mundo están llenos de pacientes que sufren de enfermedades asociadas con la falta de agua potable, el saneamiento inadecuado y falta de higiene.
- Casi 5.000 niños mueren cada día de una enfermedad relacionada con el agua. ([Www.water4.org](http://www.water4.org))

HISTORIAS MISIONERAS

Jesús habló a la mujer samaritana cuando ella vino al pozo. Luego se fue a su casa y les dijo a otros acerca de Jesús. Las personas invitaron a Jesús que se quedara con ellos, y después de que Jesús pasó dos días con ellos, muchos creían.

Como Jesús, nazarenos africanos se reúnen en los pozos. Proveen de agua para una comunidad – no sólo a los nazarenos, sino a todo el pueblo o zona – es una fuerte declaración sobre el amor de Dios.

Historia Misionera No. 1—Cabo Verde, Área África Occidental

Hace más de 60 años, Fogo, una de las islas de Cabo Verde, estaba experimentando una sequía de cinco años. Muchas personas habían muerto; otros habían huido de la isla.

La situación era desesperada para el pequeño grupo de cristianos en Chadas Calderiras. Se reunieron para orar de las cuatro a las cinco horas cada mañana. El pastor Luciano de Barros desafió a la gente a orar por la lluvia y leer Isaías 41: 17-18, "Los pobres y los necesitados buscan agua, pero no la encuentran; la sed les ha resecado la lengua. Pero yo, el SEÑOR, les responderé; yo, el Dios de Israel, no los abandonaré. Haré brotar ríos en las áridas

cumbres, y manantiales entre los valles. Transformaré el desierto en estanques de agua, y el sequedad en manantiales."(NVI).

Al día siguiente, un manantial de agua fresca brotó de la pared del cráter por encima de ellos! Los nazarenos construyeron un depósito y comparten el agua con la comunidad.

Historia Misionera No. 2—Suazilandia, Area África del Sur

Hoy Dios provee agua a través de proyectos de pozos de Ministerios Nazarenos de Compasión. La Asociación de Suazilandia es un buen ejemplo. En este caso, los pozos se han excavado cerca de clínicas nazarenas existentes en las zonas rurales. Estas clínicas alguna vez fueron abandonados porque las enfermeras no podían vivir donde no había agua y las clínicas necesitan agua limpia para funcionar.

En 2008, Sitsatsawani había estado en una sequía de siete años. Su pozo principal, impulsado por un viejo molino de viento, no estaba funcionando. Un miembro del equipo, Fred Evans, se sintió apasionado por encontrar agua para esta comunidad y trató de corregir esta antigua torre de perforación. Finalmente Fred y personas de Primera Iglesia del Nazareno de Bethany Oklahoma financiaron un nuevo sistema de agua con energía solar.

Cuando ellos tuvieron más agua, fue transformada toda la zona. Hoy en día hay huertas y jardines, niños sanos, y agua dulce para compartir con la comunidad ([www. Http://swazipartners.publishpath.com/water](http://swazipartners.publishpath.com/water)). La Fundación Coca Cola patrocino la subvención para perforar 53 pozos en un proyecto llamado "Agua para una Generación."

Historia Misionera No. 3—Namibia, Area África del Sur

Namibia estaba experimentando la sequía. El misionero Julie Shalley recuerda: "Habíamos elegido tres lugares para perforar pozos, en base a los lugares que demostraron la mayor necesidad, y donde el hombre líder de la aldea había dado permiso para que el pozo se perforara."

Después de horas de esfuerzo los Shalleys y los perforadores no tuvieron éxito en los dos primeros lugares, debido a la composición del suelo y la falla del equipo. La tercera aldea era otra historia.

Julie continúa: "Al día siguiente fuimos a la aldea de Orotjitombo. Fue un día tan caluroso que tuvimos que sentarnos bajo los árboles pequeños o armar una manta para sombra. Los habitantes del pueblo vinieron a ver lo ruidoso y polvoriento de la máquina de perforación de pozos en el trabajo. Imaginen nuestra sorpresa cuando, después de unas pocas horas, llegamos a una gran cantidad de agua!

Los pozos son perforados en la propiedad de las iglesias nazarenas, pero el agua está disponible para todos en el pueblo. La iglesia tiene el agua espiritual que trae la vida eterna y ahora tienen el agua física que también sostiene la vida. (Para más información: <http://engagemagazine.com/content/clean-water-will-lead-living-water>)

Historia Misionera No. 3—Senegal, Area África Occidental

Senegal tiene una temporada de lluvias durante cuatro meses, mientras que los otros ocho meses son secos. La lluvia recogida durante la temporada de lluvias no proporciona suficiente agua para el año.

El misionero Tim Eby, ha instalado varios pozos. Al perforar un pozo a menudo requiere de varias visitas a la aldea. Tim ha descrito el proceso como una batalla espiritual, así como un ejercicio técnico complicado.

Tim escribe: "Después de 18 meses, en nuestro séptimo intento de conseguir un buen funcionamiento en el pueblo mecate del pozo, pero que no funcionó. Así que usamos el nuevo cabezal de perforación pequeña y re – excavamos

el pozo dentro de la primera carcasa. Nos tomó horas para limpiar el pozo. Mi vieja bomba estalló, y tuve que comprar una nueva. Perforamos durante toda la noche y por fin lo logramos, y hoy el pueblo de Ndofane tiene agua dulce. Le damos la gloria a Dios por ayudarnos a cumplir nuestra tarea y creemos que el testimonio que dejamos en este pueblo traerá a muchos a Cristo".

Pozos también están siendo perforados en otros lugares de la región de África. Satisfacer la necesidad de agua – una necesidad física no se pueden ignorar – es una manera de comenzar una conversación acerca de la necesidad del Agua Viva. Alabado sea Dios por este camino para mejorar las comunidades.

ACTIVIDADES

De la Lección 6 del Folleto a cada persona. Lean y trabajos juntos a través de los ejercicios. Discutan las preguntas.

- Discutan acerca de lo que usted piensa que significan estos proverbios africanos:
 - "Viviendo por un lago no significa platos llenos de pescados."
 - Si un niño se lava sus manos, podría comer con reyes."
 - Entre amigos aunque solo tomen el agua, juntos es suficientemente dulce."
 - "Sólo un tonto prueba la profundidad del agua con los dos pies."
- Haga una lista de las veces que toma agua en un día normal.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Agua y comida salada (papalinas o papas fritas, pretzels, poporopos o palomitas de maíz)
Sopa Africana – busque "African soup" en la página Allrecipes.com

LLAMADO A LA ACCION

- Así como Jesús uso el pozo para abrir la conversación con la mujer samaritana, los nazarenos africanos usan los pozos para comenzar una conversación con nuevas comunidades. Haga una lista de cinco necesidades en su comunidad. Discuta cada necesidad y como, mediante el cumplimiento de esa necesidad, su iglesia puede ganar nuevas personas que necesitan el Agua Viva, Jesús. En oración, consideren lo que a Jesús le gustaría que ustedes hagan
- Levanten una ofrenda para el proyecto de Pozos de Agua para África (<http://ncm.org/project/acm1826/>)

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR 6

ORACION DE CLAUSURA

- Lea Isaías 41:17-18. Agradezcan a Dios por el agua y Su Fidelidad al proveerla. Pidan a Dios que les dé maneras de ganar a su comunidad con el evangelio haciendo hincapié en la necesidad.
- Visite la Línea de Movilización de Oración <http://nmi.nazarene.org/10026/story.html> para necesidades actuales de oración.

LECCION 7: Introduciendo al Maestro Contador de Historias

PROPOSITO

- El arte de “contar” las historias del reino es todavía efectiva.
- Haremos el mayor impacto en un contexto relevante para la audiencia, ya sea en África, América, o en cualquier otro lugar.
- Nuestro mayor instructor en el arte de “contar historias” era nuestro Salvador.

Preparación

1. Involucre a otras personas en la lectura de la Escritura, la oración, lo que lleva la música, y contar las historias. Cuanta más gente se pueden involucrar, mejor. Diferentes voces por adelantado mantendrán la atención del público. La participación de las personas despertarán la pasión en ellos.
2. Piense en maneras creativas de compartir los Hechos Fascinantes. Póngalos en una cartulina; proyéctelas en una pantalla; pida a un niño que lea; pida a los jóvenes que los lleven como señales informativas y que caminen alrededor durante la reunión.
3. **Imprima suficientes copias del Folleto y las Hojas para Llevar para todas las personas en su grupo de la Lección 7 y encuentre los Recursos al final de las Lecciones de Adultos.** Este seguro de tener suficientes bolígrafos o lápices, así como Biblia para leer los versos de la Escritura. Planee usar las Hojas para Llevar en la lección.
4. Tenga diferentes personas para que lean en voz alta las historias de la Película JESUS, y si es posible, que sean de diferentes edades y género.
5. Tener a alguien preparado para contar una historia de la Biblia, como la alimentación de los 5.000.
6. Mostrar libros de cuentos infantiles de La Biblia, la Película Jesús, otros DVD de enseñanzas de La Biblia.
7. Las primeras Conversaciones a su Llegada: Discuta una historia bíblica favorita o pida a un maestro de Escuela Dominical que traiga historias de La Biblia adaptadas a la vida.

Presentación

ORACION DE APERTURA

Haga un concierto de oración – Haga que todos en el grupo oren en voz alta al mismo tiempo. Concéntrese en la idea de que Dios ama a todo el mundo y quiere que todos hagan llegar el mensaje de Su salvación. Enfóquese en el “quien” de Juan 3:16.

ESCRITURAS PARA SER LEIDAS EN VOZ ALTA

- Mateo 5:1-2 , Mateo 7:28-29

* Estos versos enmarcan el Sermón del Monte. ¿Cómo ayuda esto a entender el sermón? ¿Por qué creen que el autor menciona el asombro de la multitud (07:28)?

- Lucas 15: 11-32

* ¿Con que personaje se identifican más en esta historia? ¿Por qué?
* ¿Qué te enseña esta historia acerca de la naturaleza de las personas? ¿De Dios?
* ¿Qué características de esta historia resaltan la historia reveladora de Jesús?

SUGERENCIAS DE CANCIONES

- “Librement, Librement”—Himno
- “Cuenta la Bendita Historia de Jesús”—Himno
- “Dime la Historia de Jesús”—Himno
- “Ve y Dilo en la Montana”—Himno

(Cante canciones similares en su propio idioma)

HECHOS FASCINANTES

- Hay 2,146 lenguas vivas en África. Nigeria tiene 529 lenguas vivas.
(<http://www.ethnologue.com/region/Africa>)
- Diga “Muchas gracias” en las muchas lenguas habladas en África.
Inglés – Thank you very much
Francés—Merci beaucoup
Español—Muchas gracias
Portugués—Muito obrigado
Fongbe—Awunu kaka
Swahili—Asante sana
Africano—Baie Danke

HISTORIAS MISIONERAS

Jesús habló a menudo fuera de la multitud. Y en Juan 18:20 Él dijo: “Yo he hablado abiertamente al mundo —. Siempre he enseñado en las sinagogas o en el *templo, donde se congregan todos los judíos. En secreto no he dicho nada.”

Eligió a hablar abiertamente, ya sea en los lugares de culto, la casa de alguien, o al aire libre. Él habló a las multitudes que incluían hombres, mujeres y niños, judíos y gentiles. Él podría haber escrito su mensaje, pero lo hablaba. Él habló desde la montaña, y en las aldeas. Habló como él anduvo por el camino. Él era un maestro de la narración.

Echemos un vistazo a algunas historias misioneras narradas en distintos lugares en la Iglesia del Nazareno.

Historia Misionera No. 1—Transmisiones de Misión Mundial y Película JESUS

Transmisiones de Misión Mundial – (Estadísticas de África)

Nuestro trabajo en la radio llega a 23 países y 13 idiomas. Tenemos muchos estudios de producción alrededor de África donde el record de presentadores y paquetes de programas de radio antes eran archivados en CD y DVD para ventilarlos.

La radio es a menudo el primer lugar donde la gente busca respuestas. Otros escuchan y aceptan el evangelio a través de la radio. El pastor Prao Kouakou es el Superintendente del Distrito en Costa de Marfil y Coordinador de

Transmisiones de Misión Mundial (TMM) del Área África Occidental. Recientemente, un oyente se puso en contacto con él después de escuchar un programa nazareno de radio de onda corta. El oyente era de un país donde la Iglesia del Nazareno no tiene trabajo oficial todavía. El pastor Prao y misioneros nazarenos se mantienen en contacto con el oyente, contándole sobre el gran amor del Señor y asegurándole que Dios le puede ayudar a través de sus luchas.

En Abiyán, la capital de Costa de Marfil, Zampou escucha el programa de radio "Tiempo Nazareno". Él es un jefe religioso de su pueblo, por lo que escuchar este programa podría costarle su vida, pero Zampou se mantiene escuchando en el pequeño, rojo, radio de baterías que el pastor Prao le envió.

Película JESUS

La Película JESUS es efectiva porque habla de Jesús en el idioma de la gente local. En historias basadas en su cultura, los espectadores pueden seguir la historia fácilmente. Aquí hay tres historias de la Región de África.

1. Mi nombre es Kazako, y fui tocado por el afecto de Cristo y de su conducta para con Su pueblo. Él sanó a los enfermos y alimentó a los hambrientos. Esta es una señal de amor y majestuosidad. Me conmovió su comportamiento humilde y solidario. Puse mi vida en Jesús para que Él me guarde de todo mal y me levante de la oscuridad. Alabado sea el Señor en lo más alto del cielo.
2. Mi nombre es Seibou. Tengo 17 años. Yo vengo de otra religión. Durante un paseo, me encontré con las proyecciones de la película JESÚS. Yo siento a través de esta película que Dios es amor, y Él nos invita a todos a caminar en Sus pasos. Su humildad es la medida de su amor por nosotros. Él no se preocupa ni por nuestro color ni nuestra pertenencia social. Él nos atrae hacia sí. Ahora canto Su nombre porque Él vive en mi corazón.
3. Mi nombre es Pina. Estoy en CM2 [quinto grado] en Arlit. Me conmovió el comportamiento y la actitud de Dios hablando a sus discípulos y la gente que El visitó [en la Película JESUS]. Él es de gran estatura y Su amor no tiene precio para los niños. Él es el Dios perfecto que invita a todos a dejar que los niños vengan a Él.

Historia Misionera No. 2—Hablemos

Un líder declaró: "¡Esto va a revolucionar la iglesia en todo el mundo!"

¿Qué inspiró tanto entusiasmo? Un simple proceso de contar historias de la Biblia, seguidas de investigación, abriendo y cerrado con preguntas – sin involucrar lectura. Este modelo hace del maestro un facilitador con oyentes que responden a preguntas con conocimientos que adquieren a través del descubrimiento.

Este líder modelo nazareno Ray Neu ha enseñado en todo el mundo, antes llamado "Trekking Bíblico," ahora se internaliza en los planes del Equipo Misionero Regional Africano. Ellos desarrollaron un nuevo nombre que se sentían apelaría a los africanos: "Hablemos".

A pesar de que África hace progresos en la alfabetización, el narrador será estimado. La radio, la Película JESÚS y los narradores de la Biblia continuarán para difundir el evangelio a nuevas áreas y llevar a la gente al Maestro Narrador.

ACTIVIDADES

- De las Hojas de la Lección 7 a cada persona. Lean y trabajen a través de ejercicios juntos. Discuta las preguntas.
- Pida que alguien antes de la reunión lea y de un reporte de uno de los libros misioneros de MNI.

- Cuente una historia Bíblica – ya sea con un maestro narrador o en un grupos pequeños. Como una opción usted puede tener una obra de teatro o una presentación con títeres (marionetas).

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Panes y peces (sándwiches de atún) o frutas disponibles en África (naranjas, papaya, mango, banana (plátano), etc.)

LLAMADO A LA ACCION

Preguntas de discusión:

- Si Jesús escribió un libro en vez de hablar a la gente, se habría extendido el evangelio como lo hizo? ¿Qué hubiera pasado?
- Hagan una lista de cinco grupos no alcanzados por el evangelio en su área. ¿Qué haría falta para que ustedes puedan llegar a esas personas? ¿Están ustedes dispuestos a buscar al Señor en esto?

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR 7

ORACION DE CLAUSURA

- Oren para que podamos incluir a personas de todo tipo, porque Dios ama al mundo. Oren para tener los ojos de Dios para ver a su vecindario y más allá.
- Visiten la Línea de Movilización de Oración <http://www.nazarene.org/10026/story.html> para peticiones de oración actuales.

LECCION 8: Poner Acciones a Nuestro Amor

PROPOSITO

- Para ir “Donde la Iglesia Todavía no Está”, ustedes deben poner su fe y amor en acción.
- ¡La obra de Dios a través participantes dispuestos, no es sólo para profesionales capacitados!
- Cuando mostramos compasión, también tenemos que mostrar la esperanza que viene a través de Cristo.

Preparación

1. La Historia Misionera #2 puede ser usada como un sketch. Tenga una pareja de adultos que tomen los papeles de David y Jan, leyendo sus partes de la historia con sentimiento.
2. Tenga a una tercera persona leyendo la narración.
3. Decore el salón representando a las Filipinas. Esto despierta el interés y hace que las personas piensen, “¡Oh, algo especial estará pasando aquí hoy!”
4. Las primeras conversaciones a su llegada: discutir las cosas que te apasiona, aficiones, causas, intereses. ¿Podría su iglesia llegar e incluir con intereses comunes a la comunidad?
5. **Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo de las Hojas del Folleto y las Hojas para Llevar de la Lección 8, encuentre los Recursos al final de las lecciones de Adultos.** Este seguro de tener bolígrafos y lápices disponibles, así como Babilias para leer los versículos de las Escrituras.

Presentación

ORACION DE APERTURA

- Antes de la sesión visite la página de Noticias de Ministerios Nazarenos de Compasión y asigne peticiones de oración específicas a las personas quienes dirigirán en oración.
- Enfoque la oración de apertura en el evangelismo mundial. Pida a Dios le muestro a su iglesia como difundir con amor Su mensaje.

ESCRITURAS PARA SER LEIDAS EN VOZ ALTA

- Isaías 1:15-31
- Santiago 1:19-27
- Santiago 2:14-26
 - ¿Qué temas están en estos pasajes? ¿Qué tienen los pasajes en común? ¿Qué contribución hace cada pasaje a este tema?
 - Hablando de Abraham, Santiago dice en el v. 22, en el Capítulo 2, "Ya lo ves: Su fe y sus obras actuaban conjuntamente, y su fe llegó a la *perfección por las obras que hizo." ¿Por qué o por qué no?
 - El cuerpo sin espíritu está muerto, ¿cómo es que también la fe sin obras es muerta?

CANCIONES SUGERIDAS

- “Donde El Me Guie Yo le Seguiré”—Himno

- “Le Diré Si, Señor, Sí”—Coro
 - “Toma Mi Vida y Déjala Ser”—Himno
 - “Si Somos el Cuerpo”—Casting Crowns
 - “Jesús Ama a los Niños Pequeños”—Coro
 - “Somos Uno en el Espíritu”—Coro
- (Pueden cantar canciones similares en su propio idioma.)

HECHOS FASCINANTES

- 1.6 millones de niños experimentan la falta de vivienda durante un año.
- En un día cualquiera, más de 200.000 niños no tienen un lugar donde vivir.
- Entre las naciones industrializadas, Estados Unidos cuenta con el mayor número de mujeres y niños sin hogar.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera No. 1-- Los “Niños del Puente” de Kaytikling

El Seminario Teológico Nazareno de Asia y el Pacífico (APNTS por sus siglas en Ingles) está situado en el borde oriental de Metro Manila, que es la ciudad capital y la zona poblada más grande en las Filipinas.

Poco más allá de las paredes de APNTS está el puente Kaytikling. Miles de vehículos y peatones cruzan este puente cada día. Los niños huérfanos se refugian bajo ese puente.

Los estudiantes vienen de todo el mundo para graduarse en la educación teológica de posgrado en APNTS. Pero ellos también reciben la oportunidad de envolver sus brazos alrededor de un niño y aplicar su fe y la educación cristiana. Ellos comienzan a construir puentes a los "Niños de Puente" de Kaytikling.

El estudiante Ferdinand Tobías llama a esto "riquezas del ministerio." "Les compramos ropa, les damos un baño, los alimentamos, los educamos, localizamos patrocinadores financieros, y pasamos largas noches pensando, orando, e invirtiendo tiempo, energía y recursos.

"Algunas personas dicen, '¿Dónde están las riquezas en eso?' Para nuestro equipo de estudiantes, "las riquezas" no están definidas por lo que recibimos, sino por lo que podemos dar."

Así como los estudiantes de APNTS han ayudado a los "Niños del Puente" ellos han encontrado que mientras los niños tienen necesidades físicas y emocionales básicas, su necesidad real es la de transformación de la vida a través de Cristo.

"Sólo Jesús puede cambiar sus corazones y transformarlos", dijo Tobías. "El mes pasado, una niña que aceptó a Jesucristo me dijo que quería ir a la escuela con sus tres hermanos. Ella tiene 13 años y sólo ha finalizado el primer grado. Le pedí al Señor que conceda su deseo, y ¡Él proveyó aún más! Un donante dio fondos para un uniforme de la escuela, útiles escolares, y la vivienda por un año para su familia. Como nuevos creyentes en Cristo estos niños están viendo la mano de Dios llegar a ellos a través de vasos como tú y yo".

Historia Misionera No. 2—No se Trata de Nosotros . . . ¡Nos Encanta la Gente!

Narrativa: El ministerio de David y Jan Maiden en Rocky Ford, Colorado, es realmente inspirador. Estaban a mediados de sus 70 años, cuando Dios los llamó a ir a donde la Iglesia todavía no está.

David: Fui salvo en 1962 en la Iglesia del Nazareno Midway City en California. En 1965, comencé a guiar el bus del ministerio en Midway para 40 niños. ¡Dios comenzó a moverse y en poco tiempo teníamos 500 niños viendo a la iglesia a través de catorce líneas de buses! Este fue un ministerio increíble.

Mi esposa murió en 2004. Yo estaba jubilado y estaba viviendo en el Lago Havasu, Arizona, cuando el Superintendente del Distrito de Colorado, David Ralph llamó. Me habló de la Iglesia del Nazareno que había cerrado en Rocky Ford, Colorado. Me preguntó si yo estaría dispuesto a volver a iniciar la iglesia.

No estoy ordenado porque Dios nunca puso esa dirección en mi vida. Pero Él me ha dado una pasión para amar a la gente, así que le dije a David Ralph que me gustaría ver cómo Dios me podía usar.

Yo tenía una preocupación; estaba saliendo Jan Denny, una viuda. Así que le dije, "Dios y la iglesia me están llamando para ir a Rocky Ford, Colorado, por lo que estiman que deberíamos casarnos." Once días más tarde, éramos una pareja de recién casados, estableciendo una iglesia en Colorado.

Ese primer domingo apenas seis de nosotros venimos, incluyendo Jan y yo. Le pregunté a los otros cuatro lo que querían que hicieramos y me dijeron: "¡Vuelve a los fundamentos de la enseñanza de Jesucristo!" ¡Yo pude hacer eso!

Jan: Mis años de trabajo se pasaron como algo óptico. Me dijeron que ser la esposa de un pastor era una cosa difícil de hacer. Nosotros estaríamos viviendo en una comunidad muy pobre, volver a iniciar una iglesia que estaba cerrada - ¿Podría hacer esto? Pero Dios ha sido fiel. He encontrado tanta alegría, he encontrado y conocido nuevos amigos y las personas simplemente son amorosas."

David: Me siento tan feliz y bendecido de que Dios me permita trabajar con Él. ¡Nunca me entrene para ser un pastor, un ganador de almas! Me encuentro con gente donde ellos están, en sus casas, en la calle, o donde sea. Me encanta compartir la alegría y la esperanza que he encontrado en Cristo."

Narrativa: Un año más tarde, la Iglesia Ford Rocky del Nazareno está viva y muy bien, celebrando 17 nuevos convertidos, 13 bautismos, 15 nuevos miembros, y un promedio de 45 asistentes.

ACTIVIDADES

De las Lección 8 del Folleto a cada persona. Lean y trabajen juntos a través de los ejercicios. Discuta las preguntas.

Juego:

- Divida el grupo en grupos de dos personas.
- A la persona de más edad en el grupo dígale que él o ella está más apasionado/a acerca de, una causa, un pasatiempo, una actividad, un deporte, un evento, o lo que sea.
- A la persona más joven sugiérale una manera en que la pasión puede ser usada para poner nuestro amor en acción por los demás. (No le diga este paso hasta que la primera persona haya hablado de su pasión.)
- Pida a voluntarios decir lo que se les ocurrió.
- Si el tiempo lo permite, la persona más joven puede contar su pasión y la persona mayor puede sugerir una manera como la pasión puede mostrar amor.

SUGERENCIAS DE ALIMENTOS

Reclute personas para hacer galletas en forma de corazón como un recordatorio para nosotros de poner acciones a nuestro amor. Señale que los panaderos empezaron horneando las galletas para mostrar su amor

LLAMADO A LA ACCION

- Identifiquen una necesidad local y de una lluvia de ideas de un plan para poner el amor en acción en su iglesia o comunidad.

- Adopten a un niño a través del Programa Nazareno de Apadrinamiento de Niños. (Alguien que este apasionado por esto podría convertirse en el promotor para la iglesia. Tal vez usted puede encontrar a 20 personas para patrocinar a 20 niños.)
- Consideren un Proyecto de Trabajo y Testimonio a una iglesia hermana en su comunidad, o decidan sobre un proyecto internacional. Vean <http://workandwitness.nazarene.org/projects/Projects/ProjectSearch.html>.
- Encuentren un Centro de Ministerios Nazarenos de Compasión en su área. <http://app.nazarene.org/CMCQuery> / y aprendan cómo pueden involucrarse.

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR 8

ORACION DE CLAUSURA

- Oren por el ministerio de los estudiantes de APNTS en el proyecto “Niños del Puente”.
- Vean la Línea de Movilización de Oración de esta semana <www.nazarenemissions.org/10026/story.html> así como la Línea de Movilización de Oración en la página de Facebook www.Facebook.com/NMIPrayer para una o más peticiones de oración.

LECCION 9: Levantando a los Jóvenes—Impactando al Mundo

PROPOSITO

- Capacitar a nuestros jóvenes es esencial para tomar la Iglesia en donde todavía no está.
- Nuestra inversión en la juventud de hoy afectará a la iglesia del mañana.
- Debemos guiar, animar y orar por nuestros líderes jóvenes de hoy en día.

Preparación

1. Inviten a sus jóvenes o al departamento de los niños para ayudar a presentar esta lección.
2. Asignen una sección de la lección a cada estudiante.
3. Pidan a uno o dos estudiantes que den reseñas sobre libros de lectura misioneros.
4. Decorar una caja grande y antes de la lección, invite a los adultos para llevar bocadillos envasados individualmente para la escuela dominical para que los maestros las usen en sus clases de Escuela Dominical.
5. Las Primeras Conversaciones a su Llegada: Discutan sus experiencias cuando eran niños en la Escuela Dominical, Escuela Bíblica de Vacaciones (EBV) o campamentos. ¡Como estas experiencias impactaron su vida?
6. **Impriman suficientes copias del Folleto y de las Hojas para Llevar de la Lección 9 para cada persona en su grupo, busque estos recursos al final de las Lecciones de Adultos.** Estén seguros de tener bolígrafos o lápices disponibles, así como Bibles para leer los versículos de las Escrituras.

Presentación

ORACION DE APERTURA

En una reunión enfóquense en la evangelización del mundo, la oración de apertura debe estar centrada en ese tema.

- Recuerden que el tiempo de oración debe centrarse en la Evangelización Mundial.
- Oren por los jóvenes que llevan esta presentación.
- Oren para que Dios llame a jóvenes líderes para el ministerio cristiano

ESCRITURAS PARA LEERSE EN VOZ ALTA

- Hechos 4:29-30
- Hechos 6:8-10
- Hechos 19:8
- Génesis 37:2; 39:1-6
 - Joseph era sólo de 17 años cuando sus hermanos lo vendieron como esclavo. Pero Dios lo bendijo y se convirtió en un líder. ¿Por qué crees que fue esto?
- 1 Timoteo 4

- ¿Qué pautas dio Pablo a Timoteo que podrían guiar líderes jóvenes de hoy?
- En el versículo 14, Pablo identifica algo significativo en el desarrollo del liderazgo de Timoteo. Los ancianos hicieron algo; ¿qué significa esto? ¿Cómo podría esto guiarnos en el trabajo con nuestros líderes jóvenes?

SUGRENCIAS DE CANCIONES

- "Brilla Jesús Brilla"—Coro
 - "Pon Aceite En Mi Lámpara"—Coro
 - "Misión de Misericordia"—Steve Camp
 - "Id"—León Patillo
- (Pueden cantar canciones similares en su propio idioma.)

HECHOS FASCINANTES

- El 52% de los pastores quienes decidieron cuando eran niños seguir a Jesús, lo hicieron en el campamento de la iglesia o EBV.
- De acuerdo con la revista Cristiandad Hoy (Christianity Today), la EBV (Escuela Bíblica de Vacaciones) tiene sus raíces en la década de 1870, cuando la Iglesia Metodista Episcopal ofreció institutos de verano de Escuela Dominical para el público.
- Barna Investigaciones indica que el 43% de los estadounidenses que aceptan a Jesús como su Salvador, lo hacen antes de los 13 años y que el 64% lo hacen antes de los 18 años.
- La ciudad de Yereván, ahora la capital de la República de Armenia, ha sido continuamente inhabitada durante 2,700 años. Sólo unas pocas ciudades, incluida Jerusalén y Damasco, son mayores.
- El trabajo Nazareno comenzó en Armenia en 2002, en la ciudad de Gyumri. En la actualidad hay tres iglesias y una obra "recién comenzada" en el Distrito de Armenia.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera No. 1-- EBV Abren las Puertas a la Plantación de Iglesias en Armenia

Linda Russell ha servido como misionera en Moscú desde 1995, y cuenta la historia de cómo la iglesia ha ido a nuevas áreas en Armenia a través EBV:

La primera vez conocí a Lamara, en 2004, ella tenía nueve años de edad. Ella y su hermana menor, Esther, había llegado a la EBV en su ciudad, Gyumri. Un equipo itinerante de estudiantes de otros países del Área de la Comunidad de Estados Independientes (CIS) dirigió la EBV.

Se podía ver su emoción mientras los niños se reunieron para ver de qué se trataba la EBV. ¿Quiénes eran estos nazarenos? ¿Qué mensaje les estaban trayendo? La Iglesia Ortodoxa Armenia había sido casi la única iglesia en el área; ¡algo nuevo estaba en el aire!

"La EBV era parte de nuestro proyecto para utilizar el ministerio de niños para construir puentes dentro de la comunidad. En nuestras primeras EBV, tuvimos 150 niños. Con sólo siete personas en el equipo, terminamos dividiendo la EBV en sesiones de mañana y tarde. Compartimos historias de la Biblia, hicimos manualidades, jugamos deportes, y luego proporcionamos una comida. ¡Al final de esa primera semana tuvimos nuestro programa el viernes, y el auditorio de la escuela que estábamos usando estaba lleno!"

"Algunos de los niños empezaron a asistir a nuestra nueva Iglesia del Nazareno. ¡No estoy seguro de que alguna vez soñamos lo que sucedería!"

"El verano siguiente cuando llegamos en Gyumri con el equipo itinerante de EBV, Lamara y Esther estaban de nuevo listas para la EBV. Pero algo nuevo estaba sucediendo. ¡Su padre, un amigo del pastor Nazareno en Gyumri, estaba tomando clases para que pudiera ser un ministro!

Lamara y Esther asistieron fielmente a la EBV cada año. Lamara llegó a ganar un título en diseño de arte y en 2013, ¡sintió el llamado para comenzar otra iglesia plantada mediante un Club de Niños en Gyumri! Su padre y su hermana Esther sirven juntos y es así como el padre de Lamara pastorea la Iglesia del Nazareno Maralik y Esther lleva el Club de Niños.

"La EBV es una manera de ser las manos y los pies de Cristo. A través de este nuevo trabajo en Gyumri, construimos puentes hacia las familias y las comunidades. ¡Nunca podemos subestimar el impacto eterno de los niños entrenados!"

Historia Misionera No. 2— ¡Invirtiendo en los Líderes Jóvenes de Hoy Impactamos la Iglesia del Mañana!

Stephen nació en 1968 en una "zona de colonos informal" – conocido como un barrio pobre de la Ciudad de Quezon, Filipinas. El área fue creciendo rápidamente y el gobierno decidió trasladar a todos en la Comunidad de Stephen. Los padres de Stephen colocaron sus pocas pertenencias a lo largo de la carretera y buscaron con urgencia un lugar donde vivir para su pequeña familia.

Algunas personas vinieron y nos preguntaron qué estaba pasando. Ofrecieron a la familia de Stephen un lugar para quedarse en su iglesia, la Primera Iglesia del Nazareno Metro Manila.

Durante un año la familia de Stephen vivía en la iglesia y se familiarizó con la Iglesia del Nazareno. Al final de un año, la familia se mudó al sótano de una fábrica de ropa local, donde Stephen, ahora en cuarto grado, asistió a la escuela en las mañanas y trabajaba con su madre en la fábrica durante las tardes y noches.

Cuando el gobierno abrió una nueva comunidad en Cavite, Stephen y su familia se mudaron allí y comenzaron una Iglesia Nazareno en su casa. Stephen participó en la Escuela Dominical y se desempeñó como presidente de la JNI de la creciente Iglesia Cavite.

Después de graduarse de la escuela secundaria, Esteban y su esposa, Teresa, asistieron a la Universidad Nazarena de Filipinas (Filipinas Nazarene College). En 2002, Stephen fue designado como Coordinador de Apadrinamiento de Niños para la Región de Asia – Pacífico. Dos años más tarde, fue seleccionado como el primer Coordinador Filipino de Ministerios Nazarenos de Compasión para la Región de Asia – Pacífico. En 2006 se convirtió en el Coordinador Global de Apadrinamiento de Niños.

Pero Stephen Gualberto nunca olvidó su historia. En 2010, aceptó el llamado para volver a Asia, donde se desempeña como Coordinador de Estrategia de Área, supervisando la extensión misionera para la Iglesia del Nazareno en toda Filipinas y Micronesia. Stephen supervisó la respuesta Nazarena global después del Súper Tifón Yolanda, una de las respuestas a desastres más grandes en la historia de Ministerios Nazarenos de Compasión.

¿Su inversión en líderes jóvenes hace una diferencia? ¡La hizo por Lamara, Esther y Stephen!

ACTIVIDADES

- Pida a voluntarios que compartan cómo los maestros de Escuela Dominical o EBV les influenciaron cuando eran jóvenes. Ayúdelos a conectar lo que pasó entonces a su fidelidad al Señor ahora.

- Cuéntenos un momento en su infancia, cuando alguien en su iglesia influyó en usted.
- Pida a alguien que ha enseñado a los niños en la Escuela Dominical o EBV que compartan cómo interactuar con los niños ha cambiado la vida de ellos. Si la persona que hizo esto lo hizo hace mucho pregunte si él o ella le puede decir acerca de un adulto que le enseñó cuando era niño/a y si aún sigue siendo fiel al Señor.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Sirva una comida especial que a los niños les encantaría para una merienda después de la escuela.

LLAMADO A LA ACCION

- Haga un plan para guiar a jóvenes líderes en su iglesia.
- Proporcionar a los jóvenes con enlaces a la página principal de la JNI y otros recursos.
- Deje que sus jóvenes patrocinen a un niño mediante el Patrocinio Infantil.
- Lleva a cabo tareas con la gente que puedan bendecir a los maestros de los niños: limpiar el armario de almacenamiento, mantener un aula equipada con los suministros, proporcionar una merienda sencilla para una clase cada semana, etc. Si más maestros se sienten apoyados ellos pueden dedicar más tiempo a los estudiantes y enseñarles más tiempo. Haga una diferencia en la vida de un niño, ayudando a su maestro/a.

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR 9

ORACION DE CLAUSURA

- Oren por el desarrollo de líderes en las escuelas Nazarenas alrededor del mundo.
- Visiten la página de la Línea de Movilización de Oración: <http://nmi.nazarene.org/10026/story.html> para las necesidades actuales de oración.



LECCION 10: Respondiendo al Llamado

PROPOSITO

- Tomar para la Iglesia que todavía no está, ¡personas que puedan estar dispuestas a ir!
- Enfatizar que pocos pueden ir si las personas de vuelta a casa no les están enviando con oraciones y finanzas.
- Compartir nuestra fe no es opcional; es un mandato para cada creyente.
- Algunos son llamados a seguir, algunos son llamados para enviar – ¡todos están llamados a hacer discípulos!
- Si Dios les llama Él hará el camino para que ustedes puedan seguir Su llamado.

Preparación

1. Si aún no lo han hecho, incluyan a los jóvenes en esta lección.
2. Pida a los que los que han ido en un viaje de Trabajo y Testimonio que le ayuden a presentar esta lección.
3. ¿Las primeras Conversaciones a su Llegada: ¿Alguna vez han ido en un viaje de Trabajo y Testimonio? Hablen de cómo este viaje les afectó.
4. **Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo del Folleto y de la Hoja para Llevar de la Lección 10, que se encuentra en la página de Recursos al final de las lecciones para Adultos.** Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles y Biblia para leer los versículos de las Escrituras.

Presentación

ORACION DE APERTURA

Oren para que todos en la reunión misionera sean sensibles al llamado de Dios.

ESCRITURAS PARA LEER EN VOZ ALTA

- 1 Samuel 3:1-21
- Hechos 16:6-15
- 1 Pedro 3:13-17
 - La historia en Hechos 16 dice que el Espíritu Santo no solo impidió Pablo y sus compañeros de ir a ciertos lugares, sino que más tarde utilizó una visión para decirles dónde ir. ¿Cómo Pablo y sus compañeros respondieron a como el Señor les condujo cada vez? ¿Qué motivaciones les permitieron responder de esa manera?
 - 1 Pedro 3:13-15 nos dice que no debemos tener miedo de la gente, sino que debemos estar listos para compartir acerca de nuestra esperanza en Jesús con los demás. ¿Cuáles son las conexiones entre el sufrimiento, compartir su fe, y el miedo? ¿Qué dice este pasaje acerca de compartir la esperanza con la gente?

SUGERENCIAS DE CANCIONES

- “Iré a Donde Tú Quieres que Yo Vaya”—Himno

- “Id, Pues”—León Patillo
 - “Así También Yo os Envío”—Himno
 - “Sí, Señor, Sí”—Coro
- (Canten canciones similares en su propio idioma.)

HECHOS EXTRAORDINARIOS

- El trabajo de la Iglesia del Nazareno en países como Australia e Italia resultó del testimonio evangélico claro de militares estadounidenses que prestan servicios en esos países.
- La Iglesia de la Gracia del Nazareno en Chaltyr (Chahl-ter), Rusia, se organizó en 1992. Desde entonces se han iniciado iglesias en dos pueblos cercanos y grupos de Estudio Bíblico en otros cuatro. Se envió a uno de sus miembros a Israel como misionero. En su propia comunidad, se batalla con males sociales como la drogadicción. ¡Esta es una congregación misional!
- La Iglesia de Nazareno ministra en 159 áreas del mundo.
- La Iglesia del Nazareno tiene 300 Voluntarios del Cuerpo de Misiones que han sido llamados a servir y quienes levantan su propio apoyo financiero.
- 5,5 millones – es el número de obreros cristianos a tiempo completo (Iglesia del Nazareno y otros).¹
- 1,3 millones – es el número de obreros cristianos a tiempo completo en el mundo "no evangelizado" (donde la gente no tiene acceso a el evangelio). El tiempo de 20.500 en toda Trabajadores Cristianos en el mundo "no alcanzados" (el grupo de personas en su conjunto no tiene una iglesia evangelizar sin ayuda intercultural).
- 20,500 – es el número de Trabajadores Cristianos a tiempo completo en el tiempo completo en el mundo "no alcanzado" (el grupo de personas en su conjunto no tiene una iglesia donde evangelizar sin ayuda intercultural).
- La población del Mundo es de 6.83 mil millones.
- La población de Pueblos No Alcanzados: es de 2.84 mil millones

Las estadísticas son de <http://www.thetravelingteam.org/stats>

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera No. 1—Llamado de Corea a Mongolia

Sunny nació en Corea y, a los 20, acepto a Jesús como su Salvador. Sunny fue en su primer viaje misionero de corto plazo a China seis años después. Cuando Sunny se casó con Lisa el siguiente año, decidieron que en lugar de una romántica luna de miel, volverían a China en un viaje de Trabajo y Testimonio de cuatro semanas.

Desde que Sunny y Lisa estuvieron en China, Dios confirmó su llamado a las misiones. Sunny y Lisa dijeron en su iglesia hogar acerca de su llamado. La iglesia les animo a asistir al Seminario Teológico Nazareno de Asia – Pacífico (Nazarene Theological Seminary – APNTS) para recibir entrenamiento adicional.

APNTS fue sólo el comienzo de la jornada. En seguida la iglesia coreana quería enviar a Sunny y Lisa a Mongolia, pero se necesitaba una pareja de misioneros en otro país de Asia Central. Honrando su compromiso de ir a donde Dios les llamó, Sunny y Lisa se movieron y comenzaron a aprender el idioma y la cultura, trabajando con otra pareja de misioneros. Entonces problemas con la inmigración surgieron y Sunny y Lisa tuvieron que regresar a Corea.

"Esta primera asignación fue un trampolín para nosotros", dijo Sunny. "¡Volvimos a Corea y luego nos asignaron a Mongolia! Cuando llegamos allí nos dimos cuenta de que la escritura del idioma y el clima eran similares a la del primer país. Ese primer trabajo nos había preparado para Mongolia."

Siguiendo el llamado de Dios, Sunny y Lisa lo han tomado a través de muchos países, pero cada paso ha sido una experiencia de aprendizaje. La Iglesia del Nazareno está ahora comenzando oficialmente en Mongolia debido a que Sunny y Lisa han sido fieles al llamado.

Sunny y Lisa se están preparando para acoger a su primer equipo de Trabajo y Testimonio de Corea. Tal como fue el caso de Sunny y Lisa, Dios llamará a alguien de ese equipo para ir a donde la Iglesia todavía está.

Historia Misionera No. 2—Alcanzando 77 Equipos...Ir Donde Dios Llama

"¿Están locos? ¿No es eso irresponsable? "Estas fueron las preguntas que Derek y Ketly enfrentaron cuando Dios los llamó a un ministerio en el interior de la ciudad de Chicago.

Derek era feliz como el ministro de jóvenes en una iglesia del Nazareno de Michigan sirviendo con 100 jóvenes. La iglesia ofrecía un salario y beneficios para la salud – importantes, ya que su hijo de tres años de edad, tenía necesidades especiales. ¿Cómo podrían hacerlo si ellos renunciaran a los seguros y sus puestos de trabajo? ¿Sería que en Chicago tienen especialistas para su hijo?

"Dios trajo un devocional en mi camino que hablaba de las personas que tienen lo que quieren en lugar de lo que necesitan", explica Derek. "Tuvimos lo que queríamos, pero ¿fue realmente lo que necesitábamos? Habiendo ayunado y orado llegamos a nuestra decisión. Nos gustaría ir donde Dios nos llame y confiamos de que Él proveería lo que necesitábamos".

Derek y Ketly llegaron a Chicago sin trabajo, pero encontraron uno. La iglesia los bendijo con una extensión de los seguros y el día en que terminó, el seguro de su nuevo trabajo comenzó. ¡Dios ha cumplido con todas las necesidades!

¿Y qué del ministerio de Alcance 77 al que Dios los llamó? Ellos cruzan a diario con la gente en formas que nunca imaginaron. (En la lección 11, usted aprenderá más sobre esto!)

ACTIVIDADES

- Dar el Folleto de la Lección 10 a cada persona. Lean y trabajen juntos a través de los ejercicios. Discutan las preguntas.
- Pida a alguien antes de tiempo que准备 un informe breve y animado de una historia de la Revista en línea "Engage" <http://engagemagazine.com/> .
- Necesitaran: Una cuerda que este colgando y el arnés.

Explique: ¿Has estado alguna vez escalando en una pared? Para subir con seguridad, alguien debe tener el otro extremo de la cuerda para que no se caiga. Sabiendo que tiene los extremos de nuestra cuerda nos da seguridad. La persona tiene, literalmente, la vida del escalador en sus manos.

Los que van fuera de sus zonas de confort como embajadores de nuestro Señor dependen de los van de vuelta a casa celebrando la cuerda. Algunos no pueden ir, pero todo el mundo puede ser un soporte de la cuerda. Hay

muchas maneras de celebrar la cuerda – orando fielmente, el envío de cartas, proporcionando dinero, ir en viajes de corto plazo para ayudar a que se lleve a cabo, etc.

Y él mismo constituyó a unos titulares de la cuerda y unos, misioneros. ¿En qué está usted en este momento? ¿Estaría usted dispuesto a cambiar los roles?

Dondequier que les parezca adecuado a través de esta lección, hagan la demostración con los dos extremos de la cuerda. Diviértanse para conseguir este importante punto a través de la lección.

- Respondan al Folleto: PASOS FUERA DE SU ZONA DE CONFORT

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

- Buuz de Mongolia: Son bolsitas de pasta rellenos de carne que luego se cocinan al vapor (como potsticker – una bola de masa china rellena, por lo general en forma de media luna, especialmente uno que está frito hasta marrón en un lado, luego se volteá y a fuego lento en una pequeña cantidad de caldo.) <http://www.mongolfood.info/en/recipes/buuz.html>
- Vayan a una barbacoa mongola a comer juntos después de la iglesia (si hay algún lugar en su ciudad) y discutan la lección.

LLAMADO A LA ACCION

- ¿Ha ido en un viaje de Trabajo y Testigo? Busque las posibilidades en <https://serve.nazarene.org/serve/search.xhtml> o comuníquese con su líder de misiones en su iglesia local o distrito.
- Pida a su grupo: ¿Quién está sosteniendo la cuerda? Mencione estos puestos de trabajo: misioneros, maestros de Escuela Dominical, pastores, líderes de la iglesia, voluntarios. ¿Cuáles son algunas de las maneras que tenemos de sostener la cuerda por los demás? Su oración y apoyo mejorará el servicio de ellos a nuestro Señor.

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR 10

ORACION DE CLAUSURA

- Oren por el ministerio en Mongolia.
- Visiten la Línea de Movilización de Oración <http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>

LECCION 11: Cristianismo Encarnacional—Compartiendo a Cristo en la Ciudad

PROPOSITO

- El cristianismo no es . . . una filosofía de vida, pero es una vida y un proceso de vida... – Samuel Taylor Coleridge
- Para compartir a Cristo con los perdidos, debemos imitar a Cristo, viviendo nuestra fe.

Preparación

1. Pida que alguien visite www.reach77.net y www.cactusministries.org y prepare actualizaciones.
2. Cuando las personas lleguen pídale que se sienten en un lugar diferente y con diferentes personas de lo que normalmente lo hacen.
3. Conversaciones a su Llegada: Hable de lo que sabe acerca de sus vecinos. ¿Conoce sus nombres? Donde trabajan? ¿Cuáles son sus intereses?
4. Asegúrese de leer sobre las historias varias veces para que estas se conviertan en su historia. Conozca lo suficientemente bien que pueda ver a menudo en los ojos de la gente en lugar de tener que leer cada palabra de una página impresa.
5. **Imprima suficientes copias del Folleto para cada persona en su grupo así de las Hojas para Llevar de la Lección 11, encuentre los Recursos al final de las lecciones de Adultos.** Este seguro de tener bolígrafos o lápices disponibles, y Biblia para leer los versículos de las Escrituras.

Presentación

ORACION DE APERTURA

- Oren por las personas quienes están refugiadas dentro y fuera de sus países.
- Pídanle al Espíritu Santo para tomar conciencia de las maneras de Ser Como Cristo en su comunidad.

ESCRITURAS PARA SER LEIDAS EN VOZ ALTA

- Filipenses 2:5-13
- Lucas 10:1-12
- Juan 1:14
 - ¿Crees que fue fácil para Jesús convertirse en humano? Por qué o por qué no?
 - ¿De qué manera los mandatos de Jesús en Lucas 10: 1-12 reflejan sus propias acciones en convertirse en humano?
 - ¿Qué crees que significa para Jesús de "hacer Su morada con nosotros" (Juan 1:14)?

SUGERENCIAS DE CANCIONES

- "Dios de Esta Ciudad"—Chris Tomlin
 - "Lleva Tu Vela"—Kathy Trocoli
 - "Tenemos Que Contar Una Historia A Las Naciones"—Himno
 - "Señor Tu Eres Bueno"—Israel & New Breed
- (Canten canciones similares en su propio idioma.)

HECHOS FASCINANTES

- En América del Norte, el 20% de los no cristianos dicen que no conocen a ningún cristiano.
<http://www.christianitytoday.com/ct/2013/august-web-only/non-christians-who-dont-know-christians.html?paging=off>
- A nivel mundial, 8 de cada 10 no creyentes no conocen un cristiano.
- Un estudio de abril de 2013 hecho por la organización Barna encontró que sólo el 14% que se auto – identifican como cristianos parecen representar acciones y actitudes coherentes con las de Jesús.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera No. 1--Alcance 77—Un Movimiento Misional para el Corazón de Chicago

Chicago, la tercera ciudad más poblada de los Estados Unidos, es un centro económico internacional que oculta la necesidad desesperada de la esperanza y la paz que se encuentra a través de Cristo.

En 2012, con sólo unas pocas congregaciones que quedan en los límites de la ciudad de Chicago el Superintendente de Distrito, Brian Wilson quería mucho ver un renacimiento. Entrando en la ciudad, el Dr. Wilson oró para que Dios tocara los corazones de los demás para alcanzar a los perdidos allí.

El Espíritu Santo trajo dos parejas, Lauren y Courtney Seaman y Derek y Ketly Diehl, a "hacer la vida junto con el roto, por lo que a través de las relaciones, su amor, la verdad y la redención podrían darse a conocer."

"Lauren creció como hijo de misioneros en Costa de Marfil, un país de habla francesa en África Occidental", explica Derek. "Recientemente, estaba en un tren y vio a un hombre que trabaja en traducciones entre el francés y el Inglés. Lauren le preguntó al hombre de dónde era y el hombre dijo que era de un pequeño país africano: Costa de Marfil "

Lauren estaba eufórico y señaló que en una ciudad tan grande como Chicago, sólo Dios podría poner dos hombres de Costa de Marfil juntos así. Lauren comenzó la tutoría del hombre en Inglés y acabó llegando a un grupo de 14 refugiados – sólo por estar abierto a la oportunidad que Dios proveyó.

A través de la búsqueda de la obra de Dios al aceptar puestos de trabajo en la comunidad, la participación en las asociaciones de vecinos de la zona, y en busca de oportunidades para revitalizar el barrio, estas parejas están viendo a Dios a transformar vidas.

"Vimos una cancha de baloncesto en ruinas en el límite entre las zonas superior e inferior de ingresos", dijo Ketly. "Nos pusimos en contacto con la Universidad Nazarena de Olivet (Olivet Nazarene University) y ¡estuvieron de acuerdo en ayudarnos a renovar el lugar! Hoy los chicos de Alcance 77 juegan regularmente pelota con los niños en la calle. . . incluso los miembros de las pandillas."

"Realmente se trata de caminar a través de nuestras propias áreas en la vida y teniendo oportunidades de hacer brillar la luz de Cristo a los que nos rodean", dijo Derek.

Esto es sólo una visión del ministerio de Alcance 77 – la misión de llegar a los 77 barrios de Chicago con el amor de Jesucristo. ¡A través de iglesias en las casas, los grupos misionales, siendo encarnacionales (viviendo con la gente como lo hizo Jesús), y el poder del Espíritu Santo, un impacto transformacional está creciendo en todo el corazón de Chicago!

Historia Misionera No. 2—Llevando a Cristo a Cactus

En marzo de 2013, el Superintendente del Distrito Oeste Texas, Dr. David Downs, visitó la Iglesia del Nazareno pastoreada por Elda y Wally Olivarez en Cactus, Texas.

Cactus es como entrar en varios países extranjeros en un solo lugar. Como resultado de la inmigración y el empleo, 17 grupos étnicos viven en esta pequeña comunidad. La gente viene desde Somalia hasta Sudán del Sur, desde Guatemala hasta Myanmar (Birmania), y necesitan desesperadamente la esperanza de un Salvador vivo. El Dr. Downs empezó a orar para que Dios hiciera un camino para que los nazarenos para que aun más lleguen a esta preciosa comunidad.

Más de 1.000 millas al noreste en Racine, Wisconsin, los Pastores Vito y Jenni Monteblanco vieron un video corto sobre Cactus y oyeron el ¡grito de corazón del Dr. Downs!

"Nos quedamos fascinados por el increíble ministerio potencial en esta ciudad", explicó el Pastor Vito. "El Señor siguió poniendo pensamientos en nuestras mentes de lo que la gente podría hacer en Cactus para llegar a las culturas. Nuestro ministerio en Wisconsin estaba floreciendo y nosotros no creíamos que Dios nos estaba llamando a Cactus."

A sólo cinco meses más tarde los Monteblanco estaban descargando su camión U-Haul en Cactus.

"Nos unimos a los Pastores Elda y Wally", dijo el pastor Vito. "Encontramos que el ministerio aquí no es estar pastoreando una iglesia, sino viviendo vidas encarnacionales en una comunidad. Vivimos a diario entre nuestros vecinos refugiados, comemos donde ellos comen, yendo a sus escuelas, construyendo relaciones de una vida a la vez."

Ahora el Centro de Ministerio Nazareno de Cactus (CMNC) se ha convertido en un proyecto de extensión de toda la Iglesia de Distrito Nazareno Oeste de Texas y más allá, como líderes han comprado terrenos y edificios, construyendo un centro comunitario, y están viendo ¡vidas transformadas!

"Esto realmente es el evangelismo relacional", dijo Jenni. "Hemos celebrado dos mercados libres donde 500 refugiados eligieron suministros donados. Tenemos la intención de comenzar las clases de inglés, dando preparación para la vida, clínicas médicas, y otros servicios de refugio. Durante el 2014 durante los juegos por el título de la Copa Mundial, 100 personas asistieron a una fiesta en nuestro centro comunitario: somalíes, birmanos, guatemaltecos y muchos otros".

En marzo de 2014, el equipo de Cactus lanzó la Misión Africana de la Iglesia del Nazareno, y ya cuenta con un líder Sudanés del Sur, que está interesado en seguir el estudio pastoral.

El Pastor Vito dijo: "Hay pequeñas comunidades de Cactus como en los patios traseros en todo Estados Unidos. Hay más necesidad que nunca de los cristianos para llegar a los que viven justo a la siguiente puerta".

ACTIVIDADES

- Dar el Folleto de la Lección 11 a cada persona. Lean y trabajen juntos a través de los ejercicios. Discutan las preguntas.
- Antes de la lección pida a alguien que le y reporte algo acerca de uno de los Libros Misioneros de MNI.
- ¿Quieres ser mi prójimo?
 - Cada uno debe encontrar un socio que no conocen bien en la reunión misionera.
 - Cada persona se coloca frente a la otra y comparte algo que la pareja probablemente no lo sabe. (Cuando crecieron, premios, incidentes divertidos, etc.) Dar a cada socio un minuto para hablar. Cuando suene la alarma, los otros socios comparte.
 - Después del ejercicio decimos: Para vivir el cristianismo encarnacional tenemos que conocer a las personas íntimamente. Eso significa involucrarse en la vida y las necesidades de nuestra comunidad. El cristianismo tiene que ver con la construcción de relaciones.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Perro caliente (Hot Dog) estilo Chicago. Salchicha para Perro Caliente (Hot Dog), pan de semillas de amapola, mostaza, el condimento dulce, 4 gajos de tomate, 1 poco de pepinillo, 2 pimientos, 1 poco de apio en puré, ¡Sin salsa de tomate (Kéetchup)!

LLAMADO A LA ACCION

Considere cómo Alcance 77 y los Ministerios Cactus están llevando a Cristo a sus comunidades. Crear un grupo de acción para identificar y poner en práctica una forma en que su iglesia podría alcanzar su comunidad y luego ¡actúen en su plan!

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR 11

ORACION DE CLAUSURA

- Oren para que las iglesias nazarenas y distritos de todo el mundo tengan fuertes líderes locales, cuenten con el apoyo a nivel local, lleguen agresivamente a los no alcanzados, y expresen con claridad la teología de santidad en su propio idioma y formas de pensamiento culturales.
- Vea la Línea de Movilización de Oración www.nazarenemissions.org/10026/story.html para ver las peticiones de oración.

LECCION 12: Considerando Todas las Necesidades de Salud de una Comunidad

PROPOSITO

- ¡Entender que debemos involucrarnos y participar en la comunidad para compartir el amor de Cristo con ella!
- Ser discípulos de Cristo significa imitar su ejemplo de amor en acción.
- A través de enfoques de ministerios holísticos (integrales) como Salud y Evangelismo Comunitario (SEC), los líderes cristianos llevan a las comunidades a transformarse espiritual y físicamente.

Preparación

1. Invitar a una enfermera para compartir la segunda historia en esta lección. Deje que ella también diga algo acerca de sus oportunidades de compartir el amor de Dios con los pacientes.
2. Pida a un miembro de la iglesia involucrado en la salud de la comunidad para presentar la primera historia.
3. Hacer hincapié en los ministerios holísticos (integrados) en que su iglesia está involucrada.
4. Plante semillas para ayudar a la gente a darse cuenta de que Jesús practicó ministerio holístico (integral) para bendecir a las personas – aun cuando habían o no creído. Sólo hagan el bien por amor a Jesús y dejen que Él tome cuidado de la respuesta.
5. Asegúrese de involucrar a los niños y jóvenes en la promoción de su misión en el mundo y los servicios de movilización y actividades.
6. **Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo de la Hoja del Folleto y Hojas Para Llevar de la Lección 12, que se encuentra en la página de Recursos al final de las clases para Adultos.**
Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles y Biblia para leer los versículos de las Escrituras.

Presentación

ORACION DE APERTURA

- Recuerde que deben centrarse este tiempo de oración en el Evangelismo Mundial.
- Pídale al Señor que revele lo que el ministerio "holístico" (integral o todo incluido) podría parecer a su congregación.

ESCRITURAS PARA SER LEIDAS EN VOZ ALTA

- Hechos 14:21-23
- Lucas 4:16-21
- Hechos 3:1-16
- Isaías 58:6-10
 - Tal como Jesús dijo que el pasaje que el cito se había cumplido (Lucas 4:21), ya no tenemos que participar en las actividades descritas en los versículos 18 y 19? Por qué o por qué no?
 - ¿Dónde fue el primer lugar que el hombre fue sanado? ¿Por qué?
 - Al leer estas escrituras, ¿pueden identificar los elementos del ministerio integral? ¿Cómo colocar estos elementos en acción en donde la Iglesia todavía no ha estado?

SUGERENCIA DE CANCIONES

- "Abre Tus Ojos"—Keith Green
 - "Compasión (Cambia el Mundo)"—Andrew Witt
 - "Hasta que Pase por la Tormenta"—Himno (Gaither)
 - "Abre los Ojos de mi Corazón"—Michael W. Smith
- (Pueden cantar canciones similares en su propio idioma.)

HECHOS EXTRAORDINARIOS

- ¡Cada año el hospital Nazareno en Papúa Nueva Guinea (PNG) ve más de 50.000 pacientes ambulatorios!
- La posibilidad de que una mujer en PNG muera durante el embarazo y en el parto es 67 veces mayor que la de una mujer americana.
- En PNG hay cinco médicos por cada 100.000 personas, en comparación con el promedio mundial de 139 médicos por cada 100.000.
- Las provincias indonesias de Papúa y Papúa Occidental en Nueva Guinea son el hogar de un estimado de 44 grupos tribales que viven sin contacto significativo con la civilización globalizada.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera No. 1 – ¡Los Mosquitos Trajeron la Fiebre – y la Iglesia Fue Plantada!

En el extremo este de Manila esta la comunidad de Rowenas – 2,500 personas que han llegado a Manila en busca de trabajo o un lugar para vivir y han terminado en condiciones de vida muy pobres. Rowenas no tenía agua fresca, poco acceso a la atención sanitaria, y tenía muchas enfermedades tropicales.

La palabra clave es "era". El arroyo que corre a través de Rowenas también se ejecuta a través del campus del Seminario Teológico Nazareno de Asia – Pacífico (APNTS). Durante muchos años, los estudiantes del seminario fueron más allá de las paredes de la escuela para compartir a Jesús con el pueblo de Rowenas. "Por desgracia, la respuesta fue rara vez acogedora. A veces nos amenazaban, así que finalmente nos detuvimos nuestros estudios Bíblicos ", dijo el pastor Jackson Natividad.

Pero en 2009 las cosas cambiaron. El tifón Ketsana (Ondoy) completamente daño Manila, y el arroyo que fluye a través Rowenas se convirtió en un río embravecido. Las gentes de Rowenas preparon por las paredes de seminario en busca de refugio en los terrenos del campus.

"Los estudiantes del seminario comenzaron a atender a los refugiados. Proporcionamos baños, les dimos cobijo y alimento cocinado para ellos. De repente, la gente de Rowenas empezó a ver nuestro seminario de manera diferente ", explicó el Pastor Natividad.

Después de que los refugiados regresaron a Rowenas, el Pastor Natividad y los estudiantes continuaron construyendo las relaciones y decidieron empezar a conocer las muchas necesidades para atender la epidemia de la fiebre del dengue, una enfermedad terrible y con frecuencia mortal. Esto fue seguido por un programa para limpiar la basura en la comunidad y otro programa para proveer agua fresca.

Pero el ministerio no se detuvo. Los baños públicos fueron construidos, junto con una pequeña farmacia y clínica médica. Un jardín de infantes y guarderías fueron construidos, con un programa tutorial después de la escuela para los grados 1 al 12.

Esta demostración del amor de Cristo ha ganado los corazones de la comunidad y abrió la puerta para tomar donde

la iglesia todavía no ha estado.

Organizado en 2013, la Iglesia del Nazareno de Rowenas es una parte fundamental de la comunidad. Ayuda a 150 niños apadrinados a través del Programa de Patrocinio de Niños y programas educativos y de asistencia coordinada en curso. El impacto transformador en esta comunidad continúa.

Historia Misionera No. 2—Tanto más que Entrenar Enfermeras sobre Medicina

El Pastor Augusto Berita de Papúa Nueva Guinea tiene una pasión para llegar a las comunidades de manera integral.

Durante varios años, el Pastor Berita fue un pastor asociado en la Iglesia del Nazareno Emmanuel, cerca del Hospital Nazareno Kudjip en Papúa Nueva Guinea. "Yo no era el capellán del hospital, pero a menudo estaba en las salas", explicó Pastor Berita. "Me di cuenta de las necesidades de los pacientes que a menudo fueron más allá de lo físico, pero las enfermeras no siempre estaban dispuestas a satisfacer sus necesidades espirituales."

Hospital Nazareno de Kudjip es uno de los principales hospitales del país, y es donde muchas enfermeras están entrenadas a través del Colegio Nazareno de Enfermería. "Se hizo evidente que si enseñamos a nuestras enfermeras más que medicina – incluido el discipulado y formación espiritual – que cuando las enfermeras se gradúan y se van a las zonas remotas, podrían tomar a Cristo con ellas", dijo Berita.

El Pastor Berita comenzó a enseñar cursos de liderazgo a los laicos en el Colegio Nazareno de Enfermería en 2005 y en 2011 un programa formal se estableció con el Colegio Bíblico Nazareno de Melanesia (MNBC). Dos docenas de enfermeras se han graduado del programa con un certificado en el Ministerio Laico.

"Este año viajé a mi pueblo natal lejos de Kudjip", dijo el pastor Beritas. "Encontré uno de nuestros recién graduados trabajando en nuestro primer Centro de Salud Nazareno en la Provincia del Este de Sepik. Él no es sólo de enfermería – sino que está pastoreando dos iglesias: la Iglesia del Nazareno Bana y la Iglesia del Nazareno Waringama."

¡Nuestras enfermeras nazarenas ministran de manera integral, tomando la iglesia donde no se ha ido, y donde los pastores y misioneros tradicionales no pueden ser capaces de ir!

ACTIVIDADES

Dar el Folleto de la Lección 12 a cada persona. Lean y trabajen juntos a través de los ejercicios. Discutan las preguntas.

Discusión Integral

Cada persona en nuestro mundo anhela la estabilidad en cada una de las cinco áreas que la Organización Mundial de la Salud ha descrito como los componentes de la salud: bienestar físico, bienestar mental, bienestar social, bienestar ambiental, bienestar espiritual. Escribe estas áreas en la pizarra (pizarrón) o haga una gráfica en Power Point.

Preguntas que debe hacer:

1. ¿La falta de un bienestar en un área afecta cualquier otra área? Explique.
2. ¿Qué tal sería si cada una de las cinco áreas fueran saludables y de bienestar?
3. ¿Cuál de los ámbitos enumerados son los más preocupan?

4. ¿Qué significa el bienestar espiritual?
5. Una de estas áreas eclipsa a las otras áreas si se las agrupa. ¿Cuál es?
6. ¿Cómo podemos integrar el bienestar espiritual con todas las otras áreas de necesidades de la gente?

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Sirva algo saludable – fruta o verduras y agua para beber..

LLAMADO A LA ACCION

- Ofrezcan las instalaciones de la iglesia para los programas de salud de la comunidad, después de clubes escolares u otras actividades. Aproveche cada oportunidad para atender a cada persona que viene para cualquier tipo de evento. Si las paredes quedan maltratadas, píntenlas – pero el amor el que les dio no merece una paliza.
- Salgan fuera de su edificio y vayan a la comunidad, no como una iglesia, sino como cristianos que tratan de compartir el amor de Jesús.
- ¡Jesús toma su trato con los demás personalmente!

DISTRIBUYA LAS HOJAS PARA LLEVAR 12

ORACION DE CLAUSURA

- Oremos por la Comunidad Rowenas.
- Visiten www.nazpng.org y lean acerca de cada uno de los cuatro Ministerios Nazarenos de Salud. Pídanle a alguien que lleve en oración cada ministerio.
- Visiten la Línea de Movilización de Oración <http://nmi.nazarene.org/10026/story.html> para las peticiones de oración actuales.

Viviendo La Misión – Donde la Iglesia Todavía No Está

CAUSAS

Introducción

¿Qué son CAUSAS?

CAUSAS son reuniones de grupo dinámico de nueve semanas que inspiran el compromiso de la misión práctica y experiencias prácticas. Cuando Dios toca los corazones de la gente, ellos naturalmente quieren responder o aprender más.

Dos CAUSAS en Viviendo La Misión - Donde la Iglesia Todavía No Está es **PLANTAR SEMILLAS, CONOCER LAS NECESIDADES,, ENTENDER LOS MINISTERIOS DE COMPASIÓN Y CONVERTIRSE EN LA GENERACIÓN QUE MEZCLA LA TECNOLOGÍA Y EL APOYO A LAS MISIONES.**

Ambas CAUSAS en este año tratan con la relación en su núcleo. Cuando el día ha terminado y todos los programas y actividades han acabado, las relaciones que hemos construido son lo mejor. Ellas van más allá de los conocimientos tecnológicos y más allá de la generosidad financiera, y dan motivación para cualquier programa y plan que pueda realizarse.

1er CAUSA – PLANTAR LA SEMILLA, CONOCER LAS NECESIDADES, ENTENDER LOS MINISTERIOS DE COMPASIÓN ayudará a su grupo a aprender más acerca de los conceptos de los ministerios de compasión y su rol en compartir el evangelio de Cristo y hacer discípulos a las naciones. Ellos verán el área bíblica, filosófica y práctica de los ministerios de compasión—incluyendo lo que nosotros hacemos en esta área.

2da. CAUSA – SER LA ¡GENERACIÓN QUE MEZCLA LA TECNOLOGÍA Y EL APOYO A LAS MISIONES es muy práctico poner en marcha CAUSA, que le dará a su grupo oportunidades de aprender las tecnologías que son la segunda naturaleza para muchas personas en nuestra comunidad – ellos aprenderán algo del lenguaje de la ¡Generación! Pero aún más importante, esta sesión ayudará a sus participantes a aprender a usar las maravillosas herramientas tecnológicas disponibles para ellos para apoyar y promocionar las misiones – ¡justo donde ellos están!

Acerca de los Autores

CAUSA 1 – Teanna Sunberg vive en Budapest, Hungría, donde ella y su esposo, Jay, y sus cuatro hijas sirven como misioneros nazarenos en el Área de Europa Central, donde existe diversidad cultural, lingüística y religiosa que se mezcla en 11 países. Teanna ha escrito gran cantidad de libros de MNI, artículos y otros materiales.

CAUSA 2 - Mike J. Tudano es el coordinador de compromiso con el cliente de la Casa Nazarena de Publicaciones y maneja las cuentas de redes sociales de la organización.

Como Liderar CAUSA de manera efectiva

Reúnete con tu pastor y tus líderes de misión. Revisa la presentación de cada semana, considerando la cultura de tu iglesia y discutiendo las ventajas y desventajas. Oren juntos, pidan sabiduría y guía al Espíritu Santo, y revisen el calendario de la iglesia para planificar apropiadamente el tiempo para presentar CAUSAS.

Decidan quien liderará CAUSAS. Idealmente una persona debe coordinar cada CAUSA con diferente presentador cada semana. Involucre personas que se preocupen por la iglesia perseguida y las misiones. Considere la

participación de adolescentes y jóvenes adultos. El pastor y el presidente de MNI deberán apoyar, consientes del progreso y dispuestos a contestar cualquier pregunta, sin embargo, los presentadores son los responsables de las sesiones semanales.

- Presentar los materiales de CAUSA semanalmente o combinar información, los líderes de CAUSA y usted pueden decidir.
- Familiarícese con los temas antes de planificar. Lea la planificación y lecciones de CAUSA. Los folletos y Actividades pueden ayudar a construir participación sobre el grupo de miembros y deles información para que se la lleven.
- Invitar a personas apasionadas con los temas del liderazgo de CAUSA. También puede dividir las lecciones en porciones y dejar que diferentes personas lideren las distintas porciones (recuerde involucrar es la clave del éxito).
- Aunque CAUSA ofrece actividades opcionales y puntos de discusión, siéntase en la libertad de ser creativo.
- Visite Viviendo la Misión (Living Mission) en Facebook (www.facebook.com/groups/104428492923551) antes, durante y después de CAUSAS para compartir y recibir ideas.
- Determine la respuesta de CAUSA. Para una ofrenda, ¿Las donaciones se recibirán una semanalmente o una sola vez al final? ¿Un evento para toda la comunidad para tener más alcance? ¿Cómo unir esto con la planificación en su distrito de la celebración de los 100 años de MNI?
- Distribuya los folletos que han sido provistos. Ellos dan información adicional, peticiones de oración y material interactivo.
- Celebre lo que Dios ha hecho atreves de la participación del grupo.
- Lleve todo en oración. No todas las CAUSAS muestran enfoques específicos de oración. Pero la oración es la clave de todo lo que hacemos. La presencia del Espíritu Santo y su guía es lo que buscamos en todo.
- Muchos líderes inician y terminan las sesiones en oración. Sienta la libertad de parar en cualquier punto de la sesión y orar por cada punto que se está discutiendo. Dividan sus grupos en equipos para orar juntos – cualquier cosa que funcione para su grupo.

Viviendo la Misión CAUSA—Donde la Iglesia Todavía no Esta

Primera CAUSA

Planteando las Semillas, Conociendo las Necesidades: Entendiendo los Ministerios de Compasión

Introducción

¿Cómo la comunidad o la iglesia conocen las necesidades sembrando la semilla de fe a través de ministerios de compasión? ¿Qué les parece esto?

Esta CAUSA trabaja a través de algunas ideas que afectan nuestra filosofía de misión y nuestra práctica de hacer buenas obras para la gente – plantando la semilla. La base de una perspectiva sana de compasión es creer que la gente necesita ser respetada y que en su dignidad es importante. Nos esforzamos para ver más allá de las circunstancias a ver el corazón y el alma.

El misionero Nazareno Trino Jara preguntó a unos estudiantes de misiones ¿Pueden ver al rey en un niño? De la misma manera nosotros buscamos la imagen de en cada persona.

Construir sobre el ejemplo de Jesús, encontramos que él fue intencional en su forma de ser con la gente. Nosotros sabemos qué Él comió con pecadores. El restauró a prostitutas, y decidió no condenar a una persona encontrada el acto del adulterio.

Estas son las acciones de un Dios que mira más allá de los pecados de la persona. Este no es un acto de ignorancia o tolerancia de pecado, pero es un ejemplo de cómo El escoge relacionarse cuando la gente está atrapada en su pecado.

Y eso es lo que hace ministerios de Compasión. Vamos más allá de la apariencia exterior de la persona y vemos su alma. Hagamos una exploración de cómo podemos hacer esto efectivamente.

Sesión 1: SEMBRANDO LA SEMILLA Y CONOCIENDO LAS NECESIDADES

PROPOSITO

Esta sección explora el concepto de plantar la semilla para la misión y el fruto que esta semilla puede producir.

PREPARAR

Familiarícese con el contenido de la lección

ESCRITURA

Marcos 4:1-20

- Escoja a un estudiante para que lea el verso de la escritura y anime a los participantes a introducirse en la parábola del sembrador con otros ojos.
- Típicamente, nosotros leemos esta parábola enfocándonos en los receptores de la semilla y en la cosecha. Vayamos un paso atrás y enfoquémonos en el sembrador en lugar de aquellos que reciben la semilla.

Discusión:

- Como puede observar en la actividad del sembrador, ¿qué es lo que usted observa que él está haciendo? ¿Cómo es que el siembra? ¿Dónde es que el siembra? ¿Es una garantía de que habrá cosecha en cada lugar en el que el siembra o que será una cosecha fuerte?
- ¿Cómo será la actitud del sembrador similar a la de ministerios de compasión?

ACTIVIDADES

- Use el folleto para observar programas de camino o acercamientos personales a ministerios de compasión y cómo éstos pueden ser manejables. Pregunte ¿Cuándo el ímpetu de ser compasivo ha sido una conexión no sana para compartir el evangelio o llevar a la gente a la iglesia?
- Permita a los participantes utilizar la parábola del sembrador para evaluar un programa específico – aún un programa actual o el sueño de un programa futuro. La discusión debe centrarse alrededor de las siguientes preguntas abiertas:
 - Sí (nombre del programa) opera con los principios de la parábola del sembrador, algunas de sus características serían:
 - Sí (nombre del programa) opera con los principios de la parábola del sembrador, estas tocarían _____ (personas del grupo, vecindario, etc.)
 - Si la gente no son proyectos, entonces _____ (termine la frase)
- ¿Cómo sembrar la semilla de compasión cuando a veces no se nos abre la puerta para presentar el evangelio de manera hablada o sin hablar?
- A veces la gente se siente negativa sobre conocer las necesidades sociales, temiendo que terminaremos ignorando las necesidades espirituales. ¿Es ésta una preocupación válida? ¿Por qué si o por qué no? ¿Qué le diría usted a alguien que piense de esta manera? (depende del temperamento de su grupo usted podrá hacer un fuego de roles para esto)

Sesión 2: LA SEMILLA DE RELACIONES SALUDABLES

PROPOSITO

Para ayudar a los participantes a entender que aunque el ministerio puede incluir muchos programas, las personas deben ser consideradas y vistas de manera individual.

PREPARAR

- Observe el corto video "Que Se El Discipulado Parezca ..." en <http://vimeo.com/87847691>
Este video nos desafía a ver algunas de nuestras ideas en la iglesia y a pensar en las comunidades de – no creyentes en términos del desarrollo y relaciones.
- Traiga lápices extra para la sesión para que la gente marque en su folleto

ESCRITURA

Lea Juan 21:1-19 – anime a los participantes a poner atención en la relación entre Jesús y Pedro.

ACTIVIDADES

1. Vaya al folleto. Pregúntele a las personas en qué puntos están ellos o no de acuerdo, y como estos puntos pueden ser el signo de un ministerio no sano. Deje que ellos evalúen por si mismos cada punto en el folleto y deje que ellos decidan si ellos son una élite espiritual/como una actitud de superioridad.
2. Observe el video de ministerios del discipulado internacional en el grupo. (por favor note que este video fue creado por una audiencia norteamericana. Todas nuestras regiones envían personas).

Discusión:

- Piensen sobre la palabra "relación" en conjunción con personas fuera de la iglesia y la escritura, ¿cuáles son los nuevos pensamientos internos, y desafíos que usted tiene?
- Describa una iglesia que alcance a su vecindario y comunidad ¿cómo sería esta iglesia?
- ¿Dónde y cuánto gasta la mayor parte del tiempo en su ministerio? ¿Cómo y dónde le gustaría pasar este tiempo?
- ¿Cuál es la situación, grupo de personas, área geográfica que Dios le está empujando a que usted cuide, ore por ella, y actúe en ella?

Sesión 3: OIDOS PARA LA COSECHA

PROPOSITO

Los participantes deberán darse cuenta que la cosecha no siempre es fácil, hay altas y bajas, celebraciones y obstáculos

PREPARACION

Contacte alguien que estén trabajando en una cosecha espiritual en un área del mundo diferente a la local, preferentemente enfocado globalmente, en una cultura y contexto diferente al del grupo. Realice una entrevista en persona o vía SKYPE, Su misionero de ESLABONES u otro misionero que la gente en su iglesia conozcan y que pueda ser un gran recurso.

Cuando planee entrevistas, recuerde las diferencias de horario entre usted y el misionero. También, considere enviar las preguntas en la sección de actividades, al misionero, con suficiente tiempo de anticipación.

Una opción puede ser tener una entrevista por correo electrónico con esta persona y usar eso en la sesión.

ACTIVIDADES:

1. **Gracia Preveniente:** vean el folleto "OÍDOS PARA LA COSECHA", el cual es una selección de los Artículos de Fe Nazarenos en Gracia Preveniente (<http://nazarene.org/ministries/administration/visitorcenter/articles/display.html>).

Para esta discusión, tenga en mente la edad y experiencia espiritual de su audiencia. Si usted tiene niños o nuevos cristianos en el grupo, quizá necesite en gran que explicar este artículo de fe en términos que ellos puedan entender (puede pedir al su pastor que le haya ayude con esto)

- ¿Qué significa gracia preveniente? ¿Cómo se muestra está en su Vida Cristiana?
- ¿Cómo la gracia preveniente afecta o da forma a nuestras filosofías en ministerios de compasión?

Un punto a resaltar: La gracia preveniente de Dios siempre trabaja en el corazón de la gente que todavía no le conocen. Nosotros debemos poner en oración cada situación preguntando, "¿Dónde está la evidencia de que Dios aún está trabajando?"

2. Entrevista a una persona que esté cosechando espiritualmente.

Preguntas sugeridas:

- Cuéntenos un poco sobre usted
- ¿Cuáles son sus roles y metas en su ministerio?
- ¿Cómo acerca a usted a los ministerios de compasión en las áreas donde usted sirve?
- ¿Cómo valora a las personas o construye relaciones?
- ¿Ha sido fácil o más difícil de lo que esperaba?
- ¿Cuál es el desafío más grande que enfrenta ahora?
- Ministerios de compasión es:
- ¿cómo observa usted que Dios está trabajando en el corazón de la gente?
- ¿cuál es la cosa más sorprendente que Dios ha hecho este año?

Concluya con un círculo de oración por la persona que entrevistaron, su ministerio, y cualquier necesidad específica que tenga.

Sesión 4: PLANTANDO COMIDA

PROPOSITO

Entender dónde está Dios utilizando gente con habilidades ordinarias para hacer la diferencia.

PREPARACION

Escriba un cartel o en una Pizarra (o haga un Power Point) la lista de los elementos efectivos de los ministerios de compasión de #3, abajo.

Pida a tres o cuatro personas que se preparen para leer partes de una historia de sus folletos.

ACTIVIDADES

1. **Cristianos de arroz.** Escriba las palabras "Cristianos de Arroz" en la pizarra. Pregunte quién puede explicar qué significa esto. Si nadie responde explique que esto se refiere a personas que profesan venir a la fe porque algo se le darán a cambio, como comida.

Después, dibuje un pez. Pregunte quién puede terminar este dicho "dale un pez a un hombre" El dicho completo dice "dale un pez a un hombre y lo alimentaras un día, enseñarle a un hombre a pescar y lo alimentaras toda la vida."

Pida al grupo evaluar la diferencia entre estos dos conceptos.

2. **Cambiando Realidades.** Si hay tiempo imprima esta sección y pida a un par de miembros que les lean al grupo.

Ministerios de Compasión abrió las puertas en muchos países post soviéticos y el ex Bloque Oriental después que la Unión Soviética se disolvió. Estos programas han hecho de todo, desde alimentar al hambriento hasta implementar orfanatos para crear centros de rehabilitación para adictos y programas de escuelas públicas.

Muchas personas han sido ayudadas espirituales, económica, y físicamente por diversos medios a través de los programas de ministerio de compasión.

Una sana transición está también ocurriendo en las iglesias locales y líderes para tomar, administrar y desarrollar programas fuera de la iglesia local.

¿Ve usted al Rey en un Niño?

Trino Jara creció en las calles de Costa Rica, donde Dios tocó su vida a través de los Ministerios Nazarenos de Compasión. Hoy él y su esposa ministran en CIS (Commonwealth of Independen Status – Comunidad de Estados Independientes). En su reciente viaje ministerial a Croacia, donde los estudiantes de Trebeja Nazarene University – TNU (Universidad Nazarena de Trebeja)) servían en una villa Romana, el los desafío a ver a un rey en un niño.

3. Ministerios de Compasión efectivos

Deje que los miembros del grupo lean su folleto. Señale que los ministerios de compasión son efectivos si:

- Valoran y dan respeto a los que reciben.
- Crean significado al si a alguien que les provee en lugar de ser un receptor.
- Crea un camino para todos para contribuir con lo que Dios les ha dado en recursos a ellos.
- Reconoce la huella de Dios, la imagen de Dios en todos.

- Reconoce que el espíritu Santo abre las puertas para compartir espiritualmente,
- Separa intencionalmente la obligación de recibir ayuda en respuesta a lo espiritual.

Discusión:

- Pensando acerca de la historia en Bulgaria, ¿qué es lo que Dios está haciendo?
- ¿Cuál fue una sorpresa para usted en esta sesión de CAUSA?
- Si un programa tiene un enfoque compasivo "sin condiciones" para el ministerio, ¿cómo responder a las personas que cuestionan las finanzas de inversión donde la cosecha espiritual puede no ser evidente?
- ¿Cuál es la parte de Dios en el escenario de ministerios de compasión?
- ¿Qué habilidades tiene usted que Dios puede usar para el trabajo del reino? (dependiendo de su nivel de confort, invite a los participantes a compartir con una o dos personas, y luego oren juntos, pidan a Dios que abra puertas para usar sus habilidades en ministerios de compasión)

Sesión 5: PERSONAS PERDIDAS

PROPOSITO

En esta sesión se invita a los participantes a examinar las cuestiones y aprender a pensar en la manera de dar una respuesta a nivel mundial y local.

PREPARACION

Asigne cada tema a continuación a una persona o equipo para presentar en la sesión. Puede simplemente leer el párrafo en voz alta, o pueden estudiar el enlace y cualquier otra investigación que encuentren.

ACTIVIDADES

Participar en Todo el mundo

Estas tres cuestiones sociales tienen gran envergadura y efectos devastadores. También son temas en Ministerios Nazarenos de Compasión y para otros nazarenos están en el trabajo.

- **Euro Huérfanos**

En algunas partes de Europa, los padres se están trasladando a los países occidentales por mejores salarios, dejando atrás a los niños bajo el cuidado de familiares, vecinos, o incluso por su propia cuenta. El primero de esta nueva generación, con la etiqueta "Euro huérfanos" o "huérfanos sociales", ahora está llegando a la edad adulta. <http://www.dw.de/the-plight-of-europe-s-euro-orphans/a-17268091>
<http://www.schoolvoorjournalistiek.com/europe/?p=4614>).

- **Huérfanos del SIDA**

En gran parte de África y Asia, la epidemia del SIDA ha llegado a niveles aterradores, destruyendo las infraestructuras de la familia y la creación de una gran cantidad de niños sin padres.
<http://www.avert.org/children-orphaned-hiv-and-aids.htm>
<http://www.un.org/events/tenstories/06/story.asp?storyID=400>

- **La Esclavitud Moderna**

Alrededor de 21 millones de personas se encuentran actualmente en la trata de personas en la prostitución, el trabajo forzoso, servidumbre y extracción de órganos. Este mal real le toca a todos los continentes, grupo de edad, etnia y el género.
http://www.antislavery.org/english/slavery_today/what_is_modern_slavery.aspx

1. ACTUÉ localmente

¿Cómo estos problemas afectan a su comunidad? ¿Existen grupos de riesgo en su vecindario o comunidad?

- Asignar un grupo de trabajo para hacer contacto con una organización del gobierno local de cómo su iglesia puede involucrarse. Comience con algo pequeño, pero hagan algún tipo de recurso en donación de tiempo y habilidades en lugar de las finanzas. Comprométase a orar por la persona que contactó en el gobierno, personas de primera línea que trabajan con los temas y las personas que están recibiendo ayuda.

Sesión 6: EL MISTERIO DE SIEMBRA DE SEMILLAS Y REUNIONES DE NECESIDADES

PROPOSITO

Esta sesión ayudará a los estudiantes a aprender sobre el concepto de ministerio encarnacional y entender nuestra responsabilidad a la luz de esto.

PREPARACION

Tómese su tiempo para pensar en la idea de la encarnación y lo que siente que significa en el ministerio y para los cristianos individualmente.

ESCRITURA

Juan 1:1

ACTIVIDADES

Lea la siguiente introducción al grupo:

¿Qué es el Ministerio Encarnacional?

Nuestra comprensión del ministerio de encarnación se deriva del acto mismo de Dios que se hace hombre en la persona de Jesucristo (Juan 1: 1).

Idealmente, la encarnación no es cuando un extraño se mueve en un contexto y "correcciones" situaciones para los locales. Significa compartir y hacerse presente en la vida, experiencias y realidades de la gente que vive en ese contexto.

La obra del Espíritu Santo en nosotros conduce a las personas, comunidades y sociedades a transformarse. Estamos llamados a ser obedientes y sacrificarnos. Estamos llamados a la adoración y dependiendo de la actividad de la gracia de Dios en nuestro corazón, nuestra vida y nuestro mundo

Explorar la idea de la encarnación con su grupo. A partir de la historia del Génesis, trabajar juntos como un grupo para encontrar pruebas de la participación de Dios en las misiones a lo largo de la Biblia.

Discusión:

- Usando el folleto como guía, ¿cómo ve a Dios entrar en el mundo y avanzar hacia o buscar a la gente?
- Al analizar la realidad de que Dios se hace hombre, viene a nuestro mundo y la práctica de la misión, tratando de acercarnos a Él, ¿cómo ha sido desafiado?
- ¿Siente que Dios está hablando a las áreas de su vida, sus opciones, o sus interacciones con los demás?

Sesión 7: LAS SEMILLAS DE LA HOSPITALIDAD

PROPOSITO

En esta sesión su grupo aprenderá lo que la Biblia dice acerca de la hospitalidad y discutirá qué significado tiene en sus vidas.

PREPARACION

- Para obtener un panorama, lea el artículo la hospitalidad cristiana: <http://www.lifeway.com/Article/Christian-Hospitality>
- Antes de la sesión preguntar a varias personas si estarían dispuestos a leer una de las escrituras que aparecen en el folleto.

ESCRITURAS

Al leer cada escritura, determinar que incluye la hospitalidad cristiana:

- 1 Timoteo 5: 8 (familia)
- Proverbios 27:10 (amigos)
- Gálatas 6:10 (los cristianos)
- Levítico 19:34 (extraños que pueden no ser cristianos)
- Mateo 11:19 (Jesús)

Utilice el folleto que acompaña a explorar estos y adicionales versos sobre la hospitalidad.

ACTIVIDADES

1. El Mandamiento de la Práctica de la Hospitalidad:

Lea Romanos 12:13

Explique: En el idioma griego, la palabra para hospitalidad es piogenia. Viene de dos palabras: Pilos y Senos. Pilos significa "afecto". Senos significa "extraño."

2. La Hospitalidad Bíblica.

Pida al grupo que determinar cómo se percibe la hospitalidad en las Escrituras enumerando y escribiendo los elementos de la hospitalidad en la pizarra / pizarra / poster. Ten en cuenta también la cita de San Benedicto.

Discusión:

En el contexto del ministerio de compasión, ¿cuáles son las consecuencias de la hospitalidad bíblica – piense acerca de los programas, la participación individual, el tiempo, la energía y los recursos de la congregación.

Sesión 8: LA COSECHA DE HOSPITALIDAD

PROPOSITO

Esta sesión nos ayuda a ver las ideas erróneas populares de la hospitalidad y la darle a Dios el espacio para remodelar la forma en que pensamos e introducirnos en la hospitalidad.

PREPARACION

Leer a través de todos los elementos de esta lección y esté preparado para dirigir la discusión.

ACTIVIDADES

1. Conceptos Erróneos de Hospitalidad

Distribuya el folleto. Pregunte a las personas nombrar y decir en voz alta las concepciones erróneas de la hospitalidad y escribir éstos en una pizarra / pizarrón / poster. Deje que mencionen algunos conceptos erróneos adicionales que no figuran en el folleto.

Discusión:

- ¿Cómo estos conceptos erróneos de la hospitalidad son limitados en nuestros hogares? ¿En nuestras iglesias? ¿En las misiones?
- ¿Cómo estas áreas se ven diferentes si rechazamos estos conceptos erróneos?
- ¿Qué podemos obtener de aquellos a quienes les ofrecemos la hospitalidad? ¿Qué podemos recibir de ellos?
- La hospitalidad ¿es algo natural para usted? Si no, ¿qué se puede hacer para practicar más la hospitalidad?

2. Más que Pensar.

Pedir a los diferentes miembros del grupo a leer la "Teología de la Hospitalidad" y los párrafos "La Cosecha" en el folleto.

Discusión:

- ¿Qué sucede con nuestra idea del ministerio de compasión cuando invitamos a personas que han recibido actos compasivos para realmente proporcionar recursos?
- Explorar los recursos de que una empobrecida, marginada y no entendida comunidad, y que puede ofrecer como anfitriona (Piense algo más que finanzas)
- ¿Cómo podría usted ayudar a su congregación a comprender el concepto de convertirse en receptores de gracia?
- ¿Cómo puedes empezar a valorar lo que su comunidad tiene que ofrecer y avanzar hacia una experiencia compartida tanto como anfitrión y el receptor?

3. Vivir una Teología de Hospitalidad

- Discuta como grupo lo que significa tener una teología de la hospitalidad.
- Formar equipos de 2 a 4 personas. Pida a cada grupo para llegar a una declaración teología de la hospitalidad para su grupo o su iglesia.
- Haga que cada grupo determine dos maneras prácticas en que su grupo podría vivir la teología de la hospitalidad. Discutir los resultados.

4. Preparándonos Para Vivir lo que Hemos Aprendido

- Si tienen los miembros del grupo teléfonos inteligentes u otra conexión a Internet vaya a <http://hcm.org/projects/all/>
- Anímelos a mirar a través de los proyectos y llegar a la próxima sesión preparándose para presentar un proyecto que les gustaría considerara la clase. (Este sitio web también aparece en el folleto)

Sesión 9: ¿QUÉ TIENE DE MALO CONOCER LAS NECESIDADES?

PROPOSITO

Esta sesión ayuda a su grupo a explorar las motivaciones para el ministerio y aprender a involucrarse en relaciones de respeto, la humanización.

PREPARACION

Los últimos años de recesión económica han obligado a muchas personas a aceptar la ayuda de las iglesias o los programas de gobierno. Discretamente compruebe para ver si tiene miembros de la iglesia que han estado en esta situación (es probable que sí!). Pregunte si ellos estarían dispuestos a hablar con el grupo acerca de las frustraciones, temores y desafíos de aceptar ayuda.

INTRODUCCION

Ministerios de compasión en la iglesia puede ser a la vez gratificante y frustrante. A veces parece que la congregación da generosamente de los recursos y a la vez para recibir unos resultados espirituales de los que reciben la ayuda.

Ministerios de compasión pueden tener un "lado oscuro". La recepción de los recursos es una posición subordinada. Una persona puede entrar en esa posición para recibir la ayuda necesaria. Sin embargo, eso puede que haga que dejen de querer tener una relación más profunda, sobre todo si tienen la sensación de que la relación se basa en "la jerarquía del poder," dominante – subordinado cuando una persona tiene los recursos para compartir y la otra persona recibe los recursos. Esta distribución de los recursos es una posición dominante.

Es saludable explorar nuestras motivaciones para ministrar. Lo ideal es que queremos encontrar maneras de participar en la humanización y relaciones respetuosas.

ESCRITURA

Lea Juan 4:1-34.

- Cuando vemos a Jesús, en términos de necesidad, cuando Él se sienta junto al pozo? ¿Qué le pide a la mujer por? ¿Qué van a encontrar los discípulos?
- ¿Quién pide algo por primera vez?
- ¿Cómo reformular esta declaración: Se establece una jerarquía de poder cuando una persona tiene los recursos para compartir y la otra persona recibe los recursos. Esta distribución de los recursos es una posición dominante.
- ¿De qué manera Jesús volteo la jerarquía de poder y la compasión - en esta escritura y en la actualidad?

ACTIVIDADES

1. Dadores y Receptores.

Lea Lucas 12:48 y diga: Como gente de la iglesia, estamos cómodos con la parábola del siervo fiel y por lo general pensamos en nosotros mismos como a los que han dado mucho.

Discusión:

- ¿Alguna vez ha llegado al extremo de ser receptor de caridad? Cómo se siente?
- ¿Por qué puede sentirse incómodo recibir?
- ¿Cuáles son los estereotipos falsos que a menudo tenemos de las personas que reciben ayuda?

2. Despensa de la Iglesia Buenas Nuevas

Distribuya y lea el folleto "Despensa de la Iglesia Buenas Nuevas." Despues de la discusión, el grupo dirá cómo piensan que la historia terminó.

Discusión:

- ¿Cuáles son las preocupaciones legítimas que Joyce y su congregación puedan tener con respecto a la Despensa de la Iglesia Buenas Nuevas.
- ¿Por qué las personas o congregaciones se involucren en el alcance del ministerio de compasión- lo bueno y lo malo?
- ¿Cuáles son algunas evidencias de que Dios intencionalmente nos pone en contacto con personas o comunidades? ¿Cuáles son los posibles resultados positivos? ¿Cuáles son los riesgos?
- ¿Qué debemos hacer cuando ayudar a alguien no tiene una experiencia positiva?

3. Vivir lo que Hemos Aprendido

- Deje que los individuos presentan sus ideas de proyectos en clase y discutan haciendo estos, pidiendo al Señor que guíe al grupo. Adoptar un proyecto y luego trabajar juntos para encontrar una forma creativa de la dotación de recursos de este proyecto.
- Trate de no sólo hablar de dinero, sino involucrarse en la vida de las personas en este proyecto. Iniciar una entrevista de Skopie, en contacto con los misioneros o los líderes, y la investigación del país y los problemas.
- Con este proyecto o un proyecto local, busquen formas prácticas para permitir que las personas que reciben ayuda puedan ayudar a otros. Comparta su experiencia y conocimientos con otras personas en su grupo y en la página de Facebook de Vivir la Misión: www.facebook.com/groups/livingmission/

Viviendo la Misión CAUSA—Donde la Iglesia Todavía no Esta

Segunda CAUSA

Siendo la generación: Mezclando la Tecnología y el Apoyo a la Misión

Introducción

En la lección 10 de Viviendo la Misión de este año, el equipo de comunicaciones de Asia-Pacífico escribió la lección señalando que Dios no sólo usa a la gente que "va" al campo misionero, sino que también utiliza "cuerdas para ropa", personas que "se quedan en casa" y dan apoyo.

Es esto lo que esta CAUSA trata – siendo las "cuerdas para ropa" para aquellos los que directamente "se fijan a las paredes" del llamado de Dios. . . pero con un toque extra. En este CAUSA vamos a aprender cómo apoyar, mejorar y promover las misiones y los misioneros a través de la tecnología.

¿Por qué centrarse en la tecnología?

Un informe de investigación Pew dice que el 74% de los adultos en línea utilizan sitios de redes sociales www.pewinternet.org / hojas informativas / de redes sociales en los hechos de la ficha técnica / - incluso el 49% de los adultos mayores de 65 años usan Facebook y otros sitios. Un creciente número de usuarios de teléfonos móviles están aprendiendo a usar sus teléfonos como herramientas de redes sociales.

Así que parte de la razón por la que nos estamos centrando en la tecnología es que muchas personas interesadas en misiones ya están utilizando la tecnología más reciente, pero no se han parado a pensar en ella como una herramienta para ayudar a difundir el evangelio. Estas lecciones nos ayudan a todos a crecer en nuestra comprensión en esta área.

Esta CAUSA también tiene un poco de un legado apegado a ella. Nuestro enfoque en la Iglesia del Nazareo es hacer discípulos. . . para enseñar a una generación más joven a llevar la antorcha. Bueno, los adultos jóvenes en nuestras iglesias ha crecido en el mundo del internet, la mayoría de ellos utilizan los sitios de redes sociales. Su lenguaje, su mundo, gira en torno a la tecnología. Si tienes un grupo de adultos mayores, animelos a darse cuenta de que ellos pueden fomentar el amor de misiones a los jóvenes, que van a tener más éxito si aprenden a hablar un poco en su mismo lenguaje y entrar en su mundo. Y no dejes que nadie piense que es demasiado viejo para aprender – abuelas y abuelos fueron casi los primeros, socialmente, que "pudieron" skypear y ver su gran propósito en mantener estrechas relaciones a pesar de las distancias.

Esta es una CAUSA principal para la participación de algunos de los adultos más jóvenes o jóvenes en su propia iglesia para ayudar. Si su grupo tiende a ser mayor, reclutar a los jóvenes, que se han planteado con la tecnología, para ayudar. Pida a diferentes personas llevar diferentes sesiones, demuestren cómo se hacen estas cosas, o ser ayudantes – disponibles para ayudar a las personas que no usan mucho la tecnología saben cómo utilizar Internet o los teléfonos inteligentes. Si es posible tenga una persona disponible que está muy experimentado con cada una de estas herramientas tecnológicas: iPod, iPad, teléfono inteligente, ordenador portátil.

Para estas sesiones, trate de conseguir Wi-fi disponible en la iglesia. Si eso no es posible, considere reunirse en un lugar que ofrece conexión Wi-Fi, tales como el hogar de una biblioteca, restaurante, o de alguien. De esta manera todos los usuarios pueden tener acceso a sus tabletas, ordenadores o teléfonos.

¡Así que use el Internet y diviértanse explorando cómo la tecnología y las misiones se entrelazan!

Sesión 1: LA ERA DE LA INFORMACION

PROPOSITO

Los participantes aprenderán a buscar información acerca de otras culturas y sociedades.

PREPARACION

Tómese su tiempo para familiarizarse con JoshuaProject.net (Proyecto Josué) y <http://app.nazarene.org/MissionaryProfiles/> (Perfiles de los Misioneros) y la información proporcionada allí.

ACTIVIDAD DE ENFOQUE

Estas son buenas preguntas, no sólo para que usted pueda pensar, pero si lo desea, para discutir con su grupo.

- Si has oído el nombre de un grupo de personas, pero no sabías nada de ellos, ¿cómo puedes aprender más sobre ellos?
- ¿Cómo te enteraste cuando eras un niño?
- Muchos se refieren a la edad en que vivimos como "La Era de la Información". ¿Cómo esta cantidad aparentemente infinita de información a nuestro alcance ha cambiado la forma en que aprendemos – para bien? ¿Para mal?

ESCRITURA: 1^a. Corintios 9:19-23

Discusión

- ¿Por qué era importante para Pablo identificarse con tantas las culturas y grupos étnicos?
- ¿Cuál es la diferencia entre conocer realmente un grupo de personas, y el simple hecho de saber acerca de ellos?
- Mientras que muchos de nosotros no puede interactuar regularmente con diversos grupos de personas, ¿cómo el conocerlos nos ayuda a participar mejor en la misión de Dios en el mundo?

RETO

Usando el manual como guía, visiten el Proyecto Josué y oren por el Grupo de los No Alcanzados del Día . También pueden visitar la página de MNI del Perfil Misionero <http://app.nazarene.org/MissionaryProfiles/> y oren por uno de los misioneros o suscríbanse al boletín semanal Línea de Movilización de Oración http://nmi.nazarene.org/PML_Email.html o la página de Facebook <https://www.facebook.com/NMIPrayer> para mantenerse al día de las necesidades de oración actuales de los misioneros nazarenos.

ORACION

Señor, con tanta información disponible, permítenos estar armados con tu verdad a medida que aprendemos más sobre la gente que has creado. Atráelos cerca de ti, y guíanos a orar y tomar acción para que tu Palabra pueda llegar hasta los confines de la tierra.

Sesión 2: CREAR CONCIENCIA

PROPOSITO

Los participantes encontrarán una causa en la que la información es clave, y trabajar para crear conciencia.

PREPARACION

Visite <http://ncm.org/learn/ncm/> y explore la información en su página web. Para la diversión adicional y una actividad alternativa, se podría crear una hoja de "búsqueda del tesoro" antes de tiempo, vaya a la página web de MNC (Ministerios Nazarenos de Compasión) y encontrara lugares que le gustaría visitar con la clase individual o en equipos. Deles una hoja con pistas sobre cómo llegar allí y tal vez el hecho de escribir sobre ese sitio.

ACTIVIDAD DE ENFOQUE

- Piense acerca de los productos que ha utilizado durante el día de hoy. ¿Tomo café? ¿De dónde vinieron los granos? Revise las etiquetas de la ropa, ¿dónde fue hecha? ¿Hasta qué punto la comida que ha comido ha viajado para llegar a su plato? ¿Dónde fue armado su teléfono celular?
- Si bien esta actividad no se trata de asegurar que todo lo que usamos o consumimos proviene de algún lugar específico, se trata de saber de dónde viene y cómo vino a nosotros. ¿Cuáles son las condiciones de trabajo para los trabajadores? ¿Cuánto es lo que realmente sabemos de eso?
- Si lo desea, tengan un concurso para ver quién está usando un elemento que viene del lugar más alejado.

ESCRITURA: Miqueas 6:8

Discusión

- La frase "Él te ha declarado" impacta incluso a la audiencia original que ya debería haber estado familiarizado con los conceptos. ¿Qué significaba vivir de acuerdo con estos ideales?
- De los tres actos enumerados; actuando con justicia, la misericordia amorosa, y caminar humildemente con Dios, ¿cuál de los tres se identifica más estrechamente con usted? ¿Con cuál lucha usted más?
- ¿Pueden estos ideales vivir en un mundo en el que no entendemos, en la vida de las personas en otras situaciones lugares, culturas, y modo de vida? ¿Cómo nuestras acciones y decisiones afectan a los demás en una escala global?

RETO

Usando folleto de esta semana como una guía, buscar datos sobre cuestiones de misericordia y justicia, y utilizar su voz en los medios sociales para compartir lo que se aprende. Si no está en Facebook, considere dar el paso y empezar una cuenta, al menos, para ver de qué se trata.

ORACION

Señor, Tú nos has dicho qué pides de nosotros, y que a quizás todavía no estamos a la altura. Pero ayúdanos a ver los caminos, grandes y pequeños, en los que podemos actuar con justicia, amar con misericordia, y caminar humildemente contigo... y danos el valor y la fuerza para hacerlo, tanto a nivel individual, y como un cuerpo de la iglesia.

Sesión 3: ¡ES UN MUNDO PEQUEÑO!

PROPOSITO

Los participantes crearan un usuario y practicaran el uso básico de Twitter si lo desean. Si una persona no quiere iniciar una cuenta de Twitter, busque una pareja con alguien que comprenda la herramienta.

PREPARACION

Mientras que muchos en su grupo es probable que tengan Facebook, es menos probable que ya tienen cuentas de Twitter. La experiencia con Twitter variará. Si bien puede parecer intimidante para algunas personas en su grupo, otros se consideran muy competentes. Anime a los que se experimentan con Twitter para ayudar a otros que no la utilizan para conocer el proceso.

ACTIVIDAD DE ENFOQUE

- Pida que hagan cálculos sobre las siguientes estadísticas:
 - Número de usuarios que utilizan activamente Twitter cada mes: 255 millones
 - Número de tweets enviados cada día: 500 millones
 - Número de idiomas usados por Twitter: 35+
- Una actividad opcional divertida sería para que usted tenga una cuenta de Twitter utilizada en directo durante esta sesión. Se encargará de ella la gente en la iglesia, hará ENLACES con misioneros y otros a Twitter durante la sesión para que sus participantes puedan ver sus tweets. Y, los participantes también pueden ver sus tweets proyectadas a medida que comienzan a tweetear ellos!
- Mostrar el grupo cómo buscar otras entidades nazarenas simplemente escriba la palabra clave "Nazarene" en la barra de búsqueda y ¡vea qué ocurrió!

Pregunte: ¿Le ha sorprendido por el número de usuarios y tweets? ¿Qué mensajes cree que están generalmente siendo posteados?

ESCRITURA: Lucas 10:1-2

Discusión

- No hay mucho que se diga de estas 72 personas que envió Jesús. ¿Qué opinas que los caracterizó a ellos para estar entre los enviados?
- ¿Qué recepción esperaban los que fueron enviados en las ciudades en que fueron enviados? ¿Cómo se relaciona esto con la forma en la gente de hoy responder al mensaje cristiano?
- Lucas 10: 5, 6 dice: "Cuando entren en una casa, primero decir, si alguien que promueve la paz, vuestra paz reposará sobre ellos," Paz a esta casa. " si no, se volverá a vosotros. "¿Cómo nos reflejamos la paz en nuestras interacciones en línea?
- ¿Cómo cree que Twitter podría ser utilizado por los misioneros y otros líderes nazarenos globalmente?

RETO

Usando la hoja de la lección del folleto como una guía, crear una cuenta de Twitter si aún no tiene una. Comparta sus pensamientos del Reino y oraciones durante la semana.

ORACION

Señor, aceptamos Tu llamado, e iremos donde nos envíes. A medida que avanzamos hacia este mundo digital, que podamos reflejar siempre Tu paz, Tu verdad y Tu amor. Trabaja en nuestros corazones mientras trabajas en los corazones de los que van a escuchar.

Sesión 4: MULTIPLIQUE SU VOZ

PROPOSITO

Los participantes aprenderán acerca de cómo difundir la palabra de su causa y tratar de difundir información sobre los demás.

PREPARACION

Esta semana vamos a seguir aprendiendo sobre cómo los medios de comunicación social, dan voz, y cómo se puede propagar. Si no lo ha hecho, encuentre miembros de su grupo en Twitter y sígalos. Reenvíe el twitt cuando comparten acerca de las causas importantes, y anime a otros a hacer lo mismo ¡para que las voces puedan aumentar!

ACTIVIDAD DE ENFOQUE

Imagine que ha descubierto algo especial. Era tan bueno que no podía resistirse a compartirlo con dos personas. Al día siguiente, cada uno de ellos lo transmite a dos personas más. Ahora cuatro personas saben, y al día siguiente cada uno de ellos lo pasan en dos personas más. A medida que continúa el aparentemente pequeño círculo de influencia, en sólo dos semanas habría suficientes personas que sabrán sobre el asunto como para llenar un estadio de baloncesto. Apenas dos días después, usted podría llenar un estadio de fútbol. A mediados de los 21 días toda la población de los Estados Unidos lo sabría. Durante el día 33 todo el mundo lo sabría. Sin duda, esta es una aproximación matemática poco práctica, ¡pero imagina justo lo que significa en términos de cómo las ideas se pueden propagar!

ESCRITURA: Marcos 4:1-9

Discusión

¿Qué responsabilidad tiene el sembrador de la parábola tiene sobre las tierras donde se riegan las semillas? La parábola es sobre el rendimiento de los cultivos tanto como lo es sobre el sembrador. ¿Cuáles son las circunstancias que conducen a un rendimiento tan milagroso?

¿La semilla que no llegó a la buena tierra fue desperdiciada, o podría tener otro propósito?

¿Cómo se relaciona el rendimiento ciento por uno de la cosecha con la difusión de las ideas que hemos hablado antes?

RETO

Usando la hoja como guía, ayude a @Water para difundir su mensaje para donar su voz. ¿Qué otras causas podrían beneficiarse de compartir su mensaje? También puede ir a la página de <http://ncm.org/projects/search> e introduzca "agua" en la barra de búsqueda en la columna de agua para encontrar proyectos MNC.

ORACION

Señor, Tú nos has dado la semilla, con todos los tipos de suelo a nuestro alrededor. Danos el valor de difundir la semilla, y que pueda caer en buena tierra, crecer y florecer, que la verdad, la justicia y la misericordia de Tu Reino pueda hacer lo mismo

Sesión 5: TEXTEANDO COMO MINISTERIO

PROPOSITO

Los participantes aprenderán cómo los mensajes de texto se han convertido en una forma de vincular a la gente, incluso cuando otra tecnología no está disponible.

PREPARACION

El día antes de que su grupo se reúna, envíe un texto a cada miembro del grupo para hacerles saber que usted está orando por ellos. Al mismo tiempo, tweetee acerca de su grupo #1LivingMission (#1ViviendoLaMision)

ACTIVIDAD DE ENFOQUE

Pregunte cómo muchas personas en su grupo recibieron el mensaje de texto que les envió. Entonces pregunte cuántas personas vieron su tweet. Compare los números. Mientras que Twitter puede difundir su programación ilimitada, ¿que fue más eficaz?

Comparta las siguientes estadísticas con su grupo:

En un Estudio de Investigación Pew <http://www.pewglobal.org/2014/02/13/emerging-nations-embrace-internet-mobile-technology/> de 24 naciones emergentes, los investigadores encontraron que ninguna nación en el estudio tenía menos de la mitad de la población propietaria de los teléfonos celulares. Un promedio de 83% de los encuestados en todas las naciones tienen un teléfono celular.

De los que tienen teléfonos celulares, el 78% de ellos los utilizan para enviar mensajes de texto. Los mensajes de texto se utilizan con frecuencia en el campo misionero. Por ejemplo, tres programas de radio Nazarenas se encuentran actualmente en el aire en Papua Nueva Guinea (PNG), y la mayoría de los comentarios de los radioescuchas se reciben a través de mensajes de texto. Cada año, las emisoras PNG usan los mensajes de texto para enviar respuestas centradas en Cristo a cientos de personas sobre la forma de hacer frente a los problemas difíciles de la vida.

ESCRITURA: Efesios 1:15-21

Discusión

- A veces nos olvidamos de que la mayoría de los libros del Nuevo Testamento fueron escritos originalmente como cartas a iglesias específicas. ¿Por qué crees que era importante para Pablo estar en contacto con la iglesia en Éfeso de esta manera?
- ¿Qué tecnologías serían más eficaces para fomentar y mantener el contacto con las personas, que los misioneros están ministrando a día de hoy?
- ¿De qué manera podrían alentar a alguien en su fe a través de los mensajes de texto?

RETO

Usando el folleto como guía, textee a alguien para animarlos en su fe, y explore cómo los mensajes de texto se pueden utilizar en una escala más grande.

ORACION

Señor, te damos gracias por la tecnología que nos permite permanecer en la comunicación también con los ministros, y los que nos ministran a nosotros. Ayúdanos a seguir descubriendo maneras de utilizar estas formas de hacer crecer tu reino, y protégenos, y a aquellos a quienes amamos, de hacer daño en distintas maneras a otros y a nosotros mismos.

Sesión 6: EL RECIPIENTE DIGITAL DE LA OFRENDA

PROPOSITO

Los participantes aprenderán cómo otros están dando a las causas y las misiones de nuevas maneras.

PREPARACION

El dar ha recorrido un largo camino desde los días de Pablo y la iglesia primitiva. La forma en que usamos el dinero ha ido revolucionado por la tecnología y las nuevas formas de compartir nuestros tesoros con los demás. Esta semana vamos a ver la forma en que algunas organizaciones están recibiendo regalos financieros en formas que no eran posibles hace una generación.

- Opcional: Ir a una tienda que vende juguetes baratos o artículos para fiesta y conseguir algo con el dinero (como el dinero falso, mentas envueltas en dinero, monedas de chocolate, o algo que se pueda usar como dinero de juguete). Distribuya lo que compro:: 1) Ponga todos los artículos en un plato de la ofrenda y pasarlo alrededor de dejar que cada persona elija un artículo, o 2) Cada vez que una persona responde a una pregunta, "páguele" a él o ella.

ACTIVIDAD DE ENFOQUE

Cuando usted necesita comprar algo, ¿cómo suele pagar por ello? ¿Cómo es esto diferente de cuando era un niño? Pregunte a los de su grupo esta misma pregunta.

Al hacer compras ¿cuántos en su grupo han hecho en las siguientes maneras en el mes pasado? (marque en la pizarra si lo desea):

Pagar en efectivo

El uso de una tarjeta de crédito o débito

Ordenar algo en línea

Pagar por algo con PayPal

Pagar con un chip NFC en su teléfono (para obtener más información en el chip NFC, consulte

http://en.wikipedia.org/wiki/Near_field_communication)

ESCRITURA: 2 Corintios 9:7-8

Discusión:

¿Por qué crees que Pablo conecta el dar con la idea de abundar en gracia?

¿Cómo dar a los misioneros y las organizaciones de misiones trae alegría y la gracia en nuestras vidas?

¿De qué manera podemos aumentar la capacidad de ser felices al dar? ¿Cómo podemos fomentar esta alegría en los demás?

DESAFIO

Siga las instrucciones que aparecen en el folleto para explorar dos maneras diferentes que las organizaciones están recaudando fondos. Considere la posibilidad de contribuir o de comenzar un proyecto con uno de ellos como un grupo.

ORACION

Señor, perdona nuestra renuencia a ser generosos con nuestro dinero. Permítenos sentir la alegría que viene con la generosidad, sabiendo que al hacerlo ayudamos a lograr tu misión y lleva a la construcción de tu Reino en este mundo, y en el próximo.

Sesión 7: BIBLIOTECAS MULTILINGÜES

PROPOSITO

Los participantes aprenden sobre las ventajas de Biblia electrónicas portátiles disponibles en muchos idiomas.

PREPARACION

Si no lo tiene en su teléfono inteligente (Smartphone) o tableta (tablet), vaya a www.bible.com/app e instale YouVersion, la aplicación de la Biblia. Úsalo para leer las Escrituras de hoy a su grupo. Si usted no tiene un teléfono inteligente o tableta, pídale a alguien en la clase que utilice uno de los suyos. O en un equipo de computadora, www.BibleGateway.com también tiene varias versiones en otros idiomas.

ACTIVIDAD DE ENFOQUE

- ¿Cuántas versiones diferentes de la Biblia están presentes en su grupo? Esto puede ser diferentes idiomas o traducciones.
- Tome cada versión diferente que pueda encontrar en la sala y colóquelas sobre una mesa. Al lado de las Biblia coloque su teléfono inteligente o tableta con la aplicación cargada de la Biblia. La aplicación YouVersion tiene 924 versiones de la Biblia en 628 idiomas diferentes. ¿Cómo puede este tipo de equipo portátil ser útil en el campo misionero?

ESCRITURA: 2a Timoteo 3:16-17

Discusión

- De acuerdo a este pasaje, ¿por qué es tan importante la Escritura?
- ¿Qué diferencias hay entre leer la Biblia en un teléfono inteligente o una tableta y un libro impreso? ¿Se convierte en más o menos eficaz?
- Con el uso de teléfonos inteligentes se está creciendo rápidamente, incluso en las naciones emergentes, entre los menores de 30, ¿cómo está cambiando el uso de la Biblia? ¿Qué pasa con el significado?
- ¿Qué otros recursos serían útiles tener en formatos digitales en varios idiomas?

DESAFIO

Use el folleto como guía, instale la aplicación YouVersion, y encuentre alguna escritura para compartir en su cuenta de Twitter. También explore la Biblioteca Digital Wesleyana de Santidad www.whdl.org

ORACION

Señor, ayúdanos a ver que a pesar de que Tu Palabra es eterna, la forma en que la leemos puede cambiar. No permitas que perdamos nunca la maravilla, alegría y adoración por las Escrituras, la tratamos con el respeto que se merece, y la compartimos con el mundo.

Sesión 8: NUNCA LEJOS DE CASA

PROPOSITO

Que los participantes aprendan cómo los misioneros son capaces de permanecer conectados a casa como nunca antes usando la tecnología.

PREPARACION

- Averigüe cómo comunicarse con misioneros específicos que apoya su iglesia. Si puede ser con mensaje de texto, enviado por correo electrónico o utilizar Skype u otra forma de chat en línea, descubra cómo pueden ser contactados.
- También asegúrese de comprobar si hay algún problema de seguridad con ellos y su ubicación.
- Venga preparado con folletos con instrucciones sobre cómo ponerse en contacto con ellos.
- Trate de hacer los arreglos para su clase para comunicarse por Skype con un misionero.

ACTIVIDAD DE ENFOQUE

Comente: ¿Cuál es el tiempo más largo en que alguna vez ha estado lejos de casa? ¿Qué descubrió, que extraño más? ¿Cómo se mantuvo en contacto con su casa?

ESCRITURA: Efesios 2:19-22

Discusión

- Mientras que este pasaje está hablando específicamente sobre Judíos y gentiles de ser uno en Cristo, es cierto para la Iglesia en su conjunto también. ¿Qué significa que todos somos miembros de la familia de Dios?
- Mientras que la comunidad puede y de hecho existe en el campo misionero, ¿por qué es importante para los misioneros mantenerse conectados a su comunidad de origen de la misma manera?
- ¿Qué significa que juntos, tú y yo, y los que están en el campo misionero, constituyen "una vivienda en la que Dios vive a través de Su Espíritu"?

DESAFIO

Encontrar una manera de alentar a un misionero conectado a usted o su iglesia. Por correo electrónico, texto, o incluso escribir una carta (ver Sesión 8 del folleto para sugerencias).

ORACION

Señor, te damos gracias por la unidad del Cuerpo de Cristo ... que a pesar de todas nuestras diferencias en la geografía, la cultura y vocación, y todos los que creen en Ti formamos parte de tu Santo templo. ¡Que podemos amar, actuar, y adorar como uno solo!

Sesión 9: ABRAZANDO EL FUTURO; AMANDO EL PASADO

PROPOSITO

Los participantes explorarán la idea de que mientras el mundo cambia, la verdad de Dios, Su iglesia y Su misión son eternas.

PREPARACION

Esta es una sesión de recapitulación así que venga preparado para hablar sobre lo que usted, como líder, ha aprendido a través de esta CAUSA. ¿Cómo sus ojos han sido abiertos y se ha ampliado su apoyo a las misiones? Siempre animamos a la gente en nuestras iglesias a apoyar misiones de alguna manera, estamos en un sentido muy real, ayudando a la gente alrededor del mundo a venir a Cristo y crecer espiritualmente.

ACTIVIDAD DE ENFOQUE

No hay folleto para esta lección para centrarse en la discusión y planificación en donde su grupo puede ir de aquí a seguir apoyando las misiones a través de la tecnología. ¿Qué ha descubierto a través de la inmersión profunda en la que fue introducido en los medios de comunicación social? ¿Qué le parece bueno de vivir en la era de la información? ¿Qué ofrece mayores desafíos?

ESCRITURAS: Hechos 2:42-47

Discusión

- ¿Qué parte de "ser la iglesia" podemos hacer dentro de las nuevas formas debido a la tecnología? ¿Qué partes no han cambiado?
- Como la tecnología vuelve un lugar más pequeño a nuestro mundo, nuestro conocimiento de nuestra diversidad con el Cuerpo de Cristo se está expandiendo en gran medida. ¿Cómo podemos seguir utilizando la tecnología para ampliar nuestro conocimiento en la comunión de los creyentes?
- Si bien las formas en que nos conectamos con los demás cambian continuamente, la misión de Dios nunca lo hace. ¿Cómo se aferra a esa verdad para aliviar la tensión que usted u otros pueden sentir en un mundo que cambia rápidamente?

DESAFIO

Continuar viviendo en el mundo digital. Tome lo que ha aprendido hasta ahora, y siga compartiendo sus experiencias, así como un lugar para aprender y escuchar a los demás.

ORACION

Señor, mientras que el mundo está cambiando más rápido que nunca, es fácil perder nuestra dirección e incluso de sentir miedo. Pero tú nunca cambias. Gracias por la naturaleza eterna de Tu verdad, Tu Iglesia y Tu misión. Que vivamos cada nuevo día en nuestra cultura en constante cambio como una luz en este mundo.

FOLLETO - LECCION 1

Siempre se Requiere Gente de Oración

¿Qué tal una Búsqueda Bíblica? Vea quién puede ser el primero en encontrar el pasaje y que está de acuerdo o niega la declaración.

1. Cuando Cristo dijo que haría cualquier cosa por nosotros, siempre y cuando le pidieramos en su nombre, Él quiso decir cualquier cosa y todo. PASAJE: _____
2. Si amamos a Cristo, debemos guardar Sus mandamientos. PASAJE: _____
3. Es posible agradar a Dios sin fe. PASAJE: _____
4. La única forma en que podemos llegar a Dios es por Cristo. PASAJE: _____
5. Tenemos una mejor oportunidad de tener respuestas a nuestras oraciones si oramos para que todos nos escuchen. PASAJE: _____
6. Debemos decir la misma cosa una y otra vez para asegurarse de que Dios nos oye más. PASAJE: _____
7. Tenemos una mejor oportunidad de tener nuestras oraciones respondidas si oramos en privado. PASAJE: _____
8. Dios ya sabe lo que necesitamos antes que pedimos. PASAJE: _____
9. Hay un límite a lo que Dios te perdonará. (En las lecturas de hoy) PASAJE: _____

HOJA PARA LLEVAR—LECCION 1

Se Requiere Gente de Oración

Escritura para Reflexión: Marcos 9:17-29; Santiago 5:12-18; Mateo 6:7-15; Efesios 6:10-19

Historia Misionera Destacada:

Cuando Manos de Esperanza del Noroeste, un Centro de Ministerio de Compasión en Idaho, se enfrenta a una pared de ladrillos (situación difícil) saben dónde acudir – a su equipo de oración de viernes por la mañana. Cuando se enfrentan a situaciones imposibles del ministerio llaman al equipo de oración, y muchas veces Dios se mueve de inmediato para llenar las necesidades. En muchos casos, "movimiento" es justo lo que están pidiendo de Dios. Los barcos pueden transportar los contenedores, pero es a través de la oración en lo que ellos se mueven.

La vida del Hospital Nazareno de Kudjip en Papua Nueva Guinea es emocionante y gratificante, pero rara vez fácil. El personal sirve 50.000 pacientes ambulatorios al año y maneja cientos de cirugías. Teniendo algunos de los enfrentamientos tribales más violentos del mundo, los misioneros saben que muchas cosas sólo se hacen a través de la oración. Cuando las amenazas de los hombres causaron que el hospital cerrara sólo tomó tres días de oración en todo el mundo para hacer frente a los hombres y volver a abrir el hospital.

¡A través de la tecnología moderna, una fuerza de la oración mundial se movilizó en cuestión de horas y Dios respondió!

Hechos Fascinantes:

- 55% de los estadounidenses dicen que oran todos los días. Incluso entre aquellos que son religiosamente no afiliados, 21% dijeron que oran diariamente.
- 50% de las personas en el Reino Unido dicen que oran
- En Turquía, esa cantidad es de 93%; Polonia, 87%; Italia 79%; Países Bajos 70%; España 64%; Grecia 60%.

El Punto de Conexión:

Para llevar a la Iglesia en donde nunca ha estado antes, la cosa más importante que podemos hacer es orar. No sólo hablar de la oración, pero en realidad tomar el tiempo para hacer una pausa y orar. "El hombre que moviliza a la iglesia cristiana a orar hará la mayor contribución a la evangelización del mundo en la historia."

- Andrew Murray

FOLLETO - LECCION 2

¡Averigüe Dónde Dios está Trabajando y Únase a Él!

Ernest W. Blandy, 1890, un oficial del Ejército de Salvación, escribió la letra de la canción "Puedo Oír Tu Voz Llamando." Esto fue después de elegir entre un puesto cómodo en una iglesia establecida, y una tarea alternativa en frente de la costa de la ciudad de Nueva York y barrio pobre llamado La Cocina del Infierno. Eligio La Cocina del Infierno.

- Trate de imaginar lo que era como para Blandy en el último cuarto del siglo 19, el período posterior a la Guerra Civil y en los días de la era industrial con sus barones ladrones infames.
- Leer en voz alta, como un grupo cada verso, entonces discutan lo que el Sr. Blandy pudo haber estado haciendo que le llevó a escribir esas palabras. No tenemos otra canción que haya escrito.
- Discutir cómo estas palabras se relacionan a su vida y la vida de su iglesia.

PUEDO OÍR TU VOZ LLAMANDO

Puedo oír tu voz llamando
Puedo oír tu voz llamando
Puedo oír tu voz llamando
Trae tu cruz y ven en pos de mí.

Coro

Seguiré do tú me guíes
Seguiré do tú me guíes
Seguiré do tú me guíes
Dondequiero fiel te seguiré.

Yo te seguiré en el huerto
Yo te seguiré en el huerto
Yo te seguiré en el huerto
Sufriré contigo mi Jesús.

Coro

Seguiré do tú me guíes
Seguiré do tú me guíes
Seguiré do tú me guíes
Dondequiero fiel te seguiré.

Sufriré por ti Maestro
Sufriré por ti Maestro
Sufriré por ti Maestro
Moriré contigo mi Señor.

Coro

Seguiré do tú me guíes
Seguiré do tú me guíes
Seguiré do tú me guíes
Dondequiero fiel te seguiré.

Me darás la gracia y gloria
Me darás la gracia y gloria
Me darás la gracia y gloria
Y por siempre tú me guiarás.

Coro

Seguiré do tú me guíes
Seguiré do tú me guíes
Seguiré do tú me guíes
Dondequiero fiel te seguiré.

HOJA PARA LLEVAR – LECCION 2

Averigüe Donde Dios Está Trabajando

Escrituras para Reflexión: Habacuc 1:3-5; I Pedro 4:7-11, Santiago 4:13-17

Historia Misionera Destacada:

¡Señor, abre nuestros ojos a las oportunidades de ministerio justo donde vivimos! La Iglesia del Nazareno en Perth, Australia tenía los ciudadanos en su mayoría de alto nivel hasta que abrieron una puerta de bienvenida a los inmigrantes. Ellos comenzaron a enseñar clases de inglés, pero el secreto de la relación fue la compasión, el amor y el cuidado llevado a cabo por miembros de la iglesia. Hoy esta iglesia es una muestra de edades, etnias, idiomas y culturas. La emoción se puede sentir en como este diverso grupo de creyentes canta alabanzas a Dios. Esta iglesia se enteró de que Dios estaba trabajando y se unió a Él.

¿Ha tenido algunas "citas" últimamente? A menudo comienzan con una oportunidad de servir. En Polonia la Iglesia del Nazareno ha abierto el "Sweet Surrender Coffee Shop (Cafetería Dulce Rendición)." Esta es una gran manera de entrar en la comunidad de una manera no amenazante. La gente puede venir a sentarse, relajarse, visitar, conocer amigos. . . y luego comienza el ministerio. Servicio, para quitarse el sombrero, el secreto de este ministerio. Clientes atraídos a través de relaciones de cuidado están siendo ganados para el Señor.

Hechos Fascinantes:

- La población está creciendo ocho veces más rápido que las nuevas iglesias que están empezando; 3.500 iglesias cierran cada año.

El Punto de Conexión:

¿Se ha perdido de algunas citas que Dios ha destinado para usted porque estaba distraído por sus propios deseos y necesidades? Comience tratando de servir a los demás y dejar que la luz del amor de Cristo brille a través de sus palabras y acciones. ¡Dios le está llamando!

FOLLETO - LECCION 3
Abriendo los Ojos a la Gente que Está a Nuestro
Alrededor

1. ¿Cuál es el punto principal de Mateo 28: 18-20?
2. Cuando vamos a hacer esto?
3. De acuerdo con el Dr. Michael Henderson el reino se propaga a través de _____
4. Como Nazarenos, tenemos el reto de hacer muy seguro de que tanto nuestro _____ y _____ demuestre que somos auténticos discípulos de Jesucristo.
5. Liste los representantes de las diferentes nacionalidades que conoces a medida que avanza su semana normalmente.
6. ¿Cuándo fue la última vez que invito a un no cristiano a su hogar o para la cena sólo para convivir?
7. Qué te impide hacerlo más a menudo?
8. ¿Qué medidas puede tomar para eliminar esas barreras?
9. Hay "Melodys" en su comunidad. ¿Quién en esta historia se acercó a ella?
10. "José" no es un caso aislado en alguna lejana ciudad. ¿Cómo surgió en la historia su involucramiento con los cristianos?
11. Enumere a tres no cristianos que interactúan con usted con regularidad y los póngalos en su lista de oración

HOJA PARA LLEVAR – LECCION 3

Abriendo los Ojos a la Gente que Está a Nuestro Alrededor

Escritura para Reflexión: Mateo 28:18-20, Juan 1:35-39

Historia Misionera Destacada:

Hay muchas oportunidades para llegar a otras naciones a través de las personas de muchas nacionalidades que viven muy cerca de nosotros. Nosotros no tenemos que cruzar el océano para ser misioneros. Tome todas las oportunidades para ser testigo de nuestro Señor en su propio barrio o comunidad. Al plantar la semilla de la Palabra de Dios en los corazones jóvenes y viejos, la cosecha con el tiempo vendrá.

La clave para llegar a los demás está en la construcción de las relaciones amorosas. Nazarenos que abrieron sus corazones y hogares a dos jóvenes internacionales nombrados Melody y José volvieron sus vidas por completo alrededor del Señor. De manera cómo vivamos las enseñanzas de Jesús ante los que nos encontramos vamos a ver resultados asombrosos. No es suficiente con abrir la puerta de la iglesia, sino que debemos abrir las puertas de nuestros corazones y hogares también.

Hechos Fascinantes:

- La Iglesia del Nazareno está en más de 159 países del mundo, con 687 misioneros y 231 hijos de misioneros desplegados de 27 áreas del mundo diferentes.
- ¡A nivel mundial la Iglesia del Nazareno cuenta con más de 29,000 iglesias con 2.26 millones de miembros!

El Punto de Conexión:

¿Qué barreras existen entre usted y sus vecinos? ¿Les sorprendería si usted toma un plato de galletas para ellos, o les invitan a una comida? El Evangelio se propaga a través de la interacción humana. Usted es la persona a través de la cual Dios quiere trabajar.

FOLLETO – LECCION 4

Transmisiones De Misión Mundial Va Mas Allá de las Murallas

1. ¿Cuál considera que es el beneficio más positivo de la radiodifusión cristiana?
2. ¿Cuántos minutos de WMB radiodifusión podría ser comprado si cada uno de nosotros donamos 4 dólares de bebida / comida especial por semana y enviarlos a WMB ese dinero durante un año? (Suponga que usted decidió hacer eso y reclutado a otra persona que lo acompañe dobla su dinero.)
3. ¿Sería usted capaz de estimar la cantidad de tiempo que pasa escuchando semanalmente la radio? Lo vital es que utilizar todos los medios disponibles para alcanzar a cada persona con el mensaje del Evangelio
4. Considere que la radio fuera la única fuente de información de afuera para una persona. Describa lo importante que sería para ellos
5. De una lluvia de ideas de algunas formas en las iglesias podrían ampliar la misión de la radiodifusión cristiana haciendo radios con tarjetas de memoria SD (como se discutió en la lección).
6. Busque dónde está Dios _____ y luego _____ Él!
7. Enumerar las comparaciones de costos entre la radiodifusión y la distribución de la palabra impresa? Aunque ambos son necesarios - a través de que podría obtener más por su dinero? (Y sobre la radiodifusión se puede anunciar la Palabra impresa y enviarlo a petición.)
8. Pregúntate a ti mismo: En una escala de uno a diez (diez siendo el mejor) lo fiel que soy yo para ayudar a "transmitir" la semilla de la Palabra de Dios a aquellos dentro de mi influencia? (Entonces considere algunos pasos que puede tomar para convertirse en fiel embajador de Dios.)

HOJA PARA LLEVAR - Lección 4

Transmisiones De Misión Mundial Va Mas Allá de las Murallas

Escritura para Reflexión: Romanos 8:15, Salmos 89:1-8, Mateo 13:24-30

Historia Misionera:

"La Palabra que sale de mi boca no volverá a mi vacía, antes hará lo que yo quiero, y será prosperada en aquello para que la envié." (Isaías 55:11). Dios acusa a su pueblo con la difusión de su Palabra. Una iglesia se inició en Filipinas como consecuencia de un nazareno que transmitió la Palabra y ofreciendo un seguimiento con un CD gratis.

En Papúa Nueva Guinea, la radio transmite WMB profundamente en las montañas y cañones donde no hay electricidad, pero donde las personas tienen pequeños radios. Algunos tienen tarjetas de memoria SD en sus radios y han solicitado que la programación pueda ponerse en sus tarjetas de memoria para que puedan compartir el mensaje de salvación con otros en sus zonas remotas.

Profundamente en el medio de un país cuyas fronteras fueron cerradas al evangelio, un hombre secreto escuchó a la radiodifusión cristiana. Él pidió una Biblia y pronto se convirtió en un cristiano. Él y su esposa comenzaron una Iglesia Nazareno, pero más tarde se vieron obligados a huir del país para Australia, donde instalaron un estudio en su garaje y enviaron la palabra en las lenguas nativas a "casa".

Hechos Fascinantes:

- Transmisiones de Misión Mundial cuenta con 140 programas de radio en 34 idiomas llegando a 72 países.
- El tiempo de transmisión de WMB cuesta sólo \$ 4 por minuto.

Punto de Conexión:

Utilizar todos los medios disponibles para alcanzar a cada persona disponible con el mensaje de salvación de Dios. WMB lo hace con éxito. Dios se está moviendo a través de la difusión y debemos seguir con nuestra participación. Vamos a llegar a bordo con Dios y hacer una diferencia eterna para alcanzar las almas que nunca conoceremos. . . hasta llegar a los cielos. Entonces usted oirá, "gracias por dar al Señor. Mi vida ha cambiado a través de la radio. "(Para obtener información más emocionante consulte www.broadcast.nazarene.org)

FOLLETO - Lección 5

Compasión En Acción - Siendo Las Manos y Los Pies de Cristo a Nuestros Vecinos

BUSQUEDA DE PALABRAS

C	A	S	R	W	T	I	R	P	H	B	Q	G	H	A
O	R	H	D	Q	U	T	A	M	O	R	W	F	J	M
M	T	Y	A	Y	U	D	A	R	S	S	D	B	K	A
P	A	C	I	E	N	C	I	A	P	Y	S	V	L	B
A	T	O	S	A	C	R	I	F	I	C	I	O	P	I
S	E	R	V	I	C	I	O	Y	T	U	P	L	O	L
I	E	R	Y	C	O	M	I	D	A	I	O	U	I	I
O	Y	F	N	F	W	R	T	Y	L	F	X	N	A	D
N	L	S	W	R	S	E	R	V	I	R	R	T	Q	A
D	R	T	E	F	G	U	I	O	D	N	O	A	A	D
I	N	C	L	U	C	I	O	N	A	O	P	R	Z	I
Y	D	V	H	Y	H	Y	O	P	D	P	O	I	D	U
T	V	D	G	H	P	E	R	D	O	N	S	O	F	Y
E	T	S	I	N	V	I	T	A	C	I	O	N	G	F
C	O	M	P	A	R	T	I	R	P	A	W	E	R	T

COMPASION

COMIDA

PERDON DAR

AYUDA

HOSPITALIDAD

INVITACIÓN

INCLUSION

AMABILIDAD

PACIENCIA

SACRIFICIO

SERVIR

COMPARTIR

VOLUNTARIO

- Discute con cada palabra como podemos ser las manos y los pies de Cristo.
- Menciona al menos dos cosas que puedes hacer para ser las manos y los pies de Cristo

HOJA PARA LLEVAR - Lección 5

Compasión En Acción - Siendo Las Manos y Los Pies de Cristo a Nuestros Vecinos

Escriptura para Reflexión: Lucas 10:25-37

Historia Misionera:

Cuando los desastres golpean la Respuesta Nazarena a Desastres (NDR – siglas en inglés) y sus equipos están listos para servir como las manos y los pies de Jesús. En septiembre 2013 los disturbios civiles se desataron en la región sur de las Filipinas. Una Iglesia Nazarena local coordinó un equipo de NDR, y proporcionaron alimento, refugio, agua, saneamiento, salud y asesoramiento psicosocial. A través de estos actos tangibles de la compasión, se abrieron las puertas para establecer una iglesia en una zona anteriormente cerrada de Filipinas.

El tifón más fuerte del mundo tocó tierra en noviembre de 2013 en el centro de Filipinas. Iglesias nazarenas locales entraron en acción. En cuestión de horas ellos habían coordinado los suministros de socorro, las finanzas, los equipos médicos y los guerreros de la oración. La respuesta mundial de Iglesias del Nazareno tenía precedentes. El comentario local fue: "Ustedes, los nazarenos son diferentes. Ustedes no sólo se preocupan por si mismos sino también por todo el mundo."

Hechos Fascinantes:

- El hambre es el riesgo # 1 para la salud del mundo. Mata a más personas que el SIDA, la malaria y la tuberculosis combinados.

El Punto de Conexión:

- ¿Quién servirá como las manos y los pies de Jesús? Si no es usted, ¿quién? ¿Si no es ahora, cuándo? Si no es aquí, ¿dónde?

FOLLETO - Lección 6

Al igual que la mujer en el pozo

1. Escudriñando la Escritura: Juan 4: 4-26, 39-42; Éxodo 17: 1-6

- ¿Cómo Jesús introdujo a la mujer samaritana en el diálogo?
- ¿Qué hizo que la mujer pensara que Jesús era un profeta?
- ¿Qué tipo de personas dijo Jesús que Dios estaba buscando?
- ¿Lo que resultó de este diálogo entre la mujer con Jesús?

2. Usando la palabra AGUA hacer a un acróstico sobre el agua viva

A

G

U

A

3. En Cabo Verde, África Occidental, que finalmente trajo el agua a borbotones del cráter en la pared sobre los nazarenos? _____

4. En Suazilandia, Sudáfrica, ¿cuál fue la solución para los pozos que no trabajan? _____

5. En Namibia, África del Sur, ¿dónde fueron los pozos excavados y a quienes sirven? _____

6. En Senegal, África Occidental, ¿qué fue lo que dio lugar al resultado (además de agua) de pasar 18 meses tratando de conseguir un buen funcionamiento? _____

7. Discuta: ¿Usted o alguien que usted conoce alguna vez se ha enfermado de agua contaminada o la falta de agua (deshidratación)?

8. Los misioneros no son los únicos que van a ser embajadores de nuestro Señor. ¿Qué necesidad hay en su comunidad donde usted podría reunirse para comenzar una discusión acerca de Jesús?

HOJA PARA LLEVAR - Lección 6

Al Igual Que la Mujer en el Pozo

Escritura para Reflexión: Juan 4:4-26, 39-42, Éxodo 17:1-6

Historia Misionera:

Nuestras iglesias nazarenas en África siguen el ejemplo de Jesús utilizando el agua para introducir a la gente a Su Agua Viva de. En Cabo Verde, África Occidental después de haber fracasado en la excavación de pozos, un pastor llamo a la gente a orar por agua. ¡Pronto un manantial de agua fresca brotó de la pared del cráter por encima de ellos! Ellos construyeron un depósito allí mismo y lo compartieron con todos en la comunidad.

En Swazilandia, Namibia y Senegal, nazarenos también están haciendo pozos disponibles para que todos puedan venir y satisfacer su sed. Una vez esterilizada, gran parte del país está ahora exuberante con jardines y niños sanos. Mientras que se están satisfaciendo las necesidades de agua física, estos nazarenos han proporcionado una forma de diálogo sobre la necesidad de todos por el Agua Viva.

Hechos Fascinantes:

- Cerca de 5.000 niños mueren cada día por una enfermedad relacionada con el agua – que es de casi cada 20 segundos. (www.water4.org)

El Punto de Conexión:

¡El agua es vida! El Agua Viva es la vida eterna! Cada vez que se tome un vaso de agua es como un recordatorio para orar por cada alma que toma un trago de agua de nuestros pozos africanos. Oremos para que puedan encontrarse cara a cara con el dador de Agua Viva. ¿Quién ha compartido el Agua Viva últimamente?

FOLLETO - Lección 7

Introduciendo al Maestro de la Narración

1. Las multitudes escuchando el sermón de Jesús en el monte dijeron que era la mejor enseñanza que jamás habían oido. ¿Qué dijeron que era diferente acerca de la enseñanza de Jesús?
2. ¿Por qué supones que el método de enseñanza de Jesús hablaba en lugar de escribir?
3. Transmisiones de Misión Mundial llega a _____ países y el mensaje de la santidad y es proclamado en _____ lenguas de África.
4. ¿Por qué crees que la transmisión de radio tiene un impacto tan grande?
5. ¿Qué es lo que hace la película Jesús sea muy exitosa?
6. El nuevo modelo de narración de historias llamado "Hablemos" convierte al profesor en una _____, e involucra a los oyentes en _____, las preguntas con sus conocimientos recién descubiertos.
7. Dios nos dio cinco sentidos diferentes. ¿Cuáles cree que son más vitales en el aprendizaje del mensaje del evangelio y por qué? _____

8. Puesto que cada uno pone un valor diferente en cada uno de los sentidos, ¿Cuál piensa que es la mejor manera de llevar el evangelio al mundo? _____

9. Haga lluvia de ideas de algunas maneras en que los sentidos podrían participar hoy en el trabajo de los misioneros y la iglesia local. _____

HOJA PARA LLEVAR - Lección 7

El Maestro Contador de la Historia

Escritura para Reflexión: Mateo 5: 1-2, 7: 28-29, Lucas 15: 11-32

Historia Misionera Destacada:

Jesús conocía el poder de la palabra hablada, y Él habló sobre las montañas, barcos, en los pueblos y en el templo. En África, la Radio Nazarena lleva la palabra hablada y el mensaje de la salvación a 23 países en 13 idiomas. ¡A nivel mundial, TMM ofrece 140 programas en 34 idiomas y 72 países! Muchas personas señalan a la radio como su primera introducción a la historia de Jesús. Con la introducción de la Película JESÚS muchos están escuchando la Palabra hablada y retratada en su propio idioma. Un joven se encontró con una exhibición de una película mientras daba un paseo, y llegó a conocer a Jesús como Salvador como resultado. Usamos la radio o el DVD para difundir información acerca de nuestro Señor, pero es en las conversaciones cara a cara en el que el amor es verdaderamente compartido.

Hechos Fascinantes:

- África es el hogar de 2,146 lenguas vivas.
- La Película JESÚS se ha producido en 1,233 idiomas. El lema de Socios en la Cosecha de la Película JESUS es "La gente no debería tener que aprender otro idioma para escuchar el evangelio."

El Punto de Conexión:

Si todo lo que tomó para conectar las almas a Jesús solo con la palabra escrita solamente envararíamos libros al campo misionero. Aquí, como en todo el mundo, nuestras conexiones personales son donde el corazón del mensaje del evangelio se puede oír, ver y sentir. Usted es un misionero a aquellos que vemos cada día así que ¡a hablar la Palabra!

FOLLETO - Lección 8

Poner Acción a Nuestro Amor

1. ¿Dónde se encuentra Seminario Teológico Nazareno de la Región Asia-Pacífico? _____
2. ¿Qué está pasando en las afueras de sus muros bajo el puente Kaytikling? _____
3. ¿Qué tipos de cosas son las que los estudiantes están haciendo por los huérfanos? _____
4. ¿Qué hizo el vicepresidente del cuerpo de estudiantes para llamar al Ministerio de Alcance y por qué? _____
5. "Las riquezas ____ algo más que lo que nosotros _____ sino por lo que somos capaces de _____.

6. Liste de al menos tres cosas que te apasionan:

7. Considerar cómo se podrían utilizar estas pasiones para expresar el amor en acción en tu comunidad o internacionalmente

8. ¿Cuáles son algunas de las excusas de David y Jan Maiden podrían haber dado cuando se les pidió ir a donde nunca habían estado?

9. ¿Cuál fue el resultado de que David y Jan estuvieran dispuestos a salir a un territorio desconocido para demostrar el amor en acción?

HOJA PARA LLEVAR - Lección 8

Poner En Acción Nuestro Amor

Escritura para Reflexión: Isaías 1: 15-31, Santiago 1: 19-27, Santiago 2: 14-26

Historia Misionera:

Los estudiantes en el Seminario Teológico Nazareno de Asia-Pacífico, comparten el amor de Jesús con los niños huérfanos que viven bajo el puente en las afueras de los muros del seminario.

Ellos lo llaman sus "riquezas del ministerio". El vice presidente del cuerpo estudiantil, dijo "Las riquezas están definidas por algo más que recibimos, sino por lo que somos capaces de dar."

David y Jan Maiden, a mediados de los años 70, se dispusieron realizar una tarea que nunca habían hecho y nunca sido entrenados para hacer. En 1965 David había trabajado en un ministerio del autobús en una iglesia Nazareno en California. El ministerio pasó de 40 a más de 500 niños. Como dice David, "era porque estábamos mostrándoles el amor de Jesús." Cuando se le pidió compartir ese amor para ayudar a reiniciar una iglesia Nazareno en Colorado, él estaba dispuesto. En un año la Iglesia del Nazareno Rock Ford fue creciendo con nuevos convertidos y bautizos a los nuevos miembros. Cerca de 45 personas asisten ahora a esta iglesia que comenzó por el Amor.

Hechos Fascinantes:

- Entre los países industrializados, Estados Unidos cuenta con el mayor número de mujeres y niños sin hogar. (Investigue el número de personas sin hogar en su comunidad o país.)
- Se estima que 100 millones de personas están sin hogar.

El Punto de Conexión:

¿Qué riquezas de amor estamos acumulando en vez de utilizarlas para nuestro Señor y Salvador? ¿Cuáles son sus pasiones? Úselas para compartir el amor de Jesús y satisfacer las necesidades de las personas en su comunidad.

FOLLETO - Lección 9

Levantando a los Jóvenes – Impactando el Mundo

1. "Nuestra _____ en _____ hoy hará _____ la iglesia de mañana."
2. ¿Qué impacto tuvo la iglesia durante sus años de infancia y que tiene en su vida en la actualidad? _____
3. ¿A qué edad le dio su vida a Cristo? _____
4. ¿Quién tuvo la mayor influencia en esa decisión? _____
5. Pida que levanten sus manos de los que vinieron a Cristo antes de los 13 años. ¿Cuántos? _____
6. ¿Cuántos asistieron a una Escuela Bíblica de Vacaciones cuando eran niños? _____
7. ¿Cuántos han ayudado en la Escuela Bíblica de Vacaciones? _____
8. ¿Cuántos están actualmente trabajando en el ministerio de niños de alguna manera? _____
9. Enumerar por lo menos cinco maneras que una persona puede ayudar en el ministerio de los niños que no sea como el maestro.
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
10. ¿Consideraría servir como voluntario en la clase de los niños para apoyar y fomentar al maestro? Por favor, no creo que se tiene que esperar que se le pregunte. Los niños están sin atención debido a la falta de trabajadores dispuestos. _____
11. ¿Cómo podría su iglesia asociarse con una de las otras regiones del mundo para ayudar a desarrollar líderes jóvenes? _____
12. Hoy en día, en áreas tales como Australia, tenemos iglesias locales sin pastores. La necesidad de líderes jóvenes es urgente. ¿Qué debemos hacer para ayudar a satisfacer estas necesidades? _____

LLEVAR – LECCIÓN 9

Levantando a los Jóvenes – Impactando el Mundo

Escritura para Reflexión: Génesis 37: 2; 39: 1-6; I Timoteo 4

Historia misionera:

En 2004 las hermanas Lamara y Esther asistieron a una Escuela Bíblica de Vacaciones en Armenia. Un equipo itinerante de trabajadores nazarenos sentó las bases para iniciar una iglesia y comenzó una EBV. Ellos entendieron que los niños son el futuro de la iglesia. En los próximos años la familia de las chicas vino al Señor y Lamara utilizó un club infantil para plantar una iglesia. Su padre y su hermana ahora son pastores de una iglesia de Nazareno cerca.

Esteban y su familia vivían en barrios marginales en las Filipinas. Cuando se vieron obligados por el gobierno a ser reubicados, los nazarenos los invitaron a quedarse en su iglesia. Esta familia más tarde comenzó una Iglesia del Nazareno en su casa. Esteban ahora sirve como Coordinador de Estrategia de Área para la Iglesia del Nazareno en Filipinas y Micronesia.

Hechos Fascinantes:

- En Grupo de Investigación Barna dice que casi la mitad de los estadounidenses aceptan a Jesús antes de sus 13 cumpleaños.
- 52% de los pastores que decidieron de niños seguir a Jesús, lo hicieron mientras asistían a un campamento de verano o EBV.

El Punto de Conexión:

¡Los niños son tan receptivos al evangelio! ¿Por qué, entonces, es a menudo tan difícil reclutar trabajadores para el ministerio de los niños? Las semillas de la verdad plantadas en el corazón fértil de nuestros niños hoy en día son la esperanza de la Iglesia del mañana. ¡Voluntarios de hoy!

FOLLETO - Lección 10

Respondiendo al Llamado

DESCUBRIENDO EL MENSAJE SECRETO

C	M	I	S	I	O	N	E	R	O	E	R	G	E	S
O	O	D	D	Q	U	T	A	R	O	R	W	F	N	E
M	N	A	A	Y	U	D	A	A	S	S	D	B	V	G
P	G	D	T	E	S	T	I	M	O	N	I	O	I	U
A	O	I	S	A	C	R	I	O	I	C	I	O	A	I
I	I	U	Y	C	H	I	C	A	G	O	O	O	I	I
O	A	G	N	F	T	R	A	B	A	J	O	N	A	D
N	L	E	W	R	S	E	R	V	I	R	R	T	Q	A
K	R	S	E	F	G	U	I	O	D	N	O	A	A	Y
O	N	C	L	U	C	I	O	N	A	O	P	R	Z	U
R	D	V	H	Y	H	Y	O	P	D	P	O	I	D	N
E	V	D	G	H	P	E	R	D	O	N	S	O	F	A
A	T	S	I	N	V	O	R	A	C	I	O	N	G	R
C	O	M	P	A	R	C	H	I	N	A	W	E	R	T

RESPONDER
CHICAGO
CHINA
AYUNAR
SEGUIR
KOREA
MISIONERO
MONGOLIA
FILIPINAS
ORACION
SEGURIDAD
ENVIAR
APOYAR
TESTIMONIO
TRABAJO

- Forma el mensaje secreto con las palabras

HOJA PARA LLEVAR - Lección 10

Respondiendo Al Llamado

Escritura para Reflexión: I Samuel 3: 1-21; Hechos 16: 6-15; I Pedro 3: 13-17

Historia Misionera:

Los coreanos Sunny y Lisa pasaron su luna de miel en un viaje de Trabajo y Testimonio de China. Algo sobre estos viajes que pasa menudo es que la experiencia cala hondo en los corazones de los miembros del equipo. Las personas regresan a casa con ganas de volver o para ayudar a otros a que vayan. Dios confirmó el llamado de Sunny y Lisa para ir. Su iglesia sabiamente les animó a prepararse asistiendo al Seminario Teológico Nazareno de Asia – Pacífico y ahora la pareja está sirviendo en Mongolia.

Derek y Kelty durante su vida pensaban que era seguro de servir en el ministerio juvenil en Michigan. Tenían todo lo que querían. La idea de trasladar a su familia a la ciudad rural de Chicago estaba fuera de su zona de confort. Pero a través de la oración y el ayuno se dieron cuenta de que lo que querían no era lo que necesitaban. Dios tenía algo para ellos. Dejando a un lado su seguridad se trasladaron a Chicago y están encantados, ya que permiten que Dios los guie.

Hechos Fascinantes:

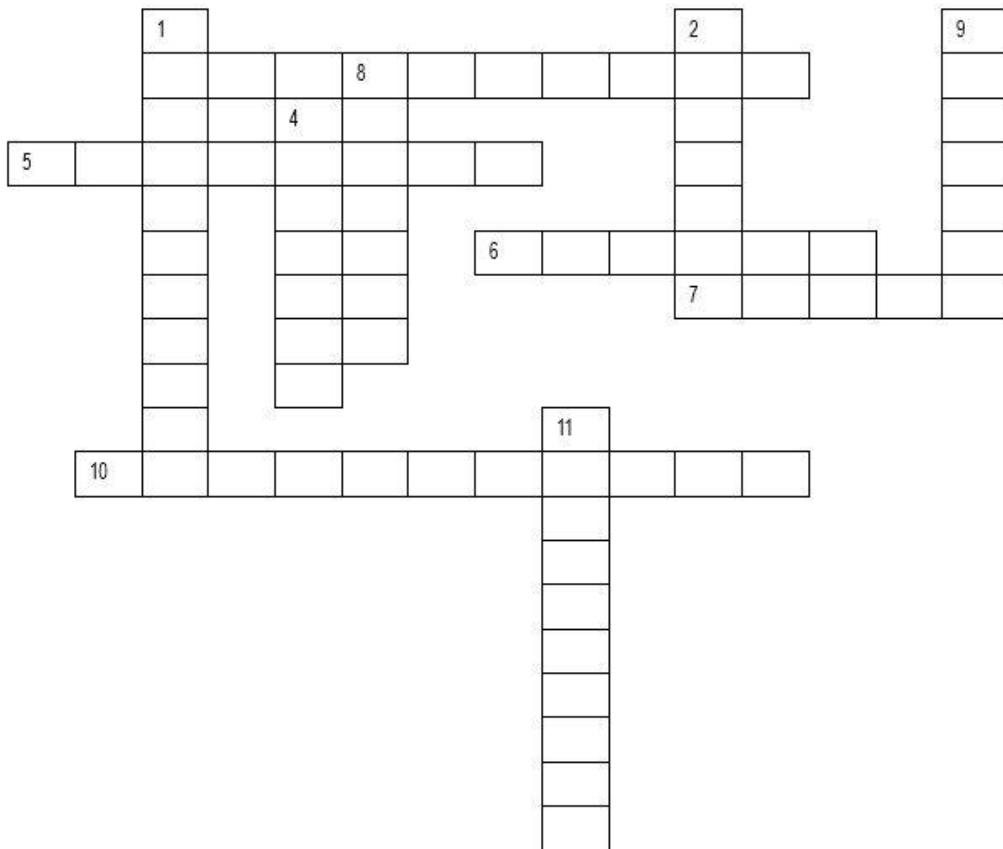
- Corea del Sur ofrece es actualmente el segundo con mayor número de misioneros cristianos del mundo.
- Alrededor del 25% del mundo no tiene ninguna iglesia evangélica en la zona donde viven.

El Punto de Conexión:

El Cuerpo de Cristo tiene muchos miembros. En las misiones globales, hay quienes "VAN" y los que "ENVIAN". Algunos van a territorios profundos y desconocidos y otros en casa "sostienen las cuerdas" a través de la oración y el apoyo financiero. No podemos tener uno sin el otro.

FOLLETO - Lección 11

Cristianismo Encarnacional - Compartiendo a Cristo en la Ciudad



HORIZONTAL

3. La forma de mostrar el amor, la verdad de Jesús y la redención de los perdidos RELACIONES
5. Una gran manera de construir relaciones PLATICAR
6. La ciudad en Texas con 17 grupos étnicos CACTUS
7. Vivir entre la gente para compartir el amor de Cristo está teniendo un gran EXITO
10. Las personas que están siendo atendidos en Cactus, en nombre de nuestro Señor INMIGRANTES

VERTICAL

1. El Superintendente del Distrito Nazareno que oró por los trabajadores para ayudarle a alcanzar los 77 vecindarios de Chicago BRIAN WILSON
2. Una forma de construir una relación con los miembros de pandillas DEPORTE
4. Dios espera que sigamos su ejemplo IMITAR
8. Ministerio en Chicago ALCANCE
9. La tercera ciudad más poblada de los EE.UU. CHICAGO
11. Esto es lo que está haciendo el Centro de Ministerios Cactus ENCARNANDO

HOJA PARA LLEVAR - Lección 11

Cristianismo Encarnacional – Compartiendo a Cristo en la Ciudad

Escritura para Reflexión: Filipenses 2: 5-13; Lucas 10: 1-12; Juan 1:14

Historia Misionera Destacada:

En 2012, un Superintendente del Distrito Nazareno se trasladó a los límites de la ciudad de Chicago y oró para que otros se unieran a él. Su objetivo era estar en la brecha de Alcance 77 – alcanzar esos 77 barrios de la ciudad de Chicago con el amor de Jesús. Dios respondió a la oración cuando dos parejas se sintieron obligadas a mudarse allí y unirse a la obra. Su deseo era "hacer la vida junto con el afligido" de modo que a través de las relaciones, el amor, la verdad y la redención de Dios podrían darse a conocer." Cosas asombrosas han sucedido, incluyendo miembros de pandillas que están siendo alcanzados.

Caminando por las calles de Cactus, Texas, es como entrar en varios países extranjeros a la vez, con 17 grupos étnicos que viven allí. Dios proveyó más trabajadores nazarenos y comenzaron vidas de encarnación viviente dentro de la comunidad, las puertas comenzaron a abrirse y vidas están siendo afectadas por la eternidad.

Hechos fascinantes:

- En 2013 la organización Barna declaró que "sólo el 14% de los auto – identificados son cristianos y sólo uno de cada siete cristianos parecen representar las acciones y actitudes. . .consistente en aquellos que son de Jesús."

El Punto de Conexión:

Los perdidos no se preocupan por lo que sabemos, pero simplemente quieren saber que nos preocupamos. Cristianismo Encarnado es la mejor idea para alcanzar a otros en su comunidad. ¿De qué manera dejas que Jesús brille a través de ti?

FOLLETO - Lección 12

Considerando Todas Las Necesidades De La Salud De Una Comunidad

1. ¿Qué abrió la comunidad de Rowenas al evangelio? _____

2. ¿Qué se desarrollado como resultado de la mayor inundación? _____

3. ¿Cuáles fueron tres cosas integrales del personal de APNTS y estudiantes que hicieron una gran diferencia en el carácter abierto de la gente?
 1. _____
 2. _____
 3. _____
4. La manifestación del amor y la compasión de Cristo es lo que _____
el / la _____ de la comunidad.
5. ¿Qué hizo el pastor Berita de Papúa Nueva Guinea noto durante su visita al Hospital Kudjip? _____

6. ¿Qué hizo de la necesidad que vio? _____

7. ¿Qué sucedió en la escuela de enfermería? _____

8. ¡Ahora enfermeras están viviendo _____ vidas, ministrando en _____
formas, llevando la iglesia a donde _____!

9. Haga lluvia de ideas de algunas maneras que buscan satisfacer las necesidades físicas, espirituales, sociales y emocionales en su comunidad que pueden empezar un avivamiento _____

HOJA PARA LLEVAR - Lección 12

Considerando Todas Las Necesidades De La Salud De Una Comunidad

Escritura para Reflexión: Lucas 4: 16-21; Hechos 3: 1-16; Isaías 58: 6-10

Historia misionera:

Los nazarenos que responden a las necesidades de la gente de Rowenas en las afueras de Manila durante una epidemia de Dengue que abrió la puerta de plantación de una iglesia en la comunidad Rowenas de aproximadamente 2.500 personas. Las personas no eran receptivas al evangelio hasta después que este comenzó a aparecer en los zapatos y el cuidado de sus necesidades. La prevención de enfermedades a través del agua fresca y una comunidad limpia fue el comienzo. La iglesia resultante es ahora una parte fundamental de esta comunidad que una vez fue cerrada al Evangelio.

Cuando un pastor en Papúa Nueva Guinea visitó los pacientes del hospital, en el Hospital Nazareno Kudjip, se dio cuenta de las enfermeras fueron a menudo llamadas más al cuidado físico. El programa de formación de los hospitales no incluyó la formación espiritual, de modo que el Pastor Berita se ofreció para enseñar clases de discipulado y la formación espiritual y hasta un programa formalizado se introdujo en los enfermeros universitarios. Los enfermeros están ministrando integralmente (teniendo en cuenta todos los factores de la salud), llevando a la iglesia donde todavía no ha estado, y donde los pastores y misioneros tradicionales no pueden ser acogidos.

Hechos Fascinantes:

- En Papúa Nueva Guinea, hay cinco médicos por cada 100,000 personas en comparación con el promedio mundial de 139 médicos por cada 100,000 personas.

El Punto De Conexión:

A medida que nos convertimos en las manos y los pies tangibles de Cristo considerando todas las necesidades de la salud de las comunidades, las puertas se abren para nosotros para compartir el evangelio en el extranjero y en el país.

CAUSA 1 Folleto

Sesión 1 del Folleto

PLANTANDO SEMILLAS Y CONOCIENDO LAS NECESIDADES

PORQUE LAS PERSONAS NO SON PROYECTOS

"Porque las personas no son proyectos" es parte de la filosofía de muchas Iglesias del Nazareno en las áreas de misión mundial, incluyendo el Área Europa Central en la Región Eurasia.

Esto incluye una perspectiva de ministerio que intenta valorar a las personas como Jesús lo hizo – donde ellos están, como ellos son, sin un programa o plan determinado que les mueve a través de pasos al Cristianismo.

Existen situaciones globales y locales en los que los esfuerzos del ministerio de compasión son válidos, útiles, y vivificantes. En lo posible, como el cuerpo de creyentes, debemos estar involucrados en esos niveles. Para que sea eficaz, debemos entender dónde y cómo a través de ministerios de compasión podríamos convertir a las personas en los proyectos. Una buena pregunta para hacernos es: "¿Puede este programa en cualquier forma ser manipulador para las personas?"

Los siguientes ocho "banderas rojas" pueden ayudar a evaluar su programa de ministerio o su filosofía de ministerio para asegurarse de que esto no es manipulador o disfuncional desde un ángulo filosófico.

8 maneras de saber si su programa compasivo podría ser desviado

CUERDAS ESPIRITUALES. El recurso o donación tiene una "cadena espiritual" adjunto: una bolsa de comida de la despensa sólo si se quedan para un servicio.

ENFOQUE DESHONESTO. "Cebo y cambio" es un término que significa que alguien dice que están ofreciendo un producto o programa determinado, pero las personas que se sienten atraídos por la ofrenda encuentran que el programa o producto es diferente al ofrecido. En un sentido de misión, esto significaría que algo bueno se ha ofrecido, pero cuando vienen los asistentes recibirán extras espirituales no deseados: Por ejemplo, una clase de Inglés para estudiantes de idiomas y es en realidad un estudio de la Biblia no anunciado.

LOS RICOS PROVEEN. Asume que los únicos recursos de valor tienen un precio, y por lo tanto, la distribución siempre se mueve de la persona más rica a la persona más pobre. Este punto de vista no ve a los receptores como personas de valor.

RECURSOS QUE SON MEJORES. Programas o interacciones basadas en la creencia de que el que ofrece el recurso es un ser humano más inteligente o más capaz. En esta situación, la persona que proporciona los recursos toma todas las decisiones.

PROBLEMAS DEL PRIMER MUNDO. Se asume que porque algo se hace de una manera particular en una cultura tendrá éxito si se trasplantan en otra cultura.

SÓLO EL ELEGIDO. Se ve a las personas que parecen estar avanzando espiritualmente y comparte los recursos con ellos mientras se está alejando a otras personas que parecen espiritualmente menos prometedoras.

MUESTRAME EL EFECTIVO. Hace riqueza financiera o prosperidad material como un indicador de amor o la felicidad de Dios con un individuo. O se comunica que el crecimiento espiritual es lo mismo que dar riquezas en cosas materiales.

NO SE DA AUTORIDAD A LA IGLESIA LOCAL. Toma la motivación para ministerios de compasión fuera de las manos de la gente en las iglesias locales y da esta autoridad a la institución. La institución continúa utilizando la iglesia local no como socio en el ministerio, pero sólo como una fuente de mano de obra barata.

CAUSA 1

Sesión 2 del Folleto

LAS SEMILLAS DE RELACIONES SALUDABLES

Usted puede ser que sea "espiritualmente elitista" (piensa que es más espirituales que otros) Si. . .

Es fácil llegar a ser tan centrado en el objetivo final de "alcanzar el mundo para Jesús" (¡una gran meta!) a que nos centremos en nuestros programas para alcanzar las metas y categorizar las personas como los grupos para llegar a la gente en lugar de amar. ¿Está verdaderamente centrado en las personas, sus necesidades individuales, y sus corazones individuales y personalidades? Si su respuesta es "culpable" a muchos de los pensamientos abajo, usted podría ser un "elitista espiritual" - más preocupado por la meta que de los individuos. Determine lo que podría estar equivocado en estas situaciones.

1. Usted determina donde la gente está en una escala, algo como:
 - No teniendo un concepto de Dios o de las necesidades en su vida.
 - Comprendiendo que tienen una necesidad de algo.
 - Tener interés en las cosas "espirituales", pero no necesariamente en el Dios de la Biblia.
 - Vagamente interesado en el cristianismo.
 - Consciente del evangelio, pero no comprarlo.
 - Abierto al evangelio, pero luchando.
 - Pidiendo a Jesús en sus corazones.
 - Salvo (según usted), pero no ve muchas huellas.
 - Aprendiendo lo básico del cristianismo y comenzando a actuar sobre ello.
 - En búsqueda de Cristo a través de la vida personal y la iglesia.
 - Cristianos comprometidos
 - Comprometidos a crecer y servir.
2. Usted es rápido para satisfacer las necesidades, como repartir la comida a la gente en una misión de rescate, sin tomarse unos minutos para sentarse y hablar con la gente a la que "sirve".
 - Usted entrena gente en cómo hacer relaciones con los demás que florecerán en frutos espirituales.
 - Usted se jacta acerca de cuántas personas vienen a la despensa de alimentos que ofrece su iglesia, y se refieren a las personas quienes ayudan como "los pobres".
 - Usted habla de todos "los pobres" en su comunidad, sin reconocer los que sufren en su iglesia.
 - Usted le dice a "los pobres" o "los no creyentes" lo que necesitan saber en base a su conocimiento, no en su investigación o al hablar con ellos.
 - Utilizando los números para describir cómo su iglesia o ministerio ha crecido.
 - Su iglesia tiene grandes eventos para "llegar a la comunidad perdida" o tiene "fiestas con un propósito."
 - Su idea de un viaje misionero va a un barrio que se ve necesitado y limpiarlo para que parezca que usted piensa que así debería ser.
 - Usted tiende a pensar que las personas que hablan otra lengua, viven en un barrio "malo", se aprovechan de la ayuda del gobierno, o tienen diferentes puntos de vista políticos y no tienen una relación personal con Jesucristo.
 - Cuando conoce a alguien, está más interesado en el aprendizaje donde están en una escala espiritual que aprendiendo como es su personalidad y lo que son.

CAUSA 1

Sesión 3 del Folleto

OIDOS PARA LA COSECHA

Gracia Preveniente

Nosotros [La Iglesia del Nazareno] creemos que la creación de la raza humana en la imagen de Dios incluye la capacidad de elegir entre el bien y el mal, y que por lo tanto los seres humanos fueron hechos moralmente responsables; que a través de la caída de Adán llegaron a ser depravados por lo que no pueden pasar ahora y prepararse por su propia fuerza natural y trabajo por la fe y pidiendo a Dios. Pero también creemos que la gracia de Dios por medio de Jesucristo, se concede gratuitamente [dado a] a todas las personas, permitiendo a todos los que lo quieran, para tornar del pecado a la justicia, han de creer en Jesucristo para el perdón y la purificación del pecado y seguir las buenas obras agradables y aceptables delante de Él.

Creemos que todas las personas, aunque en la posesión de la experiencia de la regeneración y la entera santificación, pueden caer de la gracia y apostatar y, a menos que se arrepientan de sus pecados, se perderán eternamente y sin esperanza.

La imagen de Dios y la responsabilidad moral: Génesis 1: 26-27; 2: 16-17; Deuteronomio 28: 1-2; 30:19; Josué 24:15; Salmo 8: 3-5; Isaías 1: 8-10; Jeremías 31: 29-30; Ezequiel 18: 1-4; Miqueas 6: 8; Romanos 1: 19-20; 2: 1-16; 14: 7-12; Gálatas 6: 7-8

Incapacidad natural: Job 14: 4; 15:14; Salmos 14: 1-4; 51: 5; Juan 3: 6 bis; Romanos 3: 10-12; 5: 12-14, 20a; 7: 14-25

La gracia libre y las obras de la fe: Ezequiel 18: 25-26; Juan 1: 12-13; 3: 6b; Hechos 05:31; Romanos 5: 6-8, 18; 6: 15-16, 23; 10: 6-8; 11:22; 1 Corintios 2: 9-14; 10: 1-12; 2 Corintios 5: 18-19; Gálatas 5: 6; Efesios 2: 8-10; Filipenses 2: 12-13; Colosenses 1: 21-23; 2 Timoteo 4: 10a; Tito 2: 11-14; Hebreos 2: 1-3; 3: 12-15; 6: 4-6; 10: 26-31; Santiago 2: 18-22; 2 Pedro 1: 10-11; 2: 20-22)

Tomado de: <http://nazarene.org/ministries/administration/visitorcenter/articles/display.html>

CAUSA 1

Sesión 4 del Folleto

SIEMBRA DE ALIMENTOS

UN HOMBRE

Un agricultor generosamente dio a las misiones globales más allá de su 10 por ciento de diezmo año tras año. Pero él oró para que Dios le mostrara una manera de no sólo dar a las finanzas, sino también utilizar sus habilidades agrícolas para las misiones. Él oró por esa petición durante un cuarto de siglo.

UN PAÍS

El país de Bulgaria fue una vez el centro agrícola de los países de la antigua Unión Soviética y del bloque del Este. Pero cuando la Cortina de Hierro de la Guerra Fría se derrumbó, las granjas comunales desaparecieron y los conocimientos y habilidades de la agricultura en una tierra fértil murieron rápidamente.

En 2013, la Unión Europea (UE) dio a conocer un estudio que identificó la parte noroeste de Bulgaria como la zona económicamente más abatida en toda la Unión Europea (<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/belgrad/10399-0131211.pdf> (ver pág. 19)). La UE hizo entrega de ayudas económicas con la esperanza de poner en marcha una recuperación agrícola en el país. Había subvenciones para cultivar trigo, hacer acuafonía (un sistema de la acuicultura en el que los residuos producidos por los peces de cultivo u otros animales acuáticos suministra nutrientes para las plantas cultivadas hidropónicamente, que a su vez purifican el agua), y crianza de ganado.

Pero las habilidades de la agricultura habían muerto con los agricultores que cayeron con la Cortina de Hierro.

El país tenía muchos hombres fuertes, dispuestos, sin discapacidad que estaban desesperados por trabajar, pero no podían llevar alimentos a sus mesas porque había empleo disponible. Por lo tanto, las familias se reunieron sin calor durante los meses fríos del invierno. Hambriento. Sin Esperanza. Desesperado.

Trágicamente, algunos de estas familias hambrientas, sanas y motivadas habían oído hablar de las subvenciones de la UE. Así que las subvenciones, estaban esperando a que alguien aplicara.

Unas pocas personas habían oído hablar de la existencia de las subvenciones sat, pero el proceso de papel era confuso y difícil. Algunos querían trabajar pero tenían pocas habilidades agrícolas prácticas. Algunos no podían leer y ni siquiera podían comenzar el proceso.

Así que el dinero sat. El pueblo sat. Y tenían hambre. Y ellos estaban fríos. Y estaban sin esperanza.

UNA IGLESIA

Pero hace mucho tiempo, después de que la Cortina de Hierro cayó, Dios plantó una iglesia en la parte más pobre de Bulgaria, en el sector noroccidental. Una iglesia que había crecido fuerte. Una iglesia que había visto a muchos de sus jóvenes alejarse de Bulgaria para encontrar puestos de trabajo en partes más ricas de la UE. Una iglesia cuyos miembros recogieron dinero y ropa y se metió a través de las aguas peligrosas para entregar ayuda a las aldeas destruidas. Una iglesia cuyos miembros había recibido ayuda compasiva con los años.

Cuando fue el momento adecuado, Dios comenzó a moverse de maneras profundas. Lideró la iglesia en Montana, Bulgaria, para desarrollar un proyecto que investigara la disponibilidad de subvenciones de la UE y luego igualó los subsidios a las personas que estaban dispuestas a trabajar la tierra y cultivar alimentos. Dios había preparado nazarenos capacitados con las habilidades y los conocimientos necesarios para trabajar con el sistema de la UE.

Había subvenciones. Y había gente que quería trabajar. Y había nazarenos listos para ayudar a encontrar, para solicitar y procesar con éxito los niveles de burocracia para los trabajadores dispuestos. Los únicos recursos que faltaban eran las habilidades prácticas de la agricultura y el conocimiento de un agricultor.

Y la esposa del pastor se puso de pie en la oficina de la iglesia con una pila de aplicaciones de la UE, miró al misionero, y dijo: "Por primera vez, no estamos pidiendo dinero para que podamos alimentar a nuestras familias. Necesitamos conocimiento. Necesitamos habilidades. Necesitamos a alguien que nos enseñe cómo cultivar para que podamos alimentarnos."

Y hubo un agricultor que había estado pidiendo a Dios por 25 años para abrir una puerta y usar sus habilidades agrícolas para el reino.

¿Qué habilidades tiene usted que Dios puede usar en el trabajo del reino?

CAUSA 1

Sesión 5 del Folleto

PERSONAS PERDIDAS

"Soy un pequeño lápiz en la mano de un Dios que está enviando por escrito una carta de amor al mundo" – atribuido a la Madre Teresa.

Jesús dijo: »Entonces dirá el Rey a los que estén a su derecha: "Vengan ustedes, a quienes mi Padre ha bendecido; reciban su herencia, el reino preparado para ustedes desde la creación del mundo. Porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; fui forastero, y me dieron alojamiento; necesité ropa, y me vistieron; estuve enfermo, y me atendieron; estuve en la cárcel, y me visitaron."

"Y le contestarán los justos: "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te alimentamos, o sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos como forastero y te dimos alojamiento, o necesitado de ropa y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y te visitamos?"

"El Rey les responderá: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí." – Mateo 25:34 – 40

Piense Acerca De...

Al leer la Escritura Mateo y la cita de la Madre Teresa, ¿qué palabras o conceptos captan su atención? ¿Qué otros versículos de la Biblia vienen a la mente?

Después de escuchar los informes de los problemas específicos (huérfanos, el SIDA, la esclavitud) de nuestra sesión que actualmente enfrenta nuestro mundo, ¿qué problema, la injusticia, el grupo de personas, o la tragedia está en su mente? (Puede ser un problema fuera de los tres mencionados.)

Tómese unos minutos para orar en silencio, pidiendo al Señor que dirija y oriente sus pensamientos y corazón. Luego ore de acuerdo a la forma en que el Espíritu Santo le haya dirigido.

Si se pudiera lograr una práctica, actuar de manera útil en cualquiera de estas áreas, ¿qué viene a la mente?

Busque a una persona en el grupo y que comparta sus pensamientos, preguntas y respuestas a esta sesión de CAUSA. Oren juntos.

Mantenga este folleto en un lugar accesible y ore intencionalmente por este problema.

CAUSA 1

Sesión 6 del Folleto

EL MINISTERIO DE SIEMBRA DE SEMILLAS Y DE RELACIONES SALUDABLES

DESCUBRIENDO EL MISTERIO

Siga la pista a algunas de las evidencias de la actividad encarnacional de Dios y del trabajo misionero en la vida de Su pueblo a través de la Biblia. Determine donde Dios está mostrándose a sí mismo para ser encarnacional y observe cómo alguno de estos ejemplos podría ser encarnacional sí mismos.

En el Jardín del Edén antes de la Caída

Después de la Caída

Abraham y Sara

Moises

Esther

Ruth

Maria y José

Maria Magdalena

Pablo

CAUSA 1

Sesión 7 del Folleto

LAS SEMILLAS DE LA HOSPITALIDAD

1a. Timoteo 3:2

“Así que el obispo debe ser intachable, esposo de una sola mujer, moderado, sensato, respetable, hospitalario, capaz de enseñar.”

1a. Timoteo 5:8

“El que no provee para los suyos, y sobre todo para los de su propia casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo.”

2a. Reyes 4:10

“Hagámosle un cuarto en la azotea, y pongámosle allí una cama, una mesa con una silla, y una lámpara. De ese modo, cuando nos visite, tendrá un lugar donde quedarse.”

Job 31:32

“Jamás mis puertas se cerraron al viajero; jamás un extraño pasó la noche en la calle.”

Romanos 12:13

“Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad.”

1a. Pedro 4:8-10

“Sobre todo, ámense los unos a los otros profundamente, porque el amor cubre multitud de pecados. Practiquen la hospitalidad entre ustedes sin quejarse. Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas.”

“La Hospitalidad mantiene un protagonismo en la tradición (cristiana) viva. . . el invitado representa a Cristo y tiene una demanda en los servicios y la atención de la comunidad. ” – San Benedicto

CAUSA 1

Sesión 8 del Folleto

LA COSECHA DE HOSPITALIDAD

CONCEPTOS ERRONEOS de Hospitalidad

La hospitalidad es un don espiritual sólo para ser practicado por algunos. Muchas escrituras piden al pueblo de Dios mostrar la hospitalidad, "afecto por el extraño" (ver Hebreos 13: 2). Debido a que la hospitalidad también aparece como un don espiritual, la gente asume que los que no tienen el don espiritual de la hospitalidad están exentos de este mandato. Pero Romanos 12:13 pide a todos los creyentes a practicar la hospitalidad.

Hospitalidad significa una casa limpia, decoración creativa, y buena comida. La comprensión del Antiguo Testamento de la hospitalidad era un paso de fe que a veces hizo vulnerable al anfitrión. Se impuso a los recursos de la familia y exigió que el extraño recibiera lo mejor que el anfitrión podría ofrecer. El anfitrión asume la responsabilidad moral de proteger el desconocido de cualquier peligro.

La hospitalidad es una actividad de una sola vía. Hospitalidad se asume como una actividad iniciada por una persona (el anfitrión) que sirve la segunda persona (el huésped). Desde una perspectiva bíblica, Dios siempre debe ser el anfitrión en nuestra mesa. Recibimos de su buena e infinita generosidad. En esta posición, aprendemos a servir y ser servidos por él y por otros.

VIVIENDOLA HACIA AFUERA

Una Teología de Hospitalidad

Si entendemos la encarnación vemos un cambio radical del paradigma en el que la divinidad se desliza en la carne. La realidad de la encarnación nos lleva a una teología de la hospitalidad que cree TODOS tienen algo que ofrecer. Cada uno de nosotros necesita desesperadamente la gracia sólo Cristo puede dar.

La Cosecha

El Creador ha dotado a cada persona. Todos tenemos algo de valor que ofrecer. A menudo, la hospitalidad en la iglesia asume que aquellos más allá de las paredes de la iglesia tienen poco que ofrecer. Este concepto está vinculado por supuestos sociales que las posesiones materiales y financieras son los recursos más importantes. También fue informado por supuestos religiosos que, aquellos más allá de los muros de la iglesia, tienen poca, o ninguna visión espiritual. Nos olvidamos de que el Espíritu Santo está trabajando en todas partes. Creemos que su gracia preventiva se está llevando a cabo con fidelidad y sin errores en cada persona que camina en este planeta. Por lo tanto, todos tenemos valor y algo que ofrecer al reino.

Esta semana, visita nuestra página web NCM.org y mira los proyectos que ofrecen: <http://ncm.org/projects/all/>

Tome nota de cualquier proyecto que cree que su grupo debe perseguir.

CAUSA 1

Sesión 9 del Folleto

¿QUÉ PASA CON SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES?

La Despensa de la Iglesia Buenas Nuevas

En una preciosa noche de verano, una generosa y comprometida abuela Nazarena llamada Joyce se puso de pie en el pasillo fuera de la despensa de la Iglesia Buenas Nuevas y se encogió de hombros.

Era un miércoles y la pequeña congregación justo acababa de cantar su himno de apertura. Sus ojos se movieron desde el santuario, donde un puñado de sus amigos le había reservado un asiento, a la gran familia hispana que acababa de salir de la cocina de la iglesia con una caja de comestibles.

Observó al chico más pequeño tirar un golpe juguetón a su hermano mayor y luego correr por delante. Ella los había invitado a quedarse en la iglesia, pero como siempre, la familia se negó cortésmente. Parecía que sólo se habían preocupado por los folletos gratuitos. No importa lo que el esfuerzo que las personas de la iglesia hicieron, no parecía haber ninguna manera de atraer a los que no hablaban Inglés, una comunidad de inmigrantes alrededor de la iglesia a un servicio de adoración.

Incluso Joyce había tomado algunas clases de idiomas para que ella pudiera decir algunas frases en español. Nada parecía tentar a las personas a moverse más allá de la puerta de la despensa de la iglesia y era ahí, en la iglesia, donde potencialmente podrían encontrar a Dios.

Encogiéndose de hombros y sintiéndose un poco frustrada y desanimada, Joyce se trasladó al santuario. Sentándose, inclinó la cabeza y le pidió al Señor de la Mies le diera sabiduría.

Algún tiempo después, Joyce levantó la cabeza con un nuevo brillo en sus ojos. Apenas podía esperar a mañana. Dios le había enseñado eso. . . [¡Termine la historia!]

CAUSA 2 – Folletos

Sesión 1 Folletos

LA ERA DE LA INFORMACION

¿Sabía usted qué?

Según el Proyecto Josué, hay 9,760 grupos de personas en el mundo. De ellos, el 42% aún no han sido alcanzados con el evangelio. ¡Eso equivale a casi 3 mil millones de personas en el mundo!

Si bien puede que no somos capaces de llegar a esa gente desde la casa, ¡aprendiendo acerca de ellos, y orando por ellos nunca ha sido tan fácil!

La Era de la Información

Vivimos en un mundo en el que se puede encontrar información sobre casi cualquier tema que usted esté buscando. La respuesta (o una respuesta) es únicamente buscando en Internet.

El Proyecto Josué ha hecho su misión para compilar la información cultural y estadística precisa sobre grupos de personas, y alcanzarlos para Cristo. Visita JoshuaProject.net en la web y encuentren el Grupo de Personas No Alcanzadas del Día en la sección de Oración en su sitio web. Aprendan acerca de un nuevo grupo, oren por ellos, y establezcan comunicación con ellos por twitter (si usted no sabe cómo usar el Twitter, vamos a aprender esto en otra sesión).

Conociendo nuestros Misioneros

MNI también tiene una gran información sobre los misioneros de la Iglesia del Nazareno. Ustedes pueden aprender sobre ellos, y orar específicamente por ellos en app.nazarene.org/MissionaryProfiles en la web. También puede visitar los sitios web regionales o en Engage Magazine (<http://engagemagazine.com/>)

Visite el sitio de Perfil Misionero en la web y elijan un misionero. ¡Lean su historia y oren por ellos! También puede twittear en algún enlace en su biografía y animen a otros a orar por ellos.

También aprendan acerca de las necesidades misioneras visitando http://nmi.nazarene.org/PML_Email.html y suscríbanse a la Línea de Movilización de Oración (LMP), que cuenta con alabanza y oración e informes de Misiones Nazarenas Internacionales (o sigan la LMO en Facebook en (<https://www.facebook.com/NMIPrayer/>)

CAUSA 2

Sesión 2 del Folleto

CREAR CONSCIENCIA

¿Sabían qué?

La Iglesia del Nazareno tiene un stand en la explicación de la necesidad para nosotros, como cristianos, para entender nuestra responsabilidad para con los pobres y poder actuar conscientemente. Vea la información desde la sección 903.4 del Manual de la Iglesia del Nazareno: "Comprendemos que la santidad cristiana es inseparable del ministerio

Entre los pobres, ya que impulsa al creyente más allá de su propia perfección individual, hacia la creación de una sociedad y de un mundo más justos y equitativos..."

Saber es la mitad de la batalla

En la década de 1980, la caricatura G.I. Joe terminó cada episodio con una lección diseñada para enseñar a los niños algo que sería importante para ellos. El eslogan – después los niños podrían decir "¡Ahora sé!" - "¡Y saber es la mitad de la batalla!"

Estaban en lo cierto. No podemos tomar medidas contra la injusticia en este mundo si no sabemos lo que es la injusticia. Las redes sociales son la avenida perfecta que podemos utilizar para multiplicar nuestras voces. Cuanto más difundimos conocimiento de temas de justicia en el mundo y recordamos a nosotros mismos y a otros sobre la base bíblica de su importancia, más gente va a empezar a trabajar en corregirlos.

Ministerios Nazarenos de Compasión: Concientizándonos

Visiten NCM.org en la web. En su página web podrán encontrar una sección llamada "Awareness (Conciencia)". Actualmente tienen secciones sobre el VIH / SIDA, el medio ambiente, el comercio justo, la trata de personas, y la pobreza y el hambre. Escojan una o más de las secciones y lean la información.

Encuentren hechos para compartir con otros a través de las redes sociales. Pueden compartir en nuestra página Living Misión Facebook <https://www.facebook.com/groups/livingmission/> .

CAUSA 2

Sesión 3 del Folleto

ES UN MUNDO PEQUEÑO

¿Sabían qué?

En los primeros días de Twitter se podía ir a twtr.com (el nombre original de Twitter) y leer todos los tweets que se envían por todo el mundo en tiempo real. ¡Hoy en día hay cerca de 9,100 twits cada segundo y no hay manera posible para mantenerse al día con todos ellos!

¡Creando mi twitter!

El primer Tweed enviado por primera vez lo envió @Jack, el fundador de Twitter. Todavía se puede encontrar en su cuenta hoy. La configuración de su cuenta de Twitter es fácil. Si ya tiene uno, puede pasar directamente a la sección "A quién seguir".

- Vaya a Twitter.com y llene la información bajo "¿Nuevo en Twitter?" Su nombre completo es el nombre que la gente verá en su cuenta. Luego haga clic en "Únete a Twitter"
- En la página siguiente se le pedirá que elija un nombre de usuario. Ese será donde se crea algo así como NMlglobal (esta es la cuenta de MNI). A continuación, haga clic en "Crear mi cuenta."
- Siga las instrucciones de la pantalla. Twitter sugerirá cuentas posibles que desee seguir. Si usted está interesado en esas personas, haga clic en "seguir" al lado de su nombre. También hay un cuadro de búsqueda. Búsqueda de las cuentas que figuran en la lista "A quién seguir" a continuación (no es necesario incluir el @ cuando usted les busca). Una vez que los tiene en su lista, haga clic en "Siguiente".
- Twitter le llevará por las instrucciones sobre cómo agregar una foto suya, creando una breve biografía explicando quién es usted. Una vez que haya terminado usted tiene una cuenta de Twitter, y verá actualizaciones de todas las cuentas que siguió!
- En la casilla "Redactar Tweed" comparta todo lo que quiera decir. Incluya el hashtag # 1LivingMission (tal como está escrito allí, en una sola palabra, con el #) para que la gente haga clic en él y encontré a otros que pasan por esta Causa. Al escribir en el hashtag, Twitter crea una página que muestra todos los mensajes que tienen el # 1LivingMission en ellos.

Lo que sigue

Durante las próximas semanas vamos a hablar de las diferentes organizaciones. Vaya adelante y sígalas ahora, para que pueda estar al día en lo que están haciendo mientras usted está aprendiendo sobre cómo la tecnología está haciendo una diferencia en el mundo de hoy.

- MNI: @NMlglobal
- Iglesia del Nazareno: @Nazarene
- Casa Nazarena de Publicaciones: @Nazpublishing
- Ministerios Nazarenos de Compasión: @NazCompassion
- Librería Digital de Santidad Wesleyana: @WHDLibrary (Librería Digital de Santidad Wesleyana)
- Organización Agua – Water.org: @Water
- Proyecto de Huérfanos: @OrphanProject
- Proyecto Josué: @JoshuaProject
- YouVersion Bible app: @YouVersion
- Transmisiones de Misión Mundial: @WMBroadcast

- Línea de Movilización de Oración): @NMIPrayer

- Viviendo la Misión: @1LivingMission

¡Busque "Nazarene" y vea que otros programas de nazarenos puede encontrar!

¿Y ahora qué?

En estas sesiones podrá seguir usando su cuenta de Twitter en las semanas que están por venir. Por ahora, acceda con regularidad para ver lo que la gente habla. Encuentre otras personas a seguir, y sega compartiendo sus pensamientos y oraciones. Utilice # 1LivingMission en cualquier momento que esté hablando de esta experiencia en MNI.

CAUSA 2

Sesión 4 del Folleto

MULTIPLIQUE SU VOZ

¿Sabía qué?

Una de las mejores cosas de los sitios de medios sociales como Facebook, Twitter y Pinterest es la capacidad de compartir. El mensaje de Twitter más “retweeteado” hasta la fecha ha sido una imagen tomada de 12 celebridades juntas en los premios Oscar 2014. Se ha “retweeteado” varios millones de veces. ¡Causas importante para el Reino de Dios no podrían generar números así, pero eso no significa que no podemos compartir los artículos que ayudan a difundir la misión de Dios!

¿Qué es un "Retweet"?

Si es nuevo en Twitter está bien que haga preguntas como esta. Un retweet, simplemente, es cuando se toma el tweet de otra persona y compartirlo con los que le siguen. Así que si los tweets de @NMglobal es algo que usted puede compartir con las personas que le siguen pero no ya siguen MNI. Todo lo que tiene que hacer es pulsar el botón RT. ¡Tan pronto como lo hace, usted ha multiplicado su voz!

Donar su Voz

Otra forma de difundir su voz para ayudar a otros a aprender acerca de las causas importantes es animar a otros respecto al tweet. Un ejemplo de esto es la forma que Water.org ha desarrollado y una manera de hacerlo es pidiendo a la gente a donar su voz. Si alguien se registra usando su programa “Donate Your Voice” (Dona Tu Voz) una vez al mes van a tweets de forma automática o publican en su cuenta de Facebook o Twitter para ayudar a difundir la palabra. Considere la posibilidad de dirigirse a power.water.org en la web y haga clic en "Unirse" para inscribirse y donar su voz. Vea cómo se hace y considere cómo se puede repetir esto para conseguir llevar a cabo el mensaje de misiones.

¡Compartir La Palabra!

¡Cuando usted ve los tweets se da cuenta que vale la pena compartir, así que ayude a esa persona u organización a multiplicar su voz y retweet por ellos! También, asegúrese de seguir usando # 1LivingMission cuando este en el twitter acerca de esta experiencia de MNI.

CAUSA 2

Sesión 5 del Folleto

TEXTEANDO COMO MINISTERIO

¿Sabía qué?

Es cierto que muchas naciones emergentes han tenido pocos teléfonos. Los teléfonos de línea fija de cableado eran de alto costo y no era una prioridad en muchos lugares. El auge de los teléfonos móviles ha cambiado la comunicación en todo el mundo, especialmente en las naciones emergentes. ¡En muchos lugares, la comunicación se saltó directo a los teléfonos celulares e incluso teléfonos inteligentes! Al igual que las generaciones más jóvenes en los Estados Unidos, la comunicación en los países emergentes a menudo está siendo dominado por mensajes de texto (o SMS, como se le está llamando).

Texteando una Oración

Los mensajes de texto sin duda tienen limitaciones. No es genial para largas conversaciones y no puede proporcionar la intimidad de una conversación cara a cara. Pero también es una buena manera de mantenerse en contacto con la gente que no se puede ver todos los días. ¡Textee a alguien un versículo de la Biblia, una oración, o practique cualquier otra forma de estímulo hoy!

Texteando a Gran Escala

Empresas como FrontlineSMS (www.frontlinesms.com) están ofreciendo formas de enviar mensajes de texto desde la computadora, y para grupos grandes. Es un software libre para su uso con un poco de ayuda técnica. Tómese su tiempo para navegar por su sitio web e imagine cómo se puede utilizar en el campo misionero o en el apoyo a las misiones (¡y vea algunos ejemplos de cómo está ya se está haciendo!).

¡Y no lo Olvide! . . .

¡Los mensajes de texto o “Texteando” y Twitter son primos! Alguna vez se preguntó por qué hay un límite de 140 caracteres en los tweets? ¡Fueron creados originalmente para ser enviado a través de mensajes de texto! ¡Asegúrese de mantener el intercambio de lo que está aprendiendo acerca de las misiones utilizando #1LivingMission!

CAUSA 2

Sesión 6 del Folleto

EL RECIPIENTE DIGITAL PARA OFRENDAR

¿Sabía qué?

De acuerdo con el informe del 2014 de Giving USA (Estados Unidos de América Dando), 2013 fue el cuarto año consecutivo en que las donaciones caritativas crecieron en los Estados Unidos. Esa es una estadística alentadora, pero hay algunas desventajas. A pesar del crecimiento, el dar no ha recuperado totalmente de los números observados antes de la recesión de 2007. Aún más preocupante, mientras que las donaciones en general van en aumento, dar a las organizaciones religiosas es una tendencia que viene hacia abajo. Mientras que muchas organizaciones seculares están haciendo grandes cosas en el mundo, digno de nuestro apoyo, es importante que sigamos apoyando a las organizaciones que están promoviendo expresamente la misión de Dios.

“Tienda” para el Cambio

Una de las cosas frustrantes de dar es que a menudo no sabemos realmente para que se esté utilizando nuestro dinero. Ministerios Nazarenos de Compasión está cambiando eso. Vaya a la página www.givingcatalog.ncm.org en la web para "comprar" la manera de dar. ¡Usted puede patrocinar niños, proporcionar materiales de capacitación para la prevención del VIH, o empoderar a un empresario para crear un negocio próspero! Explore las oportunidades allí y encuentre los que particularmente le interesan. Considere la posibilidad de dar, y también publicar sobre él en Facebook y Twitter para que otros puedan encontrar grandes oportunidades.

Forme un Equipo en un Proyecto GO

El Proyecto Global Orphan – GO (Orfanato Global) ha creado una manera de no sólo multiplicar su voz, sino también para multiplicar su entrega. Visite www.my.goproject.org y vea a través de esta página de los proyectos que la gente ha creado en apoyo a su misión cristiana para brindar atención a los huérfanos. ¡Considere la posibilidad de crear un proyecto propio, y busque a los miembros del equipo para apoyarlo! ¡Asegúrese de compartir su proyecto usando # *1LivingMission*!

CAUSA 2

Sesión 7 del Folleto

BIBLIOTECAS MULTILINGÜES

¿Sabía qué?

Según un estudio realizado por el grupo Gedeón, en 2013, más de 6 mil millones de Biblia se han impreso en la historia. Ningún otro libro está cercano de tener ese tipo de distribución, pero miles de lenguas que se hablan en el mundo todavía no tienen una traducción de la Biblia.

La Biblia electrónica

Si bien en cierto que existen muchas aplicaciones y versiones digitales de la Biblia, la más utilizada es una aplicación llamada YouVersion. Si usted tiene un teléfono inteligente o tableta, hay una buena probabilidad de que usted ya la ha instalado. ¡Se ha instalado más de 100 millones de veces! Si no la tiene, búsquela en su tienda de aplicaciones o visite www.YouVersion.com en la web para encontrarla.

¡Busque un versículo que sea significativo para usted y comparta un Twitter desde la aplicación!

La Biblioteca Digital Wesleyana de Santidad

La Biblia no es el único recurso importante para el trabajo misionero. La Biblioteca Digital Wesleyana de Santidad es una nueva plataforma revolucionaria para editores y autores para compartir libros digitales gratis y recursos en varios idiomas. Visite www.whdl.org en la web, y regístrese para abrir una cuenta. ¡Usted puede navegar por su selección en constante expansión, y descargar libros que son de su interés!

¡Comparta enlaces de lo que haya encontrado en Twitter usando # 1LivingMission!

CAUSA 2

Sesión 8 del Folleto

NUNCA LEJOS DEL HOGAR

¿Sabía qué?

"La Iglesia del Nazareno sigue comprometida con el espíritu misionero que ha caracterizado a nuestra denominación desde el principio. Debido a que nuestro Dios es un Dios misionero, las misiones deben permanecer en el centro de todo lo que hacemos como iglesia." – Informe de la Junta de Superintendentes Generales a la Junta General, 2014

Misioneros Nazarenos

La Iglesia del Nazareno actualmente tiene desplegados a más de 600 misioneros globales y voluntarios contratados apoyados por el Fondo de Evangelismo Mundial. Algunos reciben salarios; otros, como los voluntarios contratados, reciben el apoyo de los sistemas y estructuras en el lugar donde sirven con el apoyo del FEM. Los misioneros, voluntarios, los sistemas y estructuras son esenciales para la estrategia de la evangelización de la Iglesia en todo el mundo. Los líderes nacionales siguen aumentando en número, como deben hacerlo, pero lo hacen desde nuestra base misionera como lo es la enseñanza, la tutoría y el apoyo general.

ESLABONES

Al igual que con la mayoría de las personas que trabajan con los ministerios cristianos, los misioneros no reciben grandes salarios. A menudo invierten sus salarios dentro de las necesidades relacionadas con sus ministerios, y tienen que tomar muchas decisiones sobre cómo utilizar su dinero. El ministerio de ESLABONES en la Iglesia del Nazareno conecta los distritos e iglesias con los misioneros que pueden "adoptar" con el apoyo adicional espiritual, emocional y práctico.

Conozca quiénes son sus misioneros de ESLABONES poniéndose en contacto con el presidente de MNI de su iglesia, con el presidente de MNI en su distrito o coordinador de ESLABONES. Considere la posibilidad de enviar a sus misioneros de ESLABONES un mensaje de apoyo o estímulo, incluso una oración o escribiéndoles en Facebook, mensaje de texto o e-mail cada semana o mes. Utilice Twitter para recordar a otros a orar por estas personas que valientemente han respondido al llamado de Dios de "Ir" a los lugares, a menudo desconocidos.

Comparta su experiencia conectándose con los misioneros en Twitter usando # 1LivingMission!



1. Reunir los **NUEVOS** artículos en cantidades que se enlistan a continuación. Ensamble los Paquetes de Cuidado en Crisis (PCC) y selle las bolsas de plástico. Incluya **sólo los artículos que se enlistan** a continuación. **Desviarse de esta lista puede causar toda una expedición al ser rechazado en la aduana.** Establezca los PCC en grupos de 6 para determinar el número de "cajas de banano," las cuales es necesario que sean cajas de cartón planas y fuertes.
2. Empaque el contenido listado abajo en bolsa plástica transparente (ziploc) de 2 galones o 2.5 galones y séllala:
 - 1 bote tamaño mediano de shampoo (12 – 18 onzas) por favor coloque cinta (tape) en la tapa para cerrarlo
 - 2 barras de jabón (tamaño baño o grande)
 - 1 Pasta de dientes mediana (4.0 – 6.4 onzas)
 - 3 Cepillos de dientes (en el empaque original)
 - 1 Caja de Curitas o Banditas (de 30 o más unidades)
 - 1 Corta Uñas
 - 1 Cepillo de cabello, fuerte
 - 1 Toallas de mano
 - 4 Paquetes de Pañuelos Faciales de bolsillo
 - 1 Pequeño juguete de peluche
3. Puede obtener las cajas de cartón de su Supermercado local. **Por favor envíe los Paquetes de Cuidado en Crisis únicamente en "Cajas de Banano", como todas son del mismo tamaño, elimina el espacio perdido en el envío.**
4. Corte el papel marrón grueso (por lo general viene dentro de la caja de banano) por la mitad y coloque una pieza en el agujero cuadrado en la parte inferior de la caja para cubrirlo y haga lo mismo con la otra mitad, colocándola y pegándola con cinta en el interior de la tapa de la caja. (Cartón liso puede utilizarse para esto si sus cajas de banano no tienen el papel marrón grueso).
5. Llena cada caja con **seis (6) PCC – ni más, ni menos.**
6. **No ponga dinero o literatura** (no incluya nada que tenga el nombre de su iglesia, notas, etc.) en los PCC o cajas de banano.
7. Usando cinta de empacar fuerte, cubra todos los agujeros en la parte superior y la parte inferior de la caja. Luego selle con cinta la caja. Por favor, deje libre los agujeros laterales; esto hace que sea más fácil de cargar y descargar.

8. Cuando haga el envío de la caja, por favor ponga el nombre y la dirección de la iglesia o de los donantes en la sección de la caja que dice "De" y la dirección del almacén de destino en la sección "Para".
9. **No envolver las cajas de banano** en papel o papel adhesivo de color marrón ni ponga las cajas llenas dentro de otra caja de banano.
10. Envíe las cajas a los siguientes lugares de envío en los Estados Unidos:

Para envíos a través del Servicio Postal:

Nazarene Relief Shipments
P.O. Box 117
Fawn Grove, PA 17321-0117

Pare envíos internacionales: Contacte a su líder de MNI local o distrito.

11. Si es desde el correo de los Estados Unidos: Envíe un cheque – a nombre de **Global Treasury Services, Church of the Nazarene**—por la cantidad de **\$12.00 por caja de banano** (para cubrir los costos de almacenamiento y distribución). Incluya el **nombre y dirección de su Iglesia** con el cheque. El Diez Por Ciento de Crédito para su iglesia será otorgado solo si se envían los \$12.00 de donación para el envío. **No ponga dinero dentro de los PCC ni en las cajas de banano.**

Marque el sobre del envío del cheque a:
"Nazarene Relief Shipments ACM1297," y envíelo a:
Global Treasury Services
PO Box 843116
Kansas City, MO 64184-3116

Para los siguientes estados—AZ, CA, CO, ID, MT, NM, OR, UT, WA, y WY:
Nazarene Relief Shipments
Hands of Hope
1201 South Powerline Road
Nampa, ID 8368

*Otros envíos aparte del
Servicio de Correo:*

Nazarene Relief Shipments
5300 Fawn Grove Road
Pylesville, MD 21132

CURRICULO INFANTIL

LECCION 1: MÉXICO, AMERICA CENTRAL Y SUDAMÉRICA

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender cómo los cristianos de diferentes culturas trabajan juntos por medio de Trabajo y Testimonio desarrollando relaciones, completando proyectos, y compartiendo el evangelio.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles característicos

- Español es el Idioma principal que se habla en México, América Central, y Sudamérica. Portugués es el idioma de Brasil.
- La comida mexicana es muy popular alrededor del mundo.
- La Carretera Panamericana, que pasa por México, América Central, y Sudamérica, es la carretera más larga en el mundo.
- El Río Amazonas en Sudamérica es el río más largo en el mundo. Comienza en las montañas del Perú y corre por todo Brasil. La boca del río es de 200 millas de ancho.
- La Cordillera de los Andes en Sudamérica es la más larga en el mundo. Los Andes están en siete países: Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, y Argentina.
- La Anaconda, es la serpiente más grande del mundo, sólo se encuentra en Sudamérica.

PRESENTACION

Introducción

Crear una atmósfera que refleje la cultura de Mexico, América Central y Sudamérica. Incluir todos los sentidos. Decorar con chiles y sombreros. Muestre mapas y carteles/panfletos de viajes. Tocar música típica de estas regiones. Escoja una comida, como tortillas o patatas fritas y salsa o guacamole, para que los niños prueben. Provea libros para que los niños lean. Haga una demostración de objetos de diferentes países, como el zarape, maracas, canastas, y pequeñas banderas.

Trabajo y Testimonio es un ministerio para que las personas de las Iglesias del Nazareno vayan alrededor del mundo ayudando a otros. Quizá se tenga que viajar en avión, por barco, por tren, o caminando por senderos no pavimentados. Trabajo y Testimonio está construyendo relaciones — trabajando juntos, comiendo juntos, riendo juntos y adorando juntos. Trabajo y Testimonio está construyendo el Reino -- visitando, testificando, cantando, tocando instrumentos, predicando, orando, y proyectando la película JESUS. Trabajo y Testimonio está construyendo edificios — iglesias, escuelas, clínicas, casas, y áreas de campamentos. ¡Trabajo y Testimonio es misiones!

Prepárese para la lección haciendo copias de Los Detalles Característicos. Corte y pegue cada uno de ellos en papel de color, y prepare por lo menos un detalle por cada niño. Coloque estos detalles en una canasta para que los niños seleccionen después. Si es posible, busque fotos que ilustren los Detalles Característicos de estas áreas geográficas.

Antes de contar la historia misionera, pregunte a los niños, ¿Qué saben ustedes de las regiones de Mesoamérica, en especial Mexico y Centro América y Sudamérica? Los llamaremos MAR y SAM en esta lección. ¿Qué piensan cuando escuchan los nombres Mesoamérica y Sudamérica? Mientras los niños participan, escriba las respuestas en una pizarra. Enseñe un mapa y explíquenles que estarán estudiando estas regiones éste año. Pida a cada niño que seleccione uno de los Detalles Característicos de la canasta y que lo lea en voz alta. Muestre fotos mientras ellos lean. Continúe hasta que todos los Detalles Característicos hayan sido leídos.

Diga: Estaremos aprendiendo muchas cosas interesantes sobre MAR y SAM. Estas son unas de las otras cosas que aprenderán de estas regiones: la localización de los 11 países; las comidas que la gente disfruta comer; que hacen los niños para divertirse; los animales que viven en estas regiones; los lugares donde nuestros misioneros y pastores sirven, y que es lo que ellos hacen.

Escriba los nombres de los 11 países que estarán estudiando, en fichas de colores —un nombre por ficha. Divida a los niños en grupos pequeños, con niños de diferentes edades. Coloque las fichas con los nombres de los países con la cara hacia abajo en una mesa. Que los grupos tomen turnos tomando una ficha y leyendo el nombre del país; que busquen y señalen el país en el mapa. Dígales: La Iglesia del Nazareno tiene Iglesias en estos países. Estos son los países de los que estaremos aprendiendo este año. Permita que cada niño lleve a casa una de las tarjetas. Si tiene más de 11 niños, duplíquelas.

Páseles la hoja de actividad 1, "Viaje la carretera Panamericana." Revise los nombres de los países y señáleselos, mientras los niños contestan las respuestas.

HISTORIA MISIONERA
Carlos y Robin Radi—Misioneros a la ex Región MAC y SAM
Por Wes Eby

Diga: La historia de hoy es sobre una pareja de misioneros en Argentina. Aunque ellos nacieron en diferentes países, Dios los ha usado como un equipo para predicar la palabra de Dios en la ex Región MAC y SAM.

"Bruno, ven y mira estas llagas en Carlos."—Dijo la Señora Radi. "Están por todo su cuerpo. Necesitamos llevarlo pronto al doctor."

El Rev. Radi vio a su pequeño hijo. "estoy de acuerdo contigo,"—dijo él. ¡Vamos! Yo lo llevaré al auto."

El doctor dijo al Rev. y a la señora. Radi, "Su hijo es alérgico al azufre en nuestra tierra, y puede morir. Yo recomiendo que abandonen el área para que Carlos pueda mejorar.

La Familia Radi estaba viviendo en el Norte de Argentina, donde el Rev. Radi era pastor de la Iglesia del Nazareno. La familia Radi tomó el consejo del doctor y se mudaron a otra ciudad para pastorear. Carlos recibió el cuidado médico que necesitaba y se mejoró.

Carlos nació en Argentina y se creció con tres hermanas. Él tenía cuatro años cuando fue el Señor lo salvó. "Como yo estaba tan pequeño,"—dice Carlos, "Dios me salvó de una vida llena de malos comportamientos. Estoy agradecido con Dios por haberme mantenido lejos de las cosas malas."

Cuando Carlos era un jovencito, vio a un equipo de Trabajo y Testimonio.— "Yo vi a estas personas dando su tiempo y dinero para ayudar a nuestra Iglesia alrededor del mundo. Fue una gran inspiración, "-- dice él. "Le dije al Señor que yo pasaría mi vida ayudando a construir su reino." Este fue el llamamiento de Carlos al ministerio.

"Robin, ¿te gustaría tener una hermana?"— su madre preguntó".

"¿Una hermana?"— preguntó Robin.— "¡Sería divertido! Tendría a alguien con quien jugar."

"Tú Padre y yo vamos a adoptar a una bebé aquí en Perú. Su nombre es Sheri."

Los padres de Robin, Rev. Robert y Norma Brunson, fueron misioneros en Perú y Costa Rica por muchos años. Robin nació en el tiempo que ellos estaban en Perú. Cuando Robin tenía cinco años, Sheri se unió a la familia Brunson.

Robin dice que crecer en Perú fue interesante. "Mi comida favorita era ceviche que es hecho con pescado crudo cubierto con jugo de limón. También me gusta chicha morada, que es gelatina hecha de maíz rojo o morado. Hasta ahora, todavía me gustan esas comidas."

Robin también aceptó a Cristo a la edad de cuatro años. Dice Robin: "me gusta mucho ir a la iglesia y disfrutar las cosas espirituales."

Por un año, los Brunson permanecieron en los Estados Unidos en una misión en su propio país. Los padres de Robin hablaron en Iglesias sobre el trabajo misionero. "Una tarde mi padre predicaba en un servicio," dice Robin, "y yo fui la primera en pasar al altar. A la edad de seis años, yo sentí que Dios me llamaba a ser una misionera. Cuando era una adolescente, entendí mejor el llamamiento a servirle a Dios. Yo quiero ayudarle siempre a engrandecer su reino."

Carlos creció en Argentina. Robin era un hijo de misioneros que creció en Perú y Costa Rica. Carlos y Robin se conocieron en San Antonio, Texas, en unas conferencias Nazarenas a nivel mundial. Después de las conferencias, Carlos regresó a Argentina y Robin fue a la Universidad en Oklahoma. Se escribían correos electrónicos entre ellos; y durante éste tiempo, se enamoraron. Ellos se casaron un año después en Kansas City. Los recién casados creyeron que Dios les estaba llamando a servirle juntos en misiones. Carlos y Robin hasta ahora han sido misioneros por 16 años, y tienen tres niñas. Sus nombres son Nicole, Nataly y Natasha.

Primer, esta nueva familia Radi sirvió en la República Dominicana en la ex región Caribe por dos años. Ellos ayudaron al equipo de Trabajo y Testimonio a reconstruir 60 Iglesias del Nazareno, casas, y un área de campamento que había sido destruido por un huracán.

Los Radi después sirvieron en Guatemala por cuatro años. Ellos trabajaron en iglesias y con gente joven promoviendo misiones alrededor del mundo. Ahora ellos viven en Argentina, donde están envueltos en muchos proyectos. Entre otras cosas, Carlos ayuda a equipos de Trabajo y Testimonio que llegan a Argentina. La familia Radi son verdaderamente misioneros en la ex Región MAC y SAM.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga: Juguemos un partido de "futbol" para recordar la historia sobre Carlos y Robin Radi. Divida el grupo en dos equipos de futbol: México y Brasil. En adición al cuestionario escriba sus respuestas e incluya los detalles característicos. Cada respuesta correcta equivale a un gol. Pida a un niño que mantenga el resultado en la pizarra.

Cuestionario:

1. ¿Dónde nació Carlos Radi? (Argentina)
2. ¿Por qué tuvo Carlos que ir al hospital cuando era un niño? (tenía alergia al azufre en su tierra natal.)
3. ¿Cómo se mejoró Carlos? (Sus padres se mudaron a otra ciudad.)
4. ¿Cuál era el trabajo del padre de Carlos? (Era un pastor Nazareno.)
5. ¿Cómo se interesó Carlos en las misiones? (El vio a un equipo de Trabajo y Testimonio.)
6. ¿Dónde nació Robin Radi? (Perú)
7. ¿Qué trabajo tenían los padres de ella? (Eran misioneros.)
8. ¿Qué hicieron los padres de Robin que la hizo feliz? (Adoptaron una niña como su hermana.)

Trabajo y Testimonio: ¿Qué es?

Escriba una actividad diferente de Trabajo y Testimonio en varias fichas. (Las actividades pueden incluir: construcción de una iglesia, una clínica, una escuela, una casa, demoler un edificio, limpiar un terreno vacío, enseñar una clase de escuela dominical, predicar en un servicio, proyectar la película JESUS, distribuir literatura cristiana, cantar una melodía especial en un servicio de la iglesia, estar a cargo de una escuela vacacional o un estudio bíblico en un hogar, invitar a personas a la iglesia, trabajar en un orfanato, enseñar otro idioma a alguien, ser líder del coro de niños, etc.) Esconda las fichas alrededor del salón.

Pregunte: ¿Qué significa Trabajo y Testimonio? Permita que los niños respondan lo que saben. Y luego diga: En la historia sobre Carlos y Robin Radi, ¿Qué fue lo que aprendieron sobre Trabajo y Testimonio? (Carlos vio a un equipo de Trabajo y Testimonio cuando era un jovencito. Esto resultó en su llamado a las misiones. Los Radi estuvieron involucrados con Trabajo y Testimonio como misioneros en el Caribe y ahora en Sudamérica.)

Digales a los niños que hay fichas escondidas con actividades de Trabajo y Testimonio escritas en ellas. Pidale a cada niño que encuentre una, y que las lean a voz alta. Hablen sobre las actividades, y explique a los niños que hay muchas actividades que se pueden hacer realidad por medio de los viajes de Trabajo y Testimonio.

Diga: Las personas que participan de los viajes de Trabajo y Testimonio son como misioneros por un corto tiempo. Ellos van y ayudan a otras personas que conocen del amor de Jesús.

Rápidamente después de esta lección, puede planear una actividad simple de Trabajo y Testimonio para los niños: coleccione artículos para donar a personas con necesidad, recojan las hojas secas o hagan limpieza a favor de una persona mayor o enferma, ayuden a servir una comida en una casa de asistencia.

TIEMPO DE ORACION

Sostenga un papalote (barrilete o mariposa de papel) y diga: Niños en MAR y SAM disfrutan volar papalotes. En Guatemala, el primero de noviembre es el festival del barrilete. En Brasil, personas de todas las edades disfrutan volar sus papalotes.

Diga: Hoy vamos hacer papalotes con oraciones para usar durante éste año. Durante nuestro estudio de cada país, vamos a añadir una petición de oración para que recordemos orar por las personas de MAR y SAM. ¿Cómo podemos orar por ellos hoy? Mientras los niños mencionan sus peticiones, escríbalas en la pizarra.

Ayude a los niños a preparar sus papalotes. Permitáles cortar piezas de papel de 30 ½ x 46 c. en formas divertidas de papalote. Permitáles pegar una cinta en la parte de abajo como la cola. Con el sobrante del papel, permitáles cortar moños/gasas, donde puedan escribir las peticiones que están en la pizarra, y coloque los papeles en la cinta de la cola.

Dirija a los niños en oración. Anímelos a escribir oraciones sobre las peticiones que ellos escribieron.

LECCION 2: MÉXICO

PROPOSITO

Enseñar a los niños que Dios tiene un plan para que sus hijos trabajen juntos en diferentes ministerios.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles Característicos del País

- La frontera entre Estados Unidos y México mide 1,900 millas de largo.
- Artefactos de los antiguos pueblos Maya y Azteca y vestigios de su civilización pueden ser vistos en México hoy en día.
- La música del mariachi se originó en México. Las bandas incluyen un cantante, violín, trompetas, y guitarras.
- Después de futbol, las corridas de toros es el segundo deporte más popular en México.
- La ciudad de México/Distrito federal es la capital del país de México y una de las ciudades más grandes del mundo.
- La piñata tradicional es en forma de estrella y representa la estrella de Belén.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

La Iglesia del Nazareno con el programa de Iniciativa de la Frontera ayuda a la iglesia en el Norte de México y en el Suroeste de Estados Unidos a plantar y desarrollar iglesias y liderazgos en ciudades no alcanzadas en los dos lados de la frontera. Esto se hace posible uniendo grupos ministeriales de Estados Unidos con grupos e Iglesias del Norte de México.

Antes de la clase, escriba cada uno de los detalles característicos del país en una ficha, pegue cada una de las fichas en tiras de papel, y pegue cada tira a una piñata.

Pida a un estudiante que localice el país de México en un mapa mundial. Diga: México comparte su frontera del Sur con Centro América. Y su frontera del Norte con los Estados Unidos. El centro de México es montañoso, con desiertos al Norte y selvas al Sur. Hay muchos volcanes en México, pero muy pocos están activos. La mayoría de los mexicanos tienen la ascendencia española y nativa americana quienes pertenecieron a grupos antiguos, como los Mayas y los Aztecas. México es un lugar turístico popular, los turistas vienen para visitar las bellas playas, la gente amable, y las ruinas Mayas.

Muestre la piñata y diga: La piñata es un símbolo popular y reconocible de las celebraciones mexicanas, las cuales son coloridas y festivas. Usemos la piñata para aprender más sobre México. Pida a voluntarios que cuidadosamente remuevan las tiras de papel de la piñata y que lean los detalles característicos del país.

Antes de narrar la historia, use un rompecabezas para que los niños entiendan cómo grupos de personas pueden trabajar juntos y terminar un proyecto con éxito. Provea un rompecabezas lo suficientemente simple para que los niños lo terminen en corto tiempo. Con los niños divididos en dos grupos, dele la mitad del rompecabezas a un grupo y la otra mitad al otro. Coloque a los dos grupos en lugares opuestos de una mesa y díganles que comiencen. Después de que ya ellos hayan trabajado con el rompecabezas y se den cuenta que no tienen todas las piezas, pídale que digan las formas en la que trabajando juntos puedan terminar el rompecabezas. Cuando ellos terminen de armar completamente el rompecabezas juntos, diríjales para decir Filipenses 1:4-5.

Diga: Cuando trabajamos solos en el ministerio, algunas veces, somos menos efectivos que cuando trabajamos unidos en la misma meta. Díganme algunas de las maneras en las que los cristianos trabajamos unidos al compartir el evangelio. (Respuestas viables: Iglesias juntan paquetes de cuidado para tiempos de crisis, para que Ministerios Nazarenos de Compasión lo distribuya. Ofrendas misioneras de EBV pueden ser usadas para adquirir herramientas de evangelismo, las cuales son usadas por grupos que proyectan la película JESUS. Equipos de Trabajo y Testimonio ayudan a completar proyectos; las iglesias coleccionan ofrendas de Alabastro para ayudar a otros a construir iglesias, escuelas, y otros edificios alrededor del mundo. Misioneros trabajan con líderes en otros países para comenzar iglesias y proveer entrenamiento pastoral.)

HISTORIA MISIONERA: Unas Vacaciones de Verano Diferentes

Por Gina Grate Pottenger

El enfoque de la Iniciativa de la Frontera es unir a los fieles en el trabajo de la iglesia. El ministerio impacta la vida de las personas que viven en los dos lados de la frontera de Estados Unidos y México.

“Es hora de ir a trabajar a la iglesia,” -- dijo el Pastor Martín.

--“Pero, Papá, ¡es lunes por la mañana!” --Protestó Lluvia de 11 años.

“¡Y son nuestras vacaciones de verano!” --añadió Mizael, su hermano de 12 años.

--Papá sonrió.-- “Hoy tenemos ayuda. Se van a sorprender de cuanto vamos a terminar con un poco de trabajo en equipo.”

--Mizael y Lluvia se miraron entre ellos sentados en diferentes extremos de la mesa.

“¿Quién está ayudando?” --preguntó Lluvia.

--“Unos jovencitos de Ohio,” -- respondió Papá-- “Ellos vienen a ayudarnos como parte del Ministerio de la Iniciativa de la Frontera. Grupos misioneros nazarenos e Iglesias de los dos lados de la frontera de Estados Unidos y México trabajan juntos en proyectos del ministerio. Se suponía que los jóvenes iban a Juárez, México. Pero como los materiales no llegaron para ese proyecto, vienen ayudarnos aquí en El Paso, Texas.”

Cuando el Pastor Martín y sus hijos llegaron a la iglesia, saludaron a los adultos y jóvenes.

“¡Gracias por venir!” dijo el Pastor Martín al grupo. “Muchos jovencitos no darían una semana de su verano para trabajar en una iglesia a muchas millas de distancia.”

“Yo no lo haría le murmuró Mizael a Lluvia, quien lo codeó en las costillas. El la miró mientras se sobaba.

Después de la oración, se separaron en grupos pequeños y comenzaron a trabajar. Algunos tenían brochas y latas de pintura, otros, bolsas de basura, y algunos, tijeras enormes para cortar los arbustos.

“Papá dijo que tenemos que ayudarlos, pero no los conocemos,” -- dijo Mizael quejándose.

Lluvia vio a tres jovencitas que recogían basura. Ella miró a Mizael, encogió los hombros, y fue a ayudarlas.

“Mi nombre es Lluvia. ¿Les puedo ayudar?”

“¡Seguro!” --dijo una de ellas, quien le dio un par de guantes. “Terminaremos más rápido con otra persona ayudando. --Yo soy Amanda.”

“Yo soy Jill, y ella es Jennifer,” -- dijo la segunda jovencita.

Mientras trabajaban juntas contaban historias de sus hermanos y hermanas, riéndose de cómo sus familias eran parecidas.

“¿Ya terminamos?”-- Preguntó Lluvia, mientras miraba alrededor. “¡Pensé que tomaría todo el día!”

“Me supongo que necesitamos algo más que hacer,”-- dijo Jennifer. -- “Ven con nosotras, Lluvia.”

Las jovencitas caminaron hacia al frente de la iglesia donde algunos jóvenes estaban creando un mural de un amanecer en la pared de afuera. Entonces, Mizael pasaba con algunos de los jovencitos.

“¿Qué están haciendo?”-- preguntó Lluvia.

“Estamos pintando el Santuario. Deberían verlo.” -- Dijo Mizael.

Lluvia y sus nuevas amigas se apuraron a entrar.

“¡Ah!”-- dijo Lluvia. “¡Se ve mucho mejor!”

“¡Me encanta pintar! -- Vamos a ayudar,” dijo Jill.

“¡Ustedes son raros!”-- bromeó Lluvia. “Ustedes están pasando parte de sus vacaciones de verano para trabajar en una iglesia.”

“Es divertido,”-- dijo Jennifer, mojando una brocha de pintura. --“Se supone que los cristianos debemos ayudarnos unos a otros.”

Los nuevos amigos de Lluvia y Mizael vinieron cada mañana a trabajar a la iglesia. Para el fin de semana, un amanecer con un naranja brillante, amarillo, y rojo había sido pintado en el frente de la iglesia. Los arbustos habían sido podados. Y el santuario que era oscuro y no acogedor era ahora radiante y alegre.

Mientras ellos se despedían, Lluvia y las tres jovencitas intercambiaban direcciones de correo electrónico.

“¡Sí, esto fue divertido!”-- dijo Mizael, mientras se unía a las jovencitas. “Gracias por la ayuda, no hubiéramos hecho todo esto sin ustedes.”

Las jovencitas se dieron abrazos y subieron al vehículo. El equipo de ministerio dijo adiós.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Dedique algunos minutos para hablar de las siguientes preguntas con los niños:

- ¿Qué tipo de trabajo hicieron los jóvenes de Ohio en la iglesia de Lluvia y Mizael?
- ¿Cómo ayudo esto a la familia del Pastor Martín?
- ¿Por qué quiere Dios que los cristianos se ayuden unos a otros?
- ¿Qué es la Iniciativa de la Frontera?
- ¿Cómo podemos unirnos con otros ministerios?

Distribuya la hoja de Actividad 2 y pida a los estudiantes que circulen las fotos que muestren a niños trabajando juntos como equipo (despensa, venta de pan, un asilo de ancianos). Pregúntele por qué seleccionaron las fotos que circularon. Permita que esta discusión guíe a una sesión de Lluvia de ideas sobre las formas de cómo la clase puede participar en un proyecto de equipo ministerial en la iglesia o comunidad. Haga una lista de las ideas de los estudiantes en una pizarra. Hable de las ideas con un miembro del equipo ministerial y los padres. Haga los contactos necesarios, programe el evento, y ayude a los estudiantes a prepararse a servir.

TIEMPO DE ORACION

Diga: La historia de hoy habla de un equipo misionero que ayudó a un pastor y su familia a limpiar y pintar la iglesia. Trabajando juntos como equipo, ellos pudieron terminar mucho en poco tiempo. Esto le permitió al pastor tener más tiempo para ministrar a su congregación y compartir el Evangelio en la comunidad.

Misioneros en México y otros líderes del ministerio que ayudan con los proyectos de Iniciativa de la Frontera necesitan nuestra ayuda por medio de la oración. Vamos a orar por ellos, como también por las personas a los que ellos sirven.

Guíe a los niños en oración, pida a voluntarios que oren en voz alta. Despues permítale a los niños que peguen sus peticiones de oración en el papalote (barrilete) de oraciones.

LECCION 3: GUATEMALA

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender cómo Dios trabaja mediante los cristianos para satisfacer las necesidades de viudas y huérfanos.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles Característicos del País

- Guatemala está localizada en América Central entre el Mar Caribe y el Océano Pacífico.
- Guatemala es llamada "La Tierra de la Eterna Primavera."
- La flor nacional de Guatemala es una Monja (orquídea) Blanca.
- El colorido quetzal es el ave nacional de Guatemala.
- Aunque Guatemala es un país pequeño, tiene 38 volcanes.
- La Ciudad de Guatemala es la capital de país.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Dios claramente nos dice en su Palabra que debemos tomar cuidado de los huérfanos y viudas de este mundo. Su amor y preocupación por ellos nos anima a hacer algo más que dar palabras de ayuda y oraciones a favor de ellos. Debemos de apoyarles con sus necesidades diarias dondequiera y en todo tiempo que nos sea posible. Un centro de refugio infantil que fue iniciado por la Iglesia del Nazareno en la villa remota de San Miguel Chicaj, Guatemala, es llamado "Hogar del Niño." Este ministerio ayuda a huérfanos y viudas con las necesidades básicas de la vida y les da la oportunidad de estudiar, tener entrenamiento vocacional, y también instrucción religiosa.

Al preparar el salón para esta lección, decórelo como un jardín, ya que Guatemala es llamada "Tierra de la Eterna Primavera." Coloque un letrero que diga: "Bienvenidos al Jardín de Guatemala." Decore con plantas artificiales o naturales, arbustos pequeños y árboles. Use otras cosas que se encuentran en los jardines, por ejemplo una banca, sombrilla de patio, hasta una fuente de agua si fuera posible. Haga flores de papel, y escriba en ellas los seis detalles que caracterizan al país; coloque estas flores en el tablero de anuncios.

Introduzca la lección señalando a Guatemala en un mapa. Diga que: Guatemala está localizado en América Central. Es un país hermoso con más de 13 millones de personas. La temperatura durante todo el año es de 70 grados Fahrenheit (21 grados centígrados), haciéndolo un país semejante a un jardín. Si usted fuera a ir allá, usted podría visitar las ruinas Mayas que tienen miles de años de antigüedad, puede usted colocar una balsa en el río, puede ir a escalar los volcanes, a nadar en mar caribeño, viajar en bote a Atitlán, uno de los lagos más hermosos en el mundo, ir de compras a los mercados abiertos donde puede encontrar recuerdos y manualidades. Usted puede visitar las selvas y ver pájaros coloridos, monos arañañas, iguanas, y jaguares.

Reparta las flores con los detalles característicos del país y pida a los niños que los lean en voz alta.

HISTORIA MISIONERA: El Sueño de José

Por Bev Borbe

Diga: La historia de José y Roberto está basada en dos niños de Guatemala quienes quedaron huérfanos a la edad de cinco y siete años. Afortunadamente, Patrocinio de Niños vino a su rescate.

En el momento que José dio vuelta en la esquina y vio su casa; él supo que algo estaba terriblemente mal. Había una docena de personas a la entrada de su casa hablando en voz baja. Su hermano pequeño Roberto lloraba. Se preguntaba si su padre, quien había abandonado a su madre hace algún tiempo había regresado. Pero si eso fuera verdad, Roberto no estaría llorando. Algo terrible tuvo que haber pasado.

José sintió una mano suave en su hombro. Volteó a ver y era el Rev. Torres, pastor de la pequeña iglesia cercana a su casa. "José"-- comenzó a decir el pastor, "ha pasado un accidente. Mientras tu madre subía el árbol de manzana a cortar fruta, se calló y se golpeó la cabeza. La lesión fue tan grave que no sobrevivió. Lo siento mucho."

José se alejó del brazo del pastor y comenzó a correr lo más rápido que pudo a su lugar secreto cerca de la selva.

Varias semanas después, José y Roberto se fueron a vivir a casa de sus abuelos, muy lejos de su casa. Aunque los dos hermanos estaban todavía muy tristes, ellos sabían que estaban con dos personas que los amaban.

La vida no fue fácil. José y Roberto dormían en el piso con sólo algunas sábanas rotas para cubrirse del frío de la noche. Varias veces se fueron a dormir con hambre. La ropa que usaban estaba desgastada, y no tenían zapatos.

José ayudaba en la casa consiguiendo la leña para la estufa, trayendo agua a la casa y ayudaba a su abuela en la cocina.

José no había ido a la escuela. El escuchaba a otros niños hablar de la escuela y soñaba en ir él también. Pero sabía que probablemente eso nunca pasaría. Sus abuelos no tenían dinero para la escuela.

Un día cuando José regresó de pescar, vio un carro frente a su casa. Entró y escuchó voces que venían de la cocina. El espió por la esquina, y allí estaba su amigo el, Pastor Torres.

"¡Pastor, Pastor!"-- gritaba José, corriendo hacia él.

El Pastor Torres puso sus brazos alrededor de José y le dio un fuerte abrazo.-- "José, he venido a darles una gran noticia. Hace unos pocos días, un grupo de pastores y líderes locales vinieron a hablarme de un centro de refugio infantil que se llama Hogar del Niño. El centro fue edificado por la Iglesia del Nazareno en 1980. Ha provisto cuidado y educación a niños que ahora son huérfanos debido a las peleas de la guerrilla."

El Pastor Torres sonrió y continuó:-- "Después el ministerio se expandió, incluyendo a viudas y niños huérfanos de los pueblos cercanos. Ellos también comenzaron un programa llamado Patrocinio de Niños. Ahora los niños huérfanos pueden vivir con los miembros de su familia y recibir la ayuda que ellos necesitan del centro.

"José, las personas que me hablaron de este centro me mostraron una lista de niños que han sido escogidos para el programa de Patrocinio de Niños I. ¡Y tú nombre está en la lista! ¡También el de Roberto!"

Los ojos de José se abrieron grandemente.-- "¿Qué significa eso, Pastor?"

"Quiere decir que tus abuelos recibirán comida, ropa, zapatos, y camas para ti y para tu hermano."

--José sonrió al pensar que tendría suficiente comida para comer, zapatos y ropa buena para vestir, y hasta su propia cama!

José vio sonrisas y lágrimas en sus abuelos. Ellos se veían como que sí se les había quitado un gran peso de los hombros.

José no entendió todo, pero de la nada saltó y preguntó,-- "¡Pastor! ¿Eso quiere decir que algún día iré a la escuela?"

--"Si, José. Y tu enseñanza, libros, uniformes y material escolar se te dará gratuitamente."—El Pastor Torres añadió:— "En la escuela, aprenderás técnicas que te ayudarán a comenzar tu propio negocio. O quizás recibirás entrenamiento en carpintería, construcción de casas, agricultura, costura, panadería, etc. Esto te ayudará a aprender cómo sostenerse algún día. También recibirás ánimo de tus nuevos amigos nazarenos. En los estudios bíblicos te ayudaremos a crecer espiritualmente". -- Grandes lágrimas salieron de los ojos de José y ni siquiera se molestó en secárselas. ¡El sueño de José se estaba haciendo realidad, y eso era todo lo que importaba!

DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Para revisar la historia sobre José, discuta con los niños las declaraciones (presentadas por Kathryn Christensen). Y luego lea Santiago 1:27.

1. ¿Cómo crees que se sintió José cuando vio a todas esas personas en su casa?
2. ¿Alguna vez te ha pasado algo triste o terrible, sí te ha pasado, cómo te sentiste?
3. ¿Cómo crees que José y Roberto se sintieron al ir a vivir con sus abuelos?
4. ¿Cómo crees que sería no tener una cama para dormir o suficiente comida para comer? ¿Alguna vez has tenido mucha hambre? ¿Cómo te sentiste?
5. ¿Cómo crees que sería no ir a la escuela? ¿Puedes decir al grupo cómo sería no saber leer y escribir?
6. ¿Cómo crees que José se sintió cuando escuchó la noticia del Pastor Torres?
7. ¿Cómo se siente Jesús por los niños cómo José y Roberto?
8. ¿Puedes pensar en algo que tu podrías hacer por los niños cómo José y Roberto?

Diga: En la historia de hoy, ustedes aprendieron que José y Roberto quedaron huérfanos debido a circunstancias fuera de su control. ¿Cómo te sentirías si esto te pasara a ti? Cuando nosotros sentimos la tristeza y sufrimiento de otros, deseamos hacer algo por ayudar.

Dibuje dos columnas en la pizarra; titule una columna "Cosas que hacer por las viudas" y la otra "Cosas que hacer por los huérfanos." Cuente a los niños sobre viudas y huérfanos que viven en su área o que asisten a su iglesia. Pida a los niños que den ideas de cómo ayudar. Escoja en la lista un proyecto para la clase.

Antes de la lección, prepare un Guante de Evangelismo para ponerse durante su presentación. Use las direcciones en la Hoja de Actividad #3 para guiarse. Va a necesitar copias de la Hoja de Actividad 3 para cada niño, crayones o marcadores, tijeras, cinta con doble pegamento, y pequeños guantes desechables o guantes de jardín de tela (1 por niño).

Diga: El programa de Patrocinio de Niños trae esperanza a los huérfanos y sus madres. Ellos no solo reciben comida y ropa. Los niños pueden ir a la escuela y tener cuidado médico. Los niños también reciben entrenamiento espiritual. Una herramienta llamada Guante de Evangelismo ha sido usada por equipos misioneros para ayudar a los niños a encontrarse con Cristo. Hoy ustedes pueden hacer su propio guante de evangelismo y a aprender cómo usarlo con sus amigos y familiares.

Muestre a los niños el guante de ejemplo que usted ha preparado. Demuestre cómo funciona el cerrar sus manos para que ellos no vean los símbolos. Mientras usted habla de cada símbolo, levante el dedo que lo muestra. Cuando su mano esté abierta completamente, revelando la Biblia, comparta la información sobre el símbolo.

Entregue a los niños y discuta con ellos la Hoja de Actividad #3, incluyendo la escritura de los símbolos. Pida a los niños que coloren y corten los símbolos de la parte de abajo en la hoja de actividad, tal como dicen las instrucciones, y ponga una pieza de cinta en la parte de atrás de cada símbolo. Pase los guantes que los niños van a usar mientras pegan los símbolos, tal como lo explica la muestra o el ejemplo.

Permita a los niños usar sus escritos y practicar con una pareja. Anímelos a memorizar el escrito.

Nota del editor: El Guante de Evangelismo fue creado por Odily Díaz, una maestra de Escuela Dominical en El Salvador.

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, escriba el siguiente versículo en 4 cuadros de papel: “*Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias*” (Filipenses 4:6)

Abajo del versículo, escriba lo siguiente:

Orar por:

- La protección de Dios para los huérfanos y viudas
- La dirección de Dios para los líderes en ministerios
- Fondos para la educación y entrenamiento de trabajo para los huérfanos
- Pida a los niños que busquen en sus Biblia Filipenses 4:6 y lean juntos. Pida a los niños que peguen sus papeles a sus papalotes (barritas) de oración para que se acuerden orar por las viudas y huérfanos.

LECCION 4: HONDURAS

PROPOSITO

Ayudar a los niños a desarrollar un sentido de compasión por las personas con necesidades y proveerles oportunidades para que ellos hagan la diferencia con y en otros.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles Característicos del País

- Honduras se conocía como la República de Plátanos por la cantidad y calidad de plátanos que exportan.
- Los Indios Mayas vivieron en Honduras y construyeron ciudades magníficas con pirámides y templos.
- Los plátanos fritos son populares en Honduras y se sirve con la mayoría de las comidas.
- Fútbol, o soccer, es el deporte nacional. Niños de todas las edades juegan, hasta descalzos.
- El Macau es el ave nacional. Es un símbolo del sol, y los siete colores de sus plumas representan el arco iris.
- Fue llamado Honduras por Cristóbal Colón por las profundas aguas de sus costas y significa “Hondo”.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Para preparar el salón para la lección, en una esquina del salón ponga artículos de basura reusable, tales como cajas, costales, contenedores de plástico, aluminio, ataduras, popotes o pajillas y ropa usada. Incluya una variedad de artículos grandes y pequeños. En otras partes del salón, puede crear un ambiente tropical con plantas. En un tablero de anuncios, use tiras largas de papel para crear una pirámide de escalones. Muestre canastas y cerámicas con productos agrícolas de Honduras, tales como plátanos, cocos, papas, mangos, papayas, aguacates, frijoles, arroz, azúcar, tortillas, y granos de café. Corte la fruta en pedazos para que los niños prueben después. Asegúrese de tener una pelota de fútbol para mostrarles.

Muchas familias en Honduras son pobres. Los padres no pueden comprar los zapatos, uniformes, o material escolar para sus hijos. Muchos niños están hambrientos y enfermos, porque tienen muy poca comida y cuidado médico. Algunas congregaciones nazarenas se congregan en hogares o patios porque ellos no pueden comprar un edificio. Equipos de Trabajo y Testimonio van y ayudan a construir iglesias y escuelas. Trabajan en clínicas médicas, y organizan Escuelitas Bíblicas Vacacionales.

Señale hacia la esquina del cuarto donde tiene artículos de basura. Diga: Imagínense ustedes siendo pobres, que sus familias no tienen otro lugar donde vivir más que al lado del basurero de la ciudad. Su casa se ha construido con desechos de madera vieja, cartón, botellas de plástico, hierro oxidado, etc. Tiene pisos sucios, y el baño es la selva de plantas alrededor de ustedes. Sus padres no saben cómo escribir o leer, ni tienen la habilidad que necesitan para encontrar trabajo. Ustedes deben ayudar a su familia a sobrevivir con lo que encuentren en la basura. Cada día sus padres colecciónan cosas para reciclar o vender. Ustedes tienen que buscar por las sobras de comida para poder comer, ropa sucia para vestir. También tratan de encontrar cosas para jugar o usar en su casa. Así es como ustedes han vivido desde que nacieron.

Levante algunos artículos de la basura y pida a los niños que digan cómo ellos los pudieran usar (juguete, ropa, traste, mueble). Divida la clase en grupos pequeños. Permitále a cada grupo seleccionar un número de artículos de la basura y use cinta adherente para crear algo que se pueda usar en casa o un juguete. Después de unos 10 minutos, junte a los niños y permitále a cada grupo describir cómo su artículo puede ser usado.

Diga: Ustedes se han divertido siendo creativos y haciendo cosas útiles con artículos que han sacado de la basura. Pero, depender de la basura para sobrevivir no sería divertido. Vivir de la basura es peligroso y no

saludable. La historia de hoy nos habla de algunas familias que viven de esta manera—hasta que una pareja nazarena vio sus necesidades y tomó acción. Dios quiere que estemos saludables y bien-educados para que podamos trabajar y poder tener una casa, comida, y ropa que necesitamos.

HISTORIA MISIONERA: Esperanza en Honduras

Por Anne Rudeen, y narrada por Brian Ruark

Héctor y Rosemary llevaron esperanza a las familias en Cocal Gracias, Honduras. Ellos compartieron el amor de Dios con compasión y ayudaron a cambiar muchas vidas.

El basurero de la ciudad de Cocal Gracias, Honduras, empezó hace muchos años cuando una compañía de basura comenzó a tirar su basura allí sin permiso de los líderes del pueblo. Las familias que eran pobres empezaron a revisar la basura, buscando cosas para reciclar, comida para comer, y cosas para vender, tal como ropa y metal. Ellos vinieron a depender de la basura para sobrevivir. Láminas, madera y cartón era lo que usaban para construir sus casas. En un tiempo, 70 familias vivían a lo largo del basurero en casas construidas con la basura y pisos de tierra.

La mayoría de personas que vinieron a Cocal Gracias no podían leer o escribir. Sus niños nacieron en una vida pobre y crecieron dependiendo de la basura para comer y tener un techo. Los niños no sabían nada sobre higiene. Estaban sucios y generalmente enfermos. Muchos de ellos fallecieron. Cocal Gracias era un lugar peligroso para vivir.

Feliciano y Betty, quienes habían vivido mucho tiempo en Cocal Gracias, estaban entre las pocas personas en el pueblo que sabían leer. Ellos eran dueños de la única tienda en el vecindario. Pero con 12 nietos que mantener, también les era difícil sobrevivir.

Un día, una pareja nazarena trajo esperanza a estas familias. Héctor y Rosemary eran miembros de una Iglesia del Nazareno cerca de Puerto Cortes. Empacaron cereal y leche y se fueron al basurero de la ciudad para dar de comer a los niños. Lo que ellos vieron les rompió el corazón. Niños sucios y con hambre caminaban por los montones de basura. Muchos tenían lastimaduras infectadas y enfermedades de la piel. Héctor y Rosemary sintieron tal compasión por los niños que ellos regresaban semanalmente con cereal y leche.

Héctor y Rosemary se dieron cuenta rápidamente que darle de comer a los niños no era suficiente, y ellos comenzaron a ministrar en otras formas. Ellos les enseñaron a los niños y a sus padres habilidades básicas de vida—tales como lavarse las manos y la ropa, cepillarse los dientes, y cómo leer.

La pareja comenzó una clase de Escuela Dominical y enseñó a los niños y sus padres sobre Dios. Cientos de niños asistían a las clases incluyendo a los nietos de Betty y Feliciano. Eventualmente, Betty comenzó a asistir a la Escuela Dominical con sus nietos y conoció a Dios. Luego su esposo comenzó a llegar y él, también conoció a Dios. Ellos pronto sintieron un llamado a servir a sus vecinos.

Feliciano y Betty pasaron cuatro años en el ministerio que Héctor y Rosemary habían comenzado. Feliciano y Betty ganaron la confianza y el respeto de sus vecinos. Feliciano eventualmente vino a ser el representante del ayuntamiento para Cocal Gracias. Él trabajó con el Gobierno local para proveer casas nuevas para las familias que vivían en el basurero de Cocal Gracias.

Por primera vez en sus vidas, las familias vivían en casas verdaderas construidas con bloques de cemento. Su vecindario es llamado “La Esperanza.” La gente todavía necesita educación y habilidades que les ayude a conseguir trabajos para que puedan sostener a sus familias. De todas maneras, cada familia ahora tiene la oportunidad de empezar una nueva vida con esperanza.

Betty y Feliciano también se mudaron a La Esperanza. Ellos continuaron dando de comer a los niños y enseñando la Escuela Dominical en su casa hasta que se construyó la Iglesia del Nazareno local.

Ahora hay una Iglesia del Nazareno, una clínica médica, una escuela primaria pública y una escuela de comercio en medio del vecindario. Muchos equipos de Trabajo y Testimonio de los Estados Unidos han trabajado junto a trabajadores locales para que esto suceda.

Betty cree en el ministerio de la Escuela Dominical. Ella y su esposo agradecen a Dios cada día por enviar gente que se interesan lo suficiente en ellos para compartir el amor de Dios y para decirles como Él puede cambiar sus vidas.

Esperanza por Honduras vino cuando otros ayudaron con sus necesidades básicas, quienes también les ayudaron a adquirir las habilidades y conocimiento que necesitaban para ayudarse a sí mismos. Una generación nueva de hondureños ahora encuentra nuevas formas para mejorar sus vidas.

Visite www.cocalgracias.org para ver excelentes fotos y la secuencia del trabajo presente en Cocal Gracias.

DISCUSION DE LA HISTORIA

En una pizarra, escriba todas las cosas que Héctor y Rosemary, Betty y Feliciano y la Iglesia del Nazareno han hecho por las personas en Cocal Gracias: proporcionaron cereal y leche para los niños; les enseñaron a lavarse las manos y su ropa, a cepillarse los dientes, a leer; trabajaron con líderes del gobierno para construir casas de bloques de cemento en un nuevo vecindario ahora llamado La Esperanza; construyeron una escuela primaria, una escuela de comercio, una Iglesia del Nazareno, y una clínica médica; enseñaron a las familias sobre el amor de Dios y como Él puede cambiar sus vidas.

Tenga un momento de genialidad con sus estudiantes para encontrar formas en las que ellos pueden ayudar a otros en su comunidad y globalmente. Discuta las ideas de proyectos individualmente y en grupo-- haga una lista en la pizarra. Pase la Hoja de Actividad 4 para que los niños corten los cuadros grandes. Pida a los niños que dobrén los cuadros mientras usted demuestra cada paso. Luego discuta las instrucciones de cómo usar sus rompecabezas para jugar, "Abre las puertas al Servicio." Divida la clase en grupos pequeños de 2 a 4 jugadores y escoja a los líderes.

Después de que los grupos hayan tenido tiempo para discutir las preguntas, júntelos para que comparten sus respuestas. Recuérdelos a los niños que servir a otros es una forma de servir a Jesús. Dígales que nunca son tan pequeños para hacer una diferencia en su comunidad o el mundo. Si es posible, escoja una idea de proyecto para la clase y comience a planear los detalles con sus estudiantes y padres.

TIEMPO DE ORACION

Reúna a los niños para orar y para compartir rebanadas de plátanos con ellos. Sugíerale que ellos oren por los niños en Honduras cada vez que ellos coman una fruta tropical. Recuérdelos a los niños a agradecer por la educación que ellos reciben y por las oportunidades que ellos tienen. Pida a voluntarios orar para que...

- Los niños puedan ir a la escuela regularmente y que reciban una buena educación
- Las familias encuentren formas de ponerle un alto al ciclo de la pobreza
- Los padres en La Esperanza aprendan nuevas habilidades que se necesitan para trabajar
- Las Iglesias del Nazareno continúen haciendo la diferencia en sus vecindarios

LECCION 5: COSTA RICA

PROPOSITO

Enseñar a los niños que los misioneros de hoy son llamados y enviados alrededor del mundo.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles Característicos del País

- Los costarricenses comen arroz y frijoles casi diariamente.
- Porque en Costa Rica llueve mucho, la gente tiene palabras diferentes para describirlo. "Cat's fur" esto quiere decir--lluvia suave.
- En Costa Rica hay muchas más especies de plantas y animales por millas cuadradas que en ningún otro país.
- El Parque Iguana en Costa Rica ha sido establecido para investigar y proteger a las iguanas y el bosque en el que viven.
- Costa Rica es parte de "El Anillo de Fuego"--un grupo de volcanes localizados en su mayoría a lo largo del borde del Océano Pacífico.
- En partes rurales de Costa Rica, mucha gente todavía viaja en carretas haladas por caballos.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Para, establecer la atmósfera en el salón, puede crear una agencia de viajes para representar el crecimiento de la industria turística de Costa Rica. Cuelgue posters turísticos de Costa Rica mostrando lugares de interés para los visitantes, tales como bosque tropical y montañas para escalar, playas para relajarse, arrecifes tropicales para bucear, olas para surfear. Muestre folletos de viaje promoviendo a Costa Rica. Coloque plantas tropicales en el centro de viaje. Proporcione una canasta de fruta tropical y prepare un poco de ellas para que los niños prueben.

Por cien años, la Iglesia del Nazareno ha enviado misioneros de los Estados Unidos, Canadá, y del Reino Unido a más de 159 áreas en el mundo. Hoy, gente joven de esas áreas del mundo que han recibido el Evangelio ahora están contestando el llamado de Dios para ser misioneros. Costa Rica es un buen ejemplo de cómo los misioneros de diferentes nacionalidades y culturas trabajan juntos para compartir el evangelio de Jesucristo y ganar a los perdidos.

Localice el país Centro Americano de Costa Rica en un mapa regional. Luego hable de las fotos en la agencia de viajes que promociona este país. Diga: A la gente le gusta visitar Costa Rica porque es un lugar hermoso. Ellos usan muchos diferentes tipos de transportación para moverse. En las ciudades, la gente depende del autobús, taxis, y carros. Pero en las partes rurales del país, la gente monta a caballo, y en muchas otras todavía usan carretas tiradas por caballos.

Diga: Esta historia toma lugar en el Seminario Nazareno de las Américas en San José, Costa Rica. Una iguana y un niño misionero con una gran imaginación nos introdujeron a la diversidad de nacionalidades y culturas entre los misioneros en su plantel universitario.

HISTORIA MISIONERA: Iggy Encuentra Un Nuevo Hogar

por Carol Anne Eby

"¡Buf! ¡Esa estuvo cerca!"—Kayley Webb saltó de su bicicleta y corrió hacia Iggy mientras se deslizaba adentro de un agujero. "OK, Iggy, ¡esta la hace! Tienes que encontrar un hogar nuevo."

Kayley escuchó los gritos mientras ella paseaba en bicicleta alrededor de la Universidad donde ella vivía. Luego vio a dos señoras del equipo de Trabajo y Testimonio corriendo hacia el área de trabajo gritando, “¡ayuda! ¡Hay un animal raro allá!”

Kayley sabía que su papá les diría que no se preocuparan. Él explicó que Iggy la Iguana era una mascota extraoficial de la universidad y que no lastimaría a nadie.

“Iggy, ¡sal de ahí ahora mismo!” demandó Kayley. Lentamente, Iggy salió del agujero.

“Iggy, vamos a pasear por la universidad y puedes escoger donde quieras vivir. Las personas aquí son de diferentes países, comen comidas diferentes, y tienen costumbres diferentes. Tú puedes ver lo que te guste mejor.”

Kayley seleccionó primero la casa de Rutie Córdova, porque sabía que Ruthie estaba enseñando una clase. “Aquí estamos. Ruthie es de Perú,” explicó Kayley, mientras se deslizaban en la puerta trasera. “Ella vino a la escuela aquí cuando era joven, y Dios la llamó a ser misionera. Ella fue a los Estados Unidos para fomentar su educación. Mientras estaba allá, trabajó en una Iglesia Hispana y en Casa Nazarena de Publicaciones en la Sede Nazarena (ahora conocido como el Centro Global de Ministerio). También servía como pastora de niños.”

Kayley continuó,--“Ruthie dice que su comida favorita es ceviche. Creo que aquí hay un poco en la cocina.”—Iggy vio hacia arriba. Lo que ella vio fue una bandeja de pescado crudo cubierto con limón, cebolla y chile picante.

Iggy ladeó su cabeza.--“No sé Kayley, su casa está bonita, ¡pero estoy un poco preocupada por el pescado! ¿Qué si ella decide tratar de comer iguana?”

“Oh, Iggy. No te preocunes. Ruthie ama a todos los animales. Ven, vamos a visitar otra casa.”

“Aquí es donde vive la familia Fernández--“dijo Kayley. “Ellos vinieron de Argentina, en Sudamérica, donde ellos sirvieron por 14 años. Ellos han estado en Costa Rica por 13 años. El Dr. Fernández es el presidente del seminario, y su esposa es una profesora.

“El Dr. Fernández me dijo que cuando era niño, todos los misioneros venían de los Estados Unidos o la Gran Bretaña. Hoy, la Iglesia del Nazareno tiene misioneros de más de 34 diferentes nacionalidades. ¿Por qué aquí en la universidad, tenemos misioneros de México, El Salvador, Nicaragua, Panamá, así como de Perú, Argentina, y de los Estados Unidos? Te vas a dar cuenta que la gente de Argentina y de los Estados Unidos hablan muy fuerte y los de Costa Rica y mayor parte de América Central son muy callados.”

Iggy levantó su cabeza. “Me gusta callado. Tal vez nos deberíamos de ir.”

“OK, vamos a mi casa.”

“¿Por qué viniste a Costa Rica, Kayley?”

“Mis padres contestaron el llamado de Dios para hacer trabajo misionero, y eso quiso decir que toda la familia tenía que venir. Me gusta mucho Costa Rica. Mi papá es el coordinador de evangelismo para Costa Rica, Panamá, y Nicaragua. Mi mamá es la coordinadora de tutoría o Patrocinio de Niños. Y todos estamos trabajando mucho para aprender español. ¿Sabías que los costarricenses comen frijoles y arroz casi en todas las comidas? A mi hermano y a mí nos gusta para el desayuno.”

Un ladrido hizo que Iggy brincara. “¿Qué es ese ruido?”

“Oh, fue Tawny, mi nuevo perro--”contestó Kayley.

Iggy brincó a la mesa. "Oh, Kayley, No creo que estar aquí sea una buena idea. Tawny tal vez me quiera para su almuerzo. Mejor vámonos."

Iggy se disparó hacia la puerta lo más rápido que pudo con Kayley siguiéndole de cerca.--"Pero Iggy, tú tienes que encontrar un hogar nuevo."

De pronto, Iggy se paró.--"Kayley, mira el edificio nuevo donde él equipo de Trabajo y Testimonio está trabajando. ¿Puedes ver la tubería del agua? Esa sería una buena casa ¡te prometo no asustar a las señoritas! Gracias por el paseo y por haberme dicho sobre los misioneros de alrededor del mundo que trabajan aquí en el seminario."

DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga: Toda vez que Costa Rica tiene mucha lluvia, las personas tienen diferentes palabras para describirlo. Por ejemplo, "cat's fur" quiere decir lluvia suave. La abundante lluvia provee buena tierra en donde crece uno de los bosques más poblado del mundo. Estos bosques son hogar para toda una variedad de animales. De hecho, hay más especies de plantas y animales en Costa Rica que en ningún otro país.

Uno de tales animales es la iguana verde. Esta reptil está en peligro de extinción en algunos países en Centro América y extinto en otros. Los Costarricenses han establecidos el Parque de la Iguana para investigar y proteger a las iguanas y el bosque en el que ellas viven.

Pase la Hoja de Actividad #5. Discuta las instrucciones. Usted va a necesitar crayolas o marcadores, tijeras y pegamento. Pregúntele a algunos niños voluntarios que identifiquen los animales y después pida a los niños que completen su hoja de actividad. Recuerde lo siguiente a los niños: Dios ama a todas las criaturas, grandes y pequeñas. Los misioneros comparten esta verdad con todos aquellos a quienes ellos sirven y enseñan a la gente que Dios los ama y los cuidará de igual manera que El cuida a todos los animales que El creó.

Criaturas claves para la Hoja de Actividad: 1. tucán; 2. iguana; 3. mono araña; 4. Rana de árbol; 5. boa; 6. Tortuga de mar

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, prepare papelitos con los nombres de los misioneros en Costa Rica. Para conseguir los nombres de los misioneros, vaya a www.nazarene.org, presione en el tabulador "missions" luego en "Missionary Profiles" (a la derecha de la página), "Mesoamérica," y "vea la lista de misioneros

Diga: Hemos aprendido que Costa Rica es un lugar hermoso y que tiene una cultura interesante. También hemos aprendido que los misioneros han venido de alrededor del mundo para hablarle a la gente de Costa Rica acerca de Jesús.

Lea 1º. de Crónicas 16:24. Diga: Oremos por los misioneros quienes hablan a la gente de todo el mundo acerca del poder y amor de Dios. Oremos por la gente de Costa Rica para que Dios continúe construyendo su Reino en ese país.

Dígales a los niños los nombres de los misioneros que están sirviendo en Costa Rica. Permita que algunos niños voluntarios hagan una oración corta por ellos, luego usted haga el cierre del tiempo de oración.

Distribuya los papalotes (barriletes) de oración y dígales a los niños que peguen sus papelitos con sus oraciones.

LECCION 6: COLOMBIA

PROPOSITO

Ayudar a los niños a descubrir que hay muchas formas en que podemos ser discipulados para luego poder discipular a otros.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles Característicos del País

- Colombia es el segundo productor de café en el mundo.
- Muchos colombianos disfrutan comer un platillo de hormigas. Algunos de ellos dicen que saben a palomitas con margarina; otros lo comparan con sabor a tocino
- La mayor parte de esmeraldas del mundo proceden de Colombia.
- Los colombianos disfrutan el deporte, especialmente el futbol y el toreo.
- El país es llamado Colombia en honor al explorador europeo Cristóbal Colón.
- Una de las Iglesias del Nazareno más grandes del mundo se encuentra Colombia.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Colombia es uno de los más grandes productores de piedras de esmeraldas, flores, y granos de café. Designe una de las esquinas del salón “La cafetería.” Decórela con el color verde. Muestre un florero con flores, una bolsa con granos de café o tazas llenas de granos de café, una cafetera o una máquina de expreso. Mientras los niños entran al salón encienda la máquina de café sin cafeína para los niños. Sirva mocha lattes descafeinado preparado con $\frac{1}{2}$ taza de leche entera, $\frac{1}{2}$ taza café descafeinado y bastante chocolate. O, sirva pequeñas tazas de café con leche condensada—una bebida especial que los colombianos preparan solamente con fuerte café negro.

La Casa de Oración—Iglesia del Nazareno en Cali, Colombia, comenzó en 1985. Había solamente cinco creyentes, incluyendo al esposo y esposa del equipo pastoral del Rev. Adalberto y Nineye Herrera. Hoy la Iglesia cuenta con una congregación de alrededor de 8,000 cada fin de semana en varios servicios. La estrategia de ellos es simple: Hacer discípulos por medio de la oración. El discipulado no es solo para adultos. Los niños también están involucrados haciendo – discípulos. Ellos son alimentados y fortalecidos en su fe y, en cambio, ayudan a sus familias y amigos a venir a ser discípulos también. Esta congregación está usando las casas como iglesias para hacer discípulos en los vecindarios de sus ciudades. Su ministerio está lleno de oraciones constantes por cristianos llenos del Espíritu en la Iglesia del Nazareno.

Escriba cada detalle característico en una pequeña pieza de papel y póngalas en una taza de café. Saque copias de la Hoja de Actividad #6—suficientes para que cada niño reciba una.

Distribuya la Hoja de Actividad #6 y diga: Tienen un minuto para encontrar y trazar el contorno de cada iglesia escondida en las figuras geométricas de esta página. Después de un minuto, deje que los niños le digan cuantas iglesias encontraron.

Diga: La iglesia es el lugar donde los hijos de Dios se reúnen para adorar, cantar, escuchar sermones, orar, leer y estudiar la Biblia. Mire en su Hoja de Actividad. ¿Pueden ustedes ver otros edificios donde la gente puede ir y hacer estas cosas? Ayude a los niños a encontrar la escuela, una choza y una casa. Señale que cualquiera de estos lugares puede ser un lugar de reunión para una iglesia, y que las gentes de alrededor del mundo se reúnen en tales lugares como si fueran iglesias.

Diga: Más importante que los edificios son las personas que se reúnen ahí. Ellos son el cuerpo de Cristo, y son ellos los que hacen el ministerio de la iglesia: predicando, enseñando, visitando a los enfermos y ayudando a los necesitados.

Una de las tareas más importantes de la iglesia es proveer un ambiente donde la gente se puede encontrar con Dios en oración. Jesús dijo, “Mi casa será llamada casa de oración para todas las naciones” (Marcos 11:17a). “Casa de oración” es otra manera para describir a una iglesia.

Localice a Colombia en el mapa. Permita que cada voluntario seleccione un detalle característico del país en la taza de café y la lea en voz alta.

Diga: La historia de hoy nos habla de cómo Dios obró por medio de una mujer colombiana que vivía en Miami para traer a un convicto criminal a la fe en Cristo.

HISTORIA MISIONERA: La Discipuladora y la Silla Vacía

Por: Liliana Vargas, narrada por Matt Price

Liliana tenía miedo cuando ella comenzó a ministrar al prisionero llamado Félix. “Yo nunca había visto a este hombre antes, pero mi corazón me dijo que hablara con él acerca de Dios.”—Liliana recuerda.

Al principio, Félix estaba enojado. Él dijo-- “Si estás aquí para hablarme de Dios, vete ahora.”

Pero Liliana sí le habló acerca de Dios. Cada ocho días, ella lo visitaba en la prisión. Su amistad creció, y pronto Liliana se dio cuenta que se estaba enamorando de él. —Eso la asustaba. Por seis meses, Liliana se negaba a visitar a Félix. Comenzó a ayunar y a preguntarle a Dios qué debía hacer.

Un día, Liliana abrió su Biblia en Hechos 9:13-15. Dios nos dice por medio de estos versículos, “Ve. Tu eres un instrumento mío.” Esto ayudó a Liliana a darse cuenta que ella tenía que compartir el plan de salvación con Félix. Y entonces ella regresó a la prisión.

En poco tiempo, Liliana y Félix se casaron por medio del capellán de la prisión. Cada vez que Liliana visitaba a Félix ella decía, “Jesús te ama.” Y Félix contestaba, “Yo no creo en Dios.” Pero Liliana no se dio por vencida. Ella creía en que Dios cambiaría a Félix.

Pronto Félix fue dejado en libertad y enviado a Colombia. El decidió que su matrimonio con Liliana no funcionaría y la ignoraba. Ella de todas formas lo siguió a Colombia. Félix le dijo, “No hay nada para ti aquí en Colombia. Regréstate a los Estados Unidos.”

“Fue solo por la fuerza de Dios”—dijo Liliana, “Que yo me haya quedado con Félix.”

Félix le dijo a Liliana que dejara de ir a la iglesia. Él le ofreció dinero si se olvidaba de Dios y fuera a fiestas con él.

Ella no escuchó a Félix. En lugar de eso, ella continuó orando por él.

Un día, Liliana encontró la Iglesia del Nazareno en Cali, donde ella conoció a una mujer que la animó a luchar por su matrimonio. Ella le recordó a Liliana que a Jesús le importan los dos, ella y Félix y que la iglesia estaría orando por ellos.

Liliana se unió a la Iglesia de Cali. Cada vez que ella fue a la iglesia, ella guardaba el asiento a su lado. Si alguien pedía sentarse ahí, ella decía. “Lo siento, esta silla es para mi esposo.” Luego oraba para que algún día el viniera.

Félix continuaba negándose a Dios. Una noche el desafío a Liliana. “Yo quiero saber si tu Dios es tan poderoso como tú dices.”

Liliana oro. "Señor, muéstrale lo poderoso que tú eres y cuanto tú lo amas."

Al día siguiente Félix pidió el número telefónico del pastor. Al principio, Liliana tenía miedo por lo que Félix pudiera hacer. Pero había estado orando para que Dios le mostrara su poder y amor. Ahora solo necesitaba confiar en Dios y le dio el número. Después que Félix hizo su llamada, él se reunió con el pastor por un largo tiempo esa noche.

Cuando Félix regresó a casa, Liliana lo recibió en la puerta. Ella lo miró y vio lágrimas en su rostro. Él le pidió a Liliana que lo perdonara y dijo--"Ahora tu Dios es mi Dios. Quiero dejar mi vida pasada atrás. Comencemos una nueva vida juntos."

Liliana agradeció a Dios por haber contestado sus oraciones. Hoy ella testifica--"Tenemos un Dios poderoso, un Dios que puede hacer todas las cosas. Tenemos que creer en Él, entregar nuestro corazón a Él y confiar en Él. Sin Dios, no podemos hacer nada, Él es maravilloso. Solo Dios pudo hacer esa obra en la vida de Félix."

Hoy Félix y Liliana sirven a Dios en el ministerio como misioneros evangelistas en la Iglesia del Nazareno.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Discuta las siguientes preguntas:

- ¿Cómo fue Liliana una discipuladora?
- ¿Puedes pensar en alguien que necesite estar en la iglesia y por quien tú guardarías una silla vacía?
- ¿Dónde están Félix y Liliana discipulando?

Diga: Los miembros de la Casa de Oración Iglesia del Nazareno en Cali, Colombia, oran sobre cada silla en la iglesia antes de los servicios de fin de semana. Cada martes por la mañana ellos se reúnen para orar antes de ir a trabajar o a la escuela. Los miércoles, los miembros de la iglesia pasan todo el día orando y ayunando. Cada uno de ellos se compromete por periodos de dos horas. Miembros de otras iglesias alrededor del mundo se han comprometido a orar y ayunar en la misma forma 24 horas al día, dos días de la semana.

Use las siguientes preguntas para guiar una discusión sobre el poder de la oración, por el discipulado y el crecimiento de las iglesias.

¿Cuáles son las oportunidades de oración que una iglesia puede proveer? (Cadenas de oración, reuniones de oración, grupos de oración, caminatas de oración, oración y ayuno, desayunos de oración, capillas de oración, etc. Si su iglesia no participa en una de estas iniciativas de oración, usted quizás necesite explicar a los niños. Quizás los niños quieran comenzar su propia actividad de oración.)

1. ¿Cómo crees que la oración ayuda al crecimiento de una iglesia? (Mantiene el enfoque en el plan de Dios, ayuda a las personas a buscar y conocer el deseo de Dios, mantiene el enfoque en los recursos espirituales).
2. ¿De qué maneras puedes ser parte del ministerio de la oración?

Diga a los niños: Aunque están pequeños, pueden crecer espiritualmente y venir a ser alguien influyente. La Casa de Oración Iglesia del Nazareno nos muestra esta verdad. Comenzó con solo pocos miembros y ha crecido hasta llegar a ser una iglesia de 8,000. Considere esto: Si cada cristiano guiara a una persona a Cristo cada año y discipulara a esa persona a hacer lo mismo, ¡tomaría alrededor de 35 años alcanzar al mundo para Cristo! ¡Eso es multiplicación! Sigamos el ejemplo de la Iglesia Casa de Oración y ayudemos alcanzar el mundo para Cristo.

TIEMPO DE ORACION

Comparta las siguientes peticiones de oración, luego pida a los niños que tomen una de las posturas de oración (de rodillas, de pie, sentados) y que ofrezcan frases de oración.

- Oren por los pastores y los obreros de las iglesias
- Oren por aquellos que están siendo entrenados para ser pastores.
- Oren por aquellos que necesitan oír acerca de Jesús como su Salvador.
- Oren por aquellos que están enfermos y necesitan ser sanados.
- Oren para que la iglesia en Colombia continúe creciendo.
- Oren para que Dios continúe llamando a obreros de Colombia para servir como misioneros en otros lugares alrededor del mundo donde ellos compartirán las buenas nuevas de Jesucristo.

LECCION 7: PERU

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender cómo se lleva el evangelio al mundo entero a las personas que es difícil alcanzar con el amor de Jesús.

INFORMACION DE TRANSFONDO

Detalles Característicos del País

- Perú fue el hogar del antiguo Imperio Inca.
- Machu Picchu, las antiguas ruinas Incas en lo alto de las montañas de Los Andes, son las más visitadas por turistas en Perú.
- El Rio Amazonas comienza en Perú.
- La Misión Nazarena que trabaja con los Indios Aguarunas está localizada en el Río Marañoón, uno de los ríos que alimentan al Amazonas.
- Iquitos, una ciudad en la selva Amazónica, es la ciudad más grande del mundo a la que sólo se puede llegar por avión o barco.
- Hay más de 3,000 festivales que se llevan a cabo en Perú cada año, la mayoría relacionados con alguna religión.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

En un área del salón, puede crear un ambiente selvático. Use muchas plantas artificiales o reales para simular un ambiente de selva. Coloque animales de peluche, como monos, pájaros, lagartijas, etc., en los árboles y plantas. Pida a los niños que se sienten en este espacio cuando usted cuente la historia sobre Greg Gorman. Mientras los niños entran al salón, toque música de fondo o ruidos de animales en la selva. Mantenga el salón un poco oscuro para simular el ambiente de la selva.

Dios llama a algunas personas para ser testigos en lugares apartados en nuestro planeta, como las selvas de Perú, donde Larry y Addie Garman han servido por más de 40 años. Ellos criaron a su familia en una selva remota. Enfrentaron tiempos difíciles y persecución. Pero ellos perseveraron. Dios fue fiel a su promesa de ir y estar con ellos. El Reino está siendo establecido en las selvas de Perú.

Antes de la clase, escriba los seis Detalles Característicos del País en diferentes hojas de papel. Diga: Hoy vamos aprender sobre Perú, un País en Sudamérica. Señale a Perú en el mapa. Luego sostenga en alto los detalles característicos, uno por uno, y pida voluntarios para leer en voz alta (Esté preparado para ayudar a los niños con las pronunciaciones.)

Diga: Una de las maneras en que la gente viaja por la selva de Perú es por río. Ellos usan el río como calle o carretera. En Perú, mucha gente viaja por canoas. Ellos usan remos para mover la canoa por el agua. Hoy vamos a tener una carrera en el Río Marañoón, que es uno de los ríos importantes en Perú. Es uno de los ríos grandes que fluye hacia el Río Amazona. Localice los ríos en el mapa.

Divida la clase en dos equipos y dé un remo a la primera persona en cada línea. Diga: Veamos cuantos detalles del país ustedes recuerdan. También tenga una lista de los detalles característicos de las lecciones anteriores. Si responde correctamente, usted pasa el remo al siguiente jugador en su equipo. Si la respuesta es incorrecta se queda con el remo y trata de contestar correctamente una vez más cuando sea su turno. El equipo que pase el remo la mayoría de veces es el ganador. Dé premios a cada equipo.

Diga: La historia de hoy es sobre Greg, un niño misionero que creció en una selva de Perú con sus padres quienes fueron misioneros.

HISTORIA MISIONERA: La Vida de un Hijo de Misioneros en La Selva

Por: Wes Eby

“Greg, aquí hay un gusano jugoso”—dijo Rusty.—“Esto puede pescar un gran bagre.”

“Aquí hay un montón de ellos,”—dijo Greg, mientras escarbaba en el lodo con su machete (un cuchillo grande como una espada). --“Vamos a agarrar muchos pescados hoy”

“Creo que ya tenemos suficientes gusanos,”—dijo Rusty--“Vamos al río.”

Greg y su hermano mayor disfrutaban escarbando en busca de gusanos para usarlos como carnada para pescar. Como hijos de misioneros en la selva de Perú, a ellos les gustaba la vida libre.

Los hermanos se encaminaron hacia un árbol a la orilla del Río Maraún—“Este es el espacio perfecto”—dijo Greg. “Veamos que podemos pescar.”

Ellos amarraron sus cañas de pescar a una rama del árbol y arrojaron los anzuelos con los gusanos al agua.

“Ahora podemos ir a nadar, el último es un chango”—dijo Greg mientras se tiraba al agua primero.

De vez en cuando los niños revisaban sus cañas de pescar. Si el cordel estaba flojo, ellos sabían que no tenían un pescado. Pero si el cordel estaba estirado con presión, un pescado estaba atrapado. Ellos dejaban de nadar el tiempo suficiente para sacar el pescado del anzuelo y le ponían más carnada. Luego se tiraban clavados al río.

Después de una hora, Greg dijo, “Tengo hambre. Agarremos algunos renacuajos.

Greg y Rusty encontraron algunos charcos calentitos donde los renacuajos se juntan. Los sacaron con sus manos y los envolvieron en hojas. Después iniciaron un fuego y rostizaron los renacuajos.

“¡Esto está muy bueno!”—dijo Greg.

“Sí. Están tan buenos como comida rostizada calientita”—añadió Rusty. “agarremos algunos más.”

Los niños fueron a buscar más renacuajos.

Hoy Greg nos dirá, “Esa es la vida que viví y disfruté en mi niñez.”

Greg tenía cuatro años cuando sus padres, Larry y Addie Garman, fueron a Perú como misioneros. Dr. Larry Garman sintió que Dios lo había llamado a ser misionero para la gente en la selva de Perú. Él se mudó allí con su esposa y sus tres hijos, Rusty, Greg, y Candy.

“Nuestro hermano menor, Tim, nació en Perú”—dice Greg. “yo crecí en un hogar cristiano amoroso y cariñoso. Cuando era tiempo de ir a la escuela, yo fui a un internado. Siempre supe que Jesús quería que fuera su hijo. Le pedí más de una vez que viniera a mi vida.”

Una Navidad cuando Greg regresó a casa de la escuela, supo que no estaba viviendo como a Jesús le gustaría. “En nuestro hogar en medio de la selva Amazónica cerca al Río Maraún”—dice Greg, “Me arrodillé al lado del sofá y le pedí a Jesús que perdonara mis pecados y viniera a mi vida. Esta fue una de las mejores vacaciones navideñas que yo haya tenido.”

Hoy Greg es un pastor en la Iglesia del Nazareno. El pastorea una iglesia en California. El ama las misiones y hace viajes cada año a Perú para visitar a la gente. Él también es líder de equipos de Trabajo y Testimonio para la selva.

El Rev. Greg Garman y su esposa Leslie, tienen dos hijas, Aubree y Spencer. Su familia ama Perú, al igual que Greg, y han visitado el país muchas veces.

Un año, Greg y sus dos hijas tomaron un largo paseo en bicicletas en Perú.--"Comenzamos en la ciudad de Chiclayo" en el Norte de Perú cerca del Océano Pacífico dice Greg. "Nosotros fuimos en bicicletas por y sobre las Montañas de los Andes y luego bajamos hacia la selva. Terminamos en Nuevo Horizonte, la estación misionera nazarena donde mis padres han vivido por muchos años. El viaje fue de 300 millas, y nos llevó cinco días. El propósito del viaje en bicicletas fue recaudar dinero para dos escuelas bíblicas en Perú, una de ellas en la selva.

"Las misiones son para todos"—dice el Rev. Garman. "Casi todos los veranos nuestras hijas están involucradas en algún tipo de proyecto misionero. Yo no voy a dejar de apoyar a las misiones. Es a donde mi Corazón pertenece.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga: ¿Por qué cree que a los hijos del Rev. Greg Garman, Aubree y Spencer, les encanta ir a Perú? ¿Te gustaría ser un hijo de misioneros en la selva de Perú? ¿Por qué o por qué No?

Después de que los niños hayan dado sus respuestas, diga: Los misioneros deben unirse para aceptar la cultura de las personas a los que ellos sirven. Los Garmans aceptaron la cultura de Perú. Esto les hizo posible ser testigos de Jesucristo para la gente y para guiar a muchos a recibir a Jesús como su Salvador.

Use la Hoja de Actividad #7 para que los niños aprendan el versículo de la Escritura: "Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo y me series testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra." (Hechos 1:8). Antes de la clase, escriba el versículo de la Escritura en una hoja de papel grande o en una pizarra.

Diga: Uno de los lugares en Perú que a las gentes les gusta visitar es Machu Picchu. Esto fue una de las casas de los Indios Incas en Perú hace cientos de años. Machu Picchu fue construido al lado de las montañas. La gente construyó terrazas en las cuales cultivar sus productos. Esto hizo difícil para los de fuera y para los enemigos que pudieran llegar a ellos.

Sostenga en alto el versículo bíblico y diga: Este versículo bíblico contiene las palabras de Jesús. Lea el versículo en voz alta. Discuta con los niños el significado de Jerusalén, Judea, Samaria, y hasta lo último de la tierra." Pida a los niños que lean el versículo bíblico en voz alta dos veces. Luego invite a uno o más voluntarios que lo digan.

Distribuya la Hoja de Actividad #7 y revise las instrucciones con los niños antes de comenzar. Anime a los niños que lleven el versículo a casa y lo memoricen.

TIEMPO DE ORACION

Diga: Las personas de la selva de Perú viven a grandes distancias de las grandes ciudades. Ellos generalmente viven solos. Los Indios Incas construyeron Machu Picchu en lo alto de la Montaña para que otras gentes no pudieran llegar hasta ellos. Pero no hay lugar al que Dios no pueda llegar. Dios puede escuchar las oraciones de la gente dondequiera que estén en el mundo.

Pregunte: ¿Cuál es la petición de oración que tienen por las personas que viven en las selvas de Perú? Guíe a los niños a orar por:

- Personas que conozcan a Jesús como su Salvador
- La seguridad de los misioneros mientras viajan y viven en la selva
- Equipos de Trabajo y Testimonio que ayudan a construir iglesias en la selva de Perú

Guíe a los niños en un tiempo de oración. Anime a los niños a decir una oración corta. Pida a los niños que escriban sus peticiones de oración y péguelas al papalote (barilete) de oraciones.

LECCION 8: ECUADOR

PROPOSITO

Ayudar a los niños a descubrir cómo Dios trabaja por medio de la oración para proteger y ayudar a los misioneros en situaciones peligrosas.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles característicos del país

- Ecuador es la palabra en español para equator.
- Las famosas Islas Galápagos, se localizan en las costas de Ecuador, son el hogar para algunos de los animales más particulares del mundo.
- Los pingüinos que viven en la costa de Ecuador son los únicos pingüinos encontrados al norte del Ecuador.
- Uno de los más conocidos animales Galápagos es el Galápagos giant tortoise, por lo que así se le llamó a la Isla.
- La llama, prima del camello, es usada en Ecuador como medio de transporte, producción de lana y como guardia para el ganado.
- A Ecuador se le llama “La mitad del Mundo” porque el Ecuador pasa por ahí.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

En una mesa, muestre una sábana colorida hecha por indígenas. Arregle fotos en la mesa que sean típicas de Ecuador, tales como: volcanes, escenario montañoso, flora y fauna de la selva, selvas tropicales y bellas escenas de playas. Titule una pizarra—EXPLORANDO ECUADOR, muestre un mapa de Ecuador en un trasfondo amarillo, azul rey y rojo—colores de la bandera ecuatoriana. Prepare un “baúl de tesoros” para usar en una de las actividades de la lección (use una caja de joyas, caja decorada de zapatos, o caja de regalo). Nombre una de las esquinas del cuarto—ESQUINA DE ORACION. Provea una mesa y sillas. En la mesa, coloque una canasta con peticiones de oración para que los niños seleccionen cuando vayan a orar. Mantenga papel y lápices en la mesa para que ellos añadan su propia petición de oración a la canasta.

Antes de la clase, escriba cada uno de los seis detalles característicos del país en un papel y coloque cada uno en un sobre que diga “EXPLORANDO ECUADOR.” Enumere los sobres 1 – 6, y cuélguelos en una pizarra. Escriba los números 1–6 en un pequeño pedazo de papel y póngalos en un baúl de tesoros.

Pregunte: ¿Qué significa la palabra “explorar”? (buscar información desconocida; viajar para poder descubrir algo nuevo.) Diga: Hoy vamos a explorar Ecuador. Vamos a aprender cosas nuevas e interesantes sobre este país.

Veamos Ecuador en el mapa mundial. Note que Ecuador está localizado en Sudamérica y colinda con los países de Colombia y Perú y está delimitado por el Océano Pacífico. Señale a Quito, la Ciudad Capital.

Diga: Ecuador toma su nombre por la línea imaginaria que lo atraviesa. ¿Alguien sabe cómo se llama esta línea imaginaria? (El Ecuador corre a la mitad del planeta, dividiéndolo en Hemisferio Norte y Hemisferio Sur.) Hay un monumento sobre el Ecuador en el país de Ecuador. Es una atracción turística. Si una persona se para en el Ecuador al medio día, esa persona no tendrá una sombra.

Ahora, vamos a descubrir algunos detalles especiales sobre Ecuador. Pídale a seis voluntarios que tomen números, uno por uno, del baúl de los tesoros. Pida a cada uno de los voluntarios que lea el detalle característico

del país que se encuentra en el sobre que ellos tienen. Dígales a los niños que su exploración de Ecuador ha comenzado.

Todos nuestros misioneros son héroes. Ellos van a tierras desconocidas y usualmente a lugares que no son seguros para seguir el llamado de Dios. Nuestro héroe en esta lección es Don Cox, quien fue secuestrado mientras servía en Ecuador. Su historia es una de prueba y esperanza y de la fidelidad de Dios. La comunidad de creyentes alrededor del mundo compartían el dolor del secuestro de Don y se levantaron a una sola voz a nuestro Señor en oración. Cuando un esfuerzo unido como este toma lugar, la Iglesia está en su mejor momento y cada individuo es fuerte para siempre en su fe. Es por fe que la historia de la experiencia de Don Cox debe ser contada.

Diga: Esta es una historia verdadera de Don Cox, un héroe misionero. Don fue secuestrado mientras estaba sirviendo en Quito, Ecuador, en 1995. Su historia es una de prueba, esperanza, y valor.

HISTORIA MISIONERA: Terror en las Montañas

por Bev Borbe

¡El Misionero Don Cox despertó con un llanto sobresaltado! Algo estaba mal. Tenía frío y hambre, y el sonido de mosquitos circulaba su cabeza. Su memoria regresó en un instante. Fue el día de ayer que él fue al centro a encontrarse con alguien que le había llamado sobre un carro que él estaba vendiendo. Dos hombres y una mujer se encontraron con él y le pidieron manejar el carro antes de comprarlo. Don estuvo de acuerdo. Pero cuando salieron de la ciudad, Don supo que había cometido un error. Recogieron a otros dos hombres en el camino, y ahora eran cinco contra uno.

Ahora Don estaba en una densa y obscura selva lloviosa en algún lugar de las Montañas de los Andes de Ecuador. Él estaba muy lejos de su casa en Quito, su esposa Cheryl y sus cuatro niños. El recuerda haber caminado por un sendero largo para llegar hasta ahí, tropezando por las montañas y por los grandes arbustos. Él tenía moretones, rayones y mucho frío.

Dos de los hombres que se veían malvados los cuales habían secuestrado a Don ahora eran los guardias. Por lo que él puede decir, él estaba en una vieja plataforma de madera con algunos de sus secuestradores durmiendo abajo de ella. Haló la sábana alrededor de su cabeza para cubrirse de los mosquitos hambrientos. Sus secuestradores le habían dicho que lo dejarían libre después de que su familia pagara la mitad de un millón de dólares por su rescate. Él sabía que su esposa no tenía esa cantidad de dinero, ni la Iglesia del Nazareno podía pagar el rescate. Él se preguntaba qué pasaría.

Los días pasaron. Don esperaba ser rescatado, pero los altos árboles escondían su escondite en las montañas.

Durante la primera semana, Don usó sus dos únicas armas que él tenía—la oración y su Biblia de bolsillo. Cada mañana, él oraba lo más alto que podía. Durante el día, él leía libros enteros de la Biblia en voz alta y con una estruendosa voz para que sus secuestradores pudieran oír. La Palabra de Dios llenó sus oídos y pensamientos.

Cuando los días terminaban y las noches frías venían, Don se acurrucaba con su sábana y decía una oración que él aprendió cuando era un niño. "Ahora me acuesto a dormir, oro para que el Señor guarde mi alma. Si muero..." Él había hecho lo mejor. Su Corazón estaba en paz.

Había otra arma en uso para ayudar a Don—la oración de millones de nazarenos alrededor del mundo. Mientras ellos oraban, Dios mantuvo a Don fuera de peligro —aunque tenía frío continuamente por el aire de las montañas, hambre, sed, y enfrentaba posible tortura y amenaza de muerte. Dios también ayudó a Cheryl y los niños durante este tiempo muy difícil. Dios ayudó a las autoridades a encontrar pistas, un negociador para tratar con los secuestradores, y la policía para rastrear las llamadas que los guiaron a los secuestradores. ¡Las oraciones de los hijos de Dios fueron una fuerza poderosa en el rescate Don Cox!

En cuanto la policía y los investigadores supieron donde tenían detenido a Don, ellos estaban en sus carros y de camino al escondite en las montañas para rescatarlo. Escalando las montañas y bajando por peligrosas veredas, llegaron finalmente al área donde los secuestradores tenían a Don.

En las montañas, se oscurece rápido. El secuestrador que estaba cuidando a Don se había ido a dormir temprano. En 5 minutos, la policía saltó sobre él, quitándole su pistola. Al mismo tiempo, la policía corrió hacia donde estaba Don, gritando, "Señor Cox, somos la policía. ¡Está a salvo!"

"¡Me han rescatado!"—pensó Don. "¡No voy a morir en esta montaña!"

Ya todo había pasado. El Misionero Don Cox era un hombre libre.

Era el día de Navidad, Diciembre 25 de 1995. El avión que llevaba al héroe Don Cox de regreso a los Estados Unidos aterrizó en el Aeropuerto O'Hare en Chicago. Don fue el primero en salir del avión. El corrió hacia los brazos de su esposa, Cheryl y sus cuatro niños, Phil, Matt, Paul y Mike. Maravillosamente, después de todo ese tiempo en las montañas, él todavía tenía \$400 efectivo en su bolsa. Los secuestradores nunca lo encontraron. Lo más importante, él estaba libre, estaba calentito y ¡estaba en casa! ¡Esa fue la mejor Navidad que Don había tenido!

DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Después de haber leído la historia de Don Cox a los niños, discuta las siguientes preguntas:

1. Durante el tiempo que Don Cox estaba secuestrado, ¿ustedes creen que él pensó que Dios lo había olvidado?
2. ¿Cuáles fueron las dos cosas que hizo Don para mostrarles que él confiaba en Dios? (oró y leyó la Biblia.)
3. ¿Qué es una oración intercesora? (oración en nombre de, o a favor de otra persona)
4. Cuando tienes un problema, ¿te gustaría saber que otros están orando por ti?
5. ¿Conoces a alguien que necesita ayuda? ¿Podrías orar por esa persona? ¿Por qué sería buena idea decirle a la persona que estás orando por ella? (La persona se animaría al saber que eres su compañero(a) en oración, para ayudar a reforzar la fe de esa persona.)

Tome tiempo para una oración intercesora. Dígales a los niños que no tienen que usar nombres específicos, si no es apropiado. Recuérdelos agradecer a Dios por las oraciones contestadas y por responder las oraciones por Don Cox. Anime a los niños a orar diariamente por otros.

Diga a los niños que cada uno hará un libreto de la historia de Don Cox. Distribuya la hoja de actividad # 8. Pida a los niños recortar el libreto separado de las fotografías. Demuestre cómo doblar el libreto en tercios, estilo acordeón, principiando con el lado izquierdo, para poder formar seis páginas. En la primera página (la cubierta). Pida a los niños que escriban el título, TERROR EN LAS MONTAÑAS. En las páginas 5 y 6, pídale que enumeren las páginas y las rotulen como sigue: Rescate; Regreso a Casa. Luego deje que los niños coloren las figuras, recórtelas, y péguenlas en las páginas del libreto en el orden correcto.

Las palabras siguientes son las que estaremos usando en el libreto:

1. Terror en la Montaña
2. Secuestro
3. Escondite en la Montaña
4. Oración
5. Rescate
6. Regreso a casa

Anime a los niños a llevar los libretos a casa para que comparten con otros y para recordarles la importancia de la oración.

TIEMPO DE ORACION

Diga: No muy seguido escuchamos de misioneros secuestrados como lo fue Don Cox; pero historias de héroes misioneros se suceden todos los días. Debemos continuar orando por aquellos quienes están sufriendo y tienen que enfrentar situaciones difíciles. Cada año, la Iglesia del Nazareno apoya un día de oración por los cristianos perseguidos en el mundo. Todos son bienvenidos a participar orando.

Recordemos las siguientes peticiones mientras oramos ahora por las personas de Ecuador:

Peticiones de Oración

- Ore para que todos escuchen el evangelio
- Ore para que la iglesia siga creciendo.
- Pida a Dios que cuide a los niños y niñas en Ecuador: en sus escuelas, iglesias y hogares.
- Ore por los misioneros que le sirven al Señor.
- Agradezcan a Dios por las bendiciones que tenemos.

Pida a los niños que escriban sus peticiones de oración y péguenlas en el papalote de oraciones.

LECCION 9: BRASIL

PROPOSITO

Enseñar a los niños las formas creativas de comunicar el Evangelio.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles Característicos del país:

- Brasil es el quinto país más grande del mundo. Ocupa más o menos la mitad de Sudamérica.
- Brasil ha ganado el torneo de la copa del mundo de futbol (soccer) más que cualquier otro país.
- En la Selva Tropical Amazónica, la gente duerme en hamacas.
- Brasil tiene la selva tropical más grande del mundo.
- A la gente que vive en la Selva Amazónica se les llama Amazónicos.
- Los niños amazónicos juegan en la selva donde hay delfines rosas, pirañas (un tipo de pescado), y serpientes venenosas anacondas.

PREPARACION DE LA LECCION

Introducción

Usted puede crear su propia selva con arbustos reales o artificiales en el salón. Mientras los niños entran al salón, toque una música con sonidos de animales o el sonido de cascadas. En una hoja grande de papel, use una esponja para crear una variedad de patrones y texturas con colores amarillo, verde, y azul. Después de que la pintura esté seca, corte figuras como hojas para poner en el marco de la pizarra. Cubra la pizarra con papel verde y llámele "La selva Amazónica." Muestre fotos de animales, pájaros, pescados, insectos, y flores que se encuentran en la selva. (Consulte Google "Animales de la selva Amazónica" o busque el tema en libros en la biblioteca) Si es posible, muestre una hamaca. Pegue cinta adhesiva azul en el piso para simular el Rio Amazonas. Permita que los niños se sienten a la "orilla del rio" mientras participan de la lección.

De las 62 ciudades a lo largo del Río Amazonas, 10 son accesibles por carretera, las otras 52 sólo por agua. Hay 20,000 comunidades que no han sido alcanzadas por el Evangelio. El Reverendo Manuel Lima, un misionero de Brasil, fue pastor en São Paulo por 24 años y después sintió el llamado a evangelizar en el área Amazónica y plantar nuevas iglesias. El soñaba con tener una lancha o pequeño bote que lo llevaría a ministrar en estas comunidades. Con el tiempo, tuvo el dinero para comprar una lancha usada, la mitad del dinero llegó de iglesias de Brasil. La lancha, llamada Jesús la Esperanza, lleva al equipo de la Película JESUS y provee una clínica y una estación de radio que alcanza a miles de personas.

Antes de la lección, haga seis recortes de lanchas y escriba los seis detalles característicos del país en los recortes.

Diga: En el mapa pueden ustedes ver lo grande que es Brasil. Y que incluye casi la mitad de Sudamérica. Brasil tiene la selva más grande del mundo. Las personas que viven en la selva son llamados Amazónicos. Vamos a imaginarnos cómo sería vivir en la selva Amazónica.

Si ustedes fueran Amazónicos, quizá vivirían en una casa hecha de trozos de madera sostenidos con ciertas ataduras o en casas construidas con tablas sin pintar. Sus mamás probablemente hicieran el pan para comer, y sus papás irían de cacería con arcos y flechas. Tu almuerzo puede que sea un mono gordo cocinado en el caparazón de un armadillo.

Pregunte, ¿Cómo les enseñan a ustedes las lecciones en la escuela? Diga: Si tú fueras un niño Amazónico, probablemente escucharías tus lecciones escolares en la radio. Después quizá jugarías en la selva donde hay delfines rosas, pirañas y serpientes anacondas.

Pregunte, ¿A dónde irían ustedes por ayuda si estuvieran enfermos? Diga: En la selva Amazónica, probablemente no habrá un doctor o clínica cerca. Un médico misionero quizá llegue por lancha por el Rio Amazonas para proveer cuidado y compartir el amor de Dios.

Revise los detalles característicos de Brasil leyéndolos en voz alta, de los seis recortes de lanchas.

Hagan un Bambú o un Tubo de Lluvia

Antes de la clase corte las terminales del tubo de cada niño. Haga un ejemplo de un bambú o tubo de lluvia.

Experimente con el tipo y cantidad de granos o piedras para poner adentro del tubo a fin de lograr el sonido que a usted le guste.

1. Haga un trazo de la abertura de un tubo de toallas de papel en un cartón.
2. Dibuje un círculo 1" más grande alrededor del primer círculo.
3. Corte el círculo más grande para hacer un patrón.
4. Usando el patrón, corte dos círculos para cubrir la abertura de cada terminal del tubo.
5. Haga una ranura de 1" pulgada en el borde exterior de cada círculo, aproximadamente $\frac{1}{2}$ " de separación entre uno y el otro.

Diga: En la selva Amazónica, llueve todos los días. Hoy vamos a hacer un bambú o tubo de lluvia como recordatorio para agradecer a Dios por la selva y para orar por los Amazónicos que viven allí.

Reparta el material y pida a los niños que hagan su propio tubo de la siguiente manera:

1. Cubra una orilla del tubo con uno de los círculos de cartón doblando las tapas y sujetándolas con cinta adherible al tubo.
2. Arrugue papel aluminio y deslícelo a lo largo dentro del tubo.
3. Añada 1/4 a $\frac{1}{2}$ taza de (frijoles secos, arroz, chicharos).
4. Cubra la otra orilla del tubo, péquelo, luego decore.
5. Suavemente voltee el tubo de lluvia hacia abajo para oír la "lluvia".

HISTORIA MISIONERA: Ser Liberado

Por: Carol Anne Eby

Diga: El pastor Manuel Lima es un misionero en Brasil. Él viaja en una lancha llamada Jesús la Esperanza a muchas villas pequeñas a lo largo del Río Negro en la selva Amazónica. Esta historia cuenta como él ayudó a una familia con necesidad de Esperanza.

Una gran oscuridad cubría la selva, la lancha del Ministerio La Esperanza se detuvo a la orilla del Río Negro en São Sebastiao que era el destino. Los equipos ministeriales habían visitado este lugar antes en la lancha llevando la Película JESUS, proveyeron una clínica, y hablaron del evangelio por medio de la radio. La lancha trajo esperanza a esta área lejana del Amazonas. Vidas han sido cambiadas y una nueva iglesia ha sido planteadas.

Era la una de la mañana cuando el Pastor Manuel y su equipo se bajaron de la lancha y subieron a una canoa. Mientras viajaban por aguas turbias, se guiaban sólo por un punto de luz—una linterna que sostenían los que esperaban en tierra.

“Mire, Pastor,” susurró uno de los miembros del equipo. ¡“Cocodrilos”!

El pastor Manuel vio los ojos del cocodrilo por encima del agua. Brillaban como dos bolas de fuego en la noche. El suspiró una oración mientras él y su equipo llegaban a tierra. Iluminados por una lámpara de mano, ellos caminaron por la vereda a la casa de Bernabé y su esposa, Sandra, quienes estaban sirviendo como anfitriones. “Bienvenidos” – dijo Bernabé al pastor con una sonrisa de gozo.

El equipo ministerial entró a la casa pequeña ocupada por los padres y sus ocho niños que ya dormían.

La mañana siguiente, el Pastor Manuel se despertó con los ruidos de la selva. Los monos hacían sus ruidos y los pájaros cantaban. Sandra le dio a cada miembro del equipo una pieza de pan y un vaso de leche. Ella vio a los niños y dijo, “vayan a jugar mientras nuestros visitantes comen.”

Mientras los niños salían, el equipo se dio cuenta que si no dejaban pan en los platos los niños no comerían nada. El pastor observó a la familia durante el día mientras ellos trabajaban alrededor de la casa. Su corazón estaba triste mientras miraba los tablones de madera sin pintar, las piezas y pedazos de láminas usadas como techo, y los pobres muebles de la casa. La familia tenía un estilo de vida simple, sin electricidad, poca agua, y prácticamente casi nada para comer.

Uno de los miembros del equipo comentó, “Pastor, ellos son muy pobres, pero se ven tan contentos.”

El pastor Manuel contestó, “Si, con excepción de Elcilei y Elcimeire, dos de las pequeñas hijas. Me pregunto ¿por qué se ven tan tristes?”

Esa noche, la familia y todos sus vecinos se reunieron en una pequeña capilla nazarena cercana. Durante el servicio, las dos hijas pequeñas de repente comenzaron a temblar y hacer ruidos extraños. Varios hombres las ayudaron a salir de la iglesia.

“Pastor, por favor ayude a mis niñas,” suplicaba el papá. “Ellas se comportan muy extraño. Ellas lloran y se ven tan enojadas. ¡Por favor ayúdelas!”

El pastor Manuel visitó algunas de las personas en la villa al siguiente día. El preguntó, ¿“Por qué estas dos pequeñas actúan de esta manera? ¿Qué las mantiene tan tristes?”

Uno de los líderes de la villa dijo, “Nosotros creemos que las oraciones de las mujeres nazarenas son las culpables” Ellas oran ocho horas al día y están perturbando las almas de los muertos del cementerio atrás de la iglesia.”

El pastor Manuel se dio cuenta que las personas tenían miedo de los malos espíritus y del poder de Satanás. Él fue con su equipo y dijo, “Debemos ayunar y orar para que Dios venga a este lugar de una forma ponderosa y Satanás será destruido. Yo creo que Satanás está usando su poder para atormentar a estas niñas. Satanás está tratando de destruir todo el trabajo bueno que hay aquí, pero Dios quiere hacer un trabajo grandioso en este lugar.”

El pastor Manuel fue con las niñas y les pidió que oraran con él. Primero tenían miedo, pero se arrodillaron con él mientras él derramaba su corazón delante de Dios. Dios contestó la oración. Las niñas fueron salvas y le dieron sus vidas a Jesucristo. Ellas fueron libres y ahora tienen una fe fuerte y gozo en sus corazones. Ahora Bernabé y Sandra tienen ocho hijos que son felices y con sonrisas en sus rostros. La lancha o bote trajo a Jesús, la esperanza y Él nunca los dejará.

DISCUSIÓN DE LA HISTORIA

Diga: Para las personas del Amazonas, el río es vida. Al mayor número de las villas a lo largo del río sólo se puede llegar por lancha.

El pastor Manuel Lima sintió el llamado para llevar el ministerio al área del Amazonas y ministrar a familias que estaban sufriendo no sólo físicamente, sino también espiritualmente. El soñaba con tener una lancha que lo llevaría a ministrar en esas villas. Con el tiempo, se reunieron los suficientes fondos para comprar la lancha. Se le llamó Jesús La Esperanza. Jesús también ministraba desde una lancha. Lucas 5:3 dice, “Entonces [Jesús] se sentó y enseñó a la multitud desde la barca.”

La lancha, que lleva al equipo de la Película JESUS, una clínica, y una estación de radio, provee diferentes formas creativas para compartir el Evangelio. Pregunte: ¿Cuáles son otras formas en las que el Evangelio puede ser comunicado? (Respuestas posibles: televisión; CD; enseñando; predicando; cantando; equipos de Trabajo y Testimonio; herramientas de evangelismo como el cubo evangelístico, pelota de evangelismo, etc.)

Distribuya la Hoja de Actividad 9 y pida a los niños que conecten los puntos para completar el dibujo de la lancha, Jesús La Esperanza. Note que el nombre de la lancha está escrito en portugués, que es el idioma nacional de Brasil. Luego deje que los niños coloquen la lancha que lleva al Pastor Manuel y su equipo a la selva Amazona para compartir el Evangelio.

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, visite www.worldmissionbroadcast.org y consulte con su presidente de Misiones Nazarenas Internacionales sobre la Ofrenda de Radio Misión Global.

Diga: Ustedes han aprendido muchas cosas sobre Brasil. Una de las cosas más importantes que ustedes deben recordar es que Jesús trae esperanza a las personas con necesidades. Oremos por el Pastor Manuel y su equipo mientras ellos ministran con su herramienta Jesús La Esperanza. Ore para que muchos más niños, niñas y sus familias vengan a conocer a Jesús.

Tu puedes hacer la diferencia orando. También puedes hacer la diferencia dando. En las próximas semanas, puedes ayudar a llenar nuestro “alcancía” con ofrendas. Las ofrendas ayudarán a Radio Misión Global a continuar enviando el Evangelio a la Selva Amazónica y por todo Brasil por medio de programas de radio. La radio puede llegar a donde los misioneros no pueden, y Jesús puede hablar al corazón de las personas.

Pegue las peticiones de oración por el Pastor Manuel y su equipo en el papalote (barritete) de oraciones.

LECCION 10: BOLIVIA

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender que el Evangelio es para compartirlo con todos.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles Característicos del País

- En Bolivia hay varios grupos étnicos, incluyendo a los Indios Aimaras.
- Muchos bolivianos creen en el culto a la naturaleza llamado animismo.
- Las llamas están relacionadas con camellos, pero no tienen joroba.
- El cóndor andino es el ave nacional de Bolivia. Es el ave más grande en el Hemisferio Occidental.
- Las montañas planas de Bolivia en la Región de los Andes es llamado el Altiplano.
- Bolivia y Perú comparten las orillas del Lago Titicaca, es el lago más alto y también es lo suficiente hondo para viajar por bote.

PREPARACION DE LA LECCION

Introducción

Establezca una esquina del salón que se asemeje a una estación de radio. Prepare cabinas para dos locutores cortando una “ventana” en una caja grande, por ejemplo una caja de refrigerador. Cubra la caja por afuera con papel negro, o use pintura negra. Dentro de la cabina, coloque dos sillas y dos micrófonos de mentira. Si es posible, pida prestados dos radios viejos. Toque música cristiana mientras los niños entran al salón. Cuelgue posters de Bolivia.

Los Misioneros en Bolivia ministran en una nación donde el 95 por ciento de las personas profesan ser católicos.

Sin embargo, muchos mezclan el catolicismo con creencias y rituales animistas. El animismo es la creencia que los espíritus existen en cosas de la naturaleza, como plantas, animales, montañas y ríos. Después de participar en una misa, un boliviano puede presentar una ofrenda a un espíritu de la naturaleza en su camino a casa. Otros pueden traer comida y bebida al crucifijo como lo hacen con su culto a sus espíritus animistas.

Estas personas tienen religión, pero están perdidos sin Dios. Ellos temen a los espíritus. Ellos necesitan una relación sanadora y salvadora con Dios que viene por medio de la fe en Cristo. Esta fe es algo que debe ser compartida porque el Evangelio es para todos.

Diga: Bolivia es un país en Sudamérica. Comparte sus fronteras con otros cinco países: Paraguay, Argentina, Chile, Perú y Brasil. Señale esos países en el mapa.

Diga: Bolivia tiene tres diferentes tipos de paisajes—Las secas Montañas de los Andes, que ofrece la segunda más grande planicie en el mundo, llamada el Altiplano; Los húmedos y lluviosos montes tropicales en el área Amazónica y un área selvática seca y cálida en la parte más baja de su territorio.

Localice el Lago Titicaca en el mapa. Diga: Bolivia y Perú comparten sus fronteras mediante las riberas del Lago Titicaca, el lago más grande en Sudamérica. Casi alcanza una altura de 12,000 pies sobre el nivel del mar, es el lago más alto y también lo suficientemente hondo para viajar por bote.

Dígales a los niños que Bolivia es casa para un gran número de grupos étnicos, incluyendo a los Indios Aymarás. Diga: La mayoría de los Aymarás viven en el Altiplano donde las condiciones de vida son muy duras. Ellos

trabajan sus tierras y crían sus animales. Muchas personas en Bolivia cultivan sus propios productos agrícolas y crían sus propios animales domésticos. La llama, que está relacionada con el camello, es un animal común que se cría en Bolivia. Las llamas son muy cotizadas por su lana muy suave, la que usan para hacer sus ropa, edredones y telas.

Diga: La Iglesia del Nazareno en Bolivia tiene más de 250 iglesias con un total de 12,000 miembros. También hay un Seminario Teológico Nazareno en La Paz, una de las dos ciudades principales de Bolivia.

Revise los detalles característicos antes de comenzar la clase.

HISTORIA MISIONERA: La Maldición de los Tres Sapos

por Gina Grate Pottenger

Diga: Linda Spalding sirvió como una enfermera misionera en Bolivia, donde compartió su fe en Cristo con gente que sostenía creencias animistas.

Rosa caminaba hacia la llave o toma dispensadora de agua de la villa cargando una cubeta y tarareando una canción que había aprendido en la Iglesia del Nazareno.

La joven de 16 años pasó la tiendita donde el dueño y su esposa vacunaban y recetaban a las personas de la villa. Sin embargo, ellos no tenían entrenamiento. Antes de que la clínica del Nazareno abriera sus puertas a unas cuadras de distancia sobre el mismo camino de terracería, la tiendita era el único lugar donde las personas de la villa podían recibir tratamiento médico. La esposa del dueño salió a tirar una cubeta de agua sucia sobre los arbustos. Rosa sonrió, pero la señora solo la miró.

“Hey”—dijo llamando a Rosa— “Dile a la misionera que se regrese por donde vino. No necesitamos otra clínica aquí”.

La sonrisa de Rosa desapareció mientras se apuraba a irse. Después de llenar la cubeta de agua, ella la llevó cuidadosamente a la clínica nazarena. Mientras abría la puerta, Rosa susurró. Una rana grande está afuera en el pasto con su estómago hacia el cielo y con su garganta cortada. ¡“Oh, no!” lamentó Rosa—“¿Qué pasa?” preguntó una voz detrás de ella.

Rosa se volteó a ver a Linda Spalding, la enfermera misionera que estaba encarga de la clínica nazarena.— “¡Le han dado una maldición Señora Linda! La persona que envió esta rana va a enviar dos más. Cuando usted reciba la tercera rana, usted va a morir. ¡Yo creo que es la esposa del dueño de la tienda que ha puesto una maldición sobre usted! A ella no le gusta esta clínica. Quizá debería cerrarla.”

“Todo va a estar bien”—dijo Linda, mientras agarraba la cubeta de agua y guiaba a Rosa hacia adentro. “¿Te acuerdas cuando le pediste a Jesús que perdonara todos tus pecados?”—Rosa asintió con la cabeza.

Linda se sonrió—“Jesús es más poderoso que cualquier maldición. Yo sé que tu familia y muchos otros creen que en los árboles, animales y otras cosas de la naturaleza viven espíritus. Dios creó todo en esta tierra, incluyendo a esa rana. Lo que significa que nuestro Señor, quien tiene poder sobre todo, también tiene poder sobre las maldiciones. Él nos protegerá. ¿Crees tú que lo que digo es verdad?”

Rosa suspiró profundamente y pensó por un momento. Un sentimiento de paz llegó sobre ella.

“Oremos juntas y pidamos a Dios que nos proteja de la maldición,”—Sugirió Linda.

“Está bien”—dijo Rosa.

“Querido Jesús,” comenzó Linda, “Rosa y yo sabemos que tú eres el Maestro sobre toda la tierra. Nosotras creemos que tú nos protegerás de esta maldición. También te pedimos que cambies los corazones de aquellos que quieren maldecir esta clínica.”

Rosa añadió, “Jesús, gracias por traernos a la Señora Linda. Ella ha ayudado a muchas personas que estaban enfermas. Gracias por protegernos.”

“Amén,” dijeron a una voz Linda y Rosa.

“Ahora me siento mucho mejor, Señora”—dijo Rosa.

“Entonces ¡a trabajar!”—dijo Linda.

La siguiente mañana cuando Rosa llegó a la clínica, encontró un sapo viendo hacia arriba a lado de la puerta.

Cuando Linda llegó Rosa comenzó a llorar. “¡Es el segundo sapo! ¡Si traen el tercero mañana, usted morirá!”

Linda le recordó a Rosa la promesa de Jesús, y oraron por el dueño de la tienda y su esposa para que ellos invitaran a Jesús a entrar a sus vidas.

En el tercer día, Rosa esperaba encontrar el tercer sapo en la puerta de la clínica. Después de haber pasado su vida teniéndole miedo a los espíritus en la naturaleza, a ella todavía le costaba creer en la protección de Dios. Ella buscó todo alrededor de la clínica por el tercer sapo.

Alguien con una voz suave dijo, “¿Que estás haciendo, Rosa?”

Rosa se dio la vuelta riéndose. “¡No sapo, Señora Linda! ¡No sapo! ¡Jesús nos protegió, así como usted había dicho!”

Rosa miro hacia la tienda donde la esposa del dueño estaba colgando toallas en la cerca para secarlas. Ella dejó de colgar sus toallas cuando vio a Rosa y se metió rápidamente.

“Quizá deberíamos invitar al dueño de la tienda y a su esposa a la iglesia”—Rosa le dijo a Linda.

“Es una buena idea”—Linda estuvo de acuerdo. “Después de cerrar la clínica hoy pasemos a la tienda para saludarlos, quizás nos podamos hacer amigos.”

Después de esta experiencia, la fe de Rosa en Jesús creció fuertemente. Linda y su familia se hicieron amigos con el dueño de la tienda y su esposa. Pocos años después fue entrenada como enfermera en un Hospital Metodista. Ella continuó siendo amiga de Linda, quien dejó Bolivia para cumplir con otra asignación misionera.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Guíe a los niños con la lectura en voz alta de Hechos 10:34-35. Diga: Estos versículos nos dicen que Dios desea que las personas de todas las naciones tengan una relación con El por medio de su Hijo Jesucristo. Aunque Rosa practicó las creencias animistas, Dios estaba preocupado por ella y quería que ella alcanzara su salvación.

Cuando las personas le piden a Jesús que venga a ser su Salvador, El acepta a todos—sin importar quienes son o lo que hayan hecho mal. Cuando compartimos nuestra fe con personas que conocemos, tal como Rosa, y enviamos misioneros al rededor del mundo, como Linda Spalding; hacemos posible que las personas vengan a Jesús. El los libera de sus temores hacia los espíritus malos y les libra de toda maldición.

Distribuya la Hoja de Actividad 10. Diga: Escondido en estos números está el dibujo de un hombre y una mujer de Bolivia, nativos de un grupo étnico llamado los Aymarás. Este grupo de personas viven en las regiones altas

planas de las montañas de los Andes. La ropa Aymará es muy colorida y es apropiada para la vida en las montañas. Le da un realce especial a las altas planicies. Los hombres generalmente visten ponchos con rayas sobre sus camisas y pantalones. Los gorros masculinos de lana con tapa-orejas mantienen sus oídos calientitos. Los gorros de fieltro pueden ser usados por encima de los gorros de lana. Las mujeres visten gorros circulares de fieltro y también rebozos para mantenerse calentitas. Sus faldas son de colores brillantes: naranja, morado, rojo y azul.

Dígales a los niños que conecten los puntos en orden numérico, comenzando con el número 1, y que colorean la ropa y paisaje Aimara.

TIEMPO DE ORACION

Recuérdelos a los niños orar por las Iglesias del Nazareno en Bolivia, por los misioneros, pastores y líderes que comparten el Evangelio con la gente que necesita ser libre de sus miedos a malos espíritus. Deje que los niños escriban peticiones de oración y péquelas al papalote (barrilete) de Oraciones.

LECCION 11: ARGENTINA

PROPOSITO

Desafiar a los niños a orar específica y constantemente por otros.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles Característicos del País

- Buenos Aires, es la capital de Argentina. Es conocido como el “París de Sudamérica.”
- Un té a base de hierba llamado “mate” es la bebida nacional de Argentina.
- Gauchos son los “vaqueros” de Argentina, que viven y trabajan en ranchos con ganado en las pampas.
- Cada año 500,000 Pingüinos Magallanes regresan a la costa del Atlántico de Argentina para procrear.
- Los restos de algunos dinosaurios más antiguos del mundo fueron encontrados en Argentina. En 1988, los huesos de Argentinosaurios fueron descubiertos.
- Las Cataratas Iguazú son las segundas cataratas más grandes del mundo.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Argentina es un país magnífico con una gran variedad de climas y características geográficas. Tiene mucha influencia europea y el idioma es el español. Mientras los misioneros oran por sus vecinos y amigos, Los hechos de amabilidad y el compartir simples regalos hablan más que las palabras. Dios habla a los corazones de las personas. Ayude a los niños a descubrir que ellos pueden ser parte del trabajo de Dios mientras constantemente oran por otros.

Decore el salón con arreglos tropicales o una escena de selva con pájaros y animales (tucanes y monos). En la pared del Norte, fotos de témpanos de hielo; en la pared del Sur, una escena montañosa; en la pared del Oeste, una escena de ciudad y en la pared del Este una escena con pingüinos y ballenas.

Muestre artículos de comida como tortillas, tortillas doradas para tacos, frijoles, arroz, té, pasta, carne de res, chorizo polaco, pescado, vegetales, pizza delgada crujiente, pan francés, caramelo. Si usted vive en el Hemisferio Norte, vistase con ropa que es opuesta a la temporada presente. Por ejemplo, si es invierno donde usted vive, vista ropa de verano. Muestre diferentes tipos de sombreros y gorros, tales como un sombrero vaquero, boina, gorra de media y gorro de sol. Asegúrese de incluir una pelota de fútbol para representar el deporte nacional.

Coloque sillas, mirando hacia el Sur, en filas con tres a cinco asientos a cada lado del centro, un pasillo para representar los asientos de un avión grande.

Antes de la lección, prepare antojitos “para el vuelo”. Unte caramelo en una pieza de pan. Coloque las rebanadas de pan y tazas de té en una charola para servir. Prepare a los niños para un viaje en avión. En un mapa, señale al país de destino—Argentina. Pida a los niños que “aborden el avión” y tomen sus asientos. Si usted vive en el Hemisferio Norte, dígales que es la temporada opuesta en Argentina. Dígales a los pasajeros: Buen Día.

Diga: Bienvenidos a bordo de Aerolíneas Argentinas Vuelo 101. Espero y disfruten su viaje. Para hacer su viaje más placentero, me gustaría ofrecerles un emparedado de caramelo con té “en el vuelo”. Después de levantar las tazas y sobrantes de antojitos, informe a los pasajeros que usted les señalará lugares de interés que ellos pueden ver “por sus ventanas” al acercarse a su destino.

Señale los murales o posters en las paredes mientras usted dice: Mientras "Volamos sobre Argentina," ustedes verán las montañas de los Andes por sus ventanas al Occidente. Hacia el Norte, ustedes verán las maravillosas Cataratas Iguazú y la selva a su alrededor. Ahora estamos volando directamente sobre pastizales y tierras de cultivo de Argentina. Hay también excavaciones de dinosaurios que se llevan a cabo en medio del país. Hacia el frente, al Sur, hay glaciares de hielo y el fin de la carretera Panamericana. Mientras descendemos, ustedes verán las ballenas y pingüinos cerca de las costas orientales del Océano Atlántico. Finalmente, al Noreste, ustedes verán el aeropuerto internacional donde estaremos aterrizando en Buenos Aires, la ciudad capital. Cerca de 13 millones de personas viven ahí.

Agradezca a los pasajeros por un vuelo muy agradable y por prestar atención. Exprese sus mejores deseos para ellos mientras pasean y aprenden de Argentina.

HISTORIA MISIONERA: Mi Mamá y el Misionero

por Anne Rudeen

Diga: esta historia habla de cómo Dios juntó a dos familias—una con necesidad de amigos, y una con necesidad de Cristo.

Mi nombre es Manuel. Yo estaba muy pequeño para poder recordar nuestra mudanza de Perú a la Argentina. Pero recuerdo que crecí detrás de la tienda donde vivíamos. Mi papá trabajaba en la tienda, lijando, pintando y vendiendo gabinetes de madera, sillas y mesas.

Mamá no salía mucho, sólo para comprar la despensa. Ella se veía como triste. Creo que no tenía amigos. Yo no los tenía tampoco. Estaba solo y aburrido casi todo el tiempo, aunque si tenía dos perros rottweiler.

Un día, una señora rubia, de ojos azules y piel blanca entró a la tienda con un niño pequeño de pelo rubio. Yo miraba desde el cuarto de atrás y la escuché preguntarle a mi papá "¿Sabe usted de una familia de Perú con dos perros y un niño de la misma edad de mi niño?" Mi papá le dijo que nosotros éramos esa familia. Nunca olvidaré la sonrisa en su rostro.

Conocer a esa señora y su hijo cambió nuestras vidas, ellos eran extranjeros en Argentina, al igual que nosotros. Y ellos necesitaban amigos, al igual que nosotros.

Me enteré que la señora era una misionera de la Iglesia del Nazareno. Ana y su hijo Jordán venían a visitarnos frecuentemente. Algunas veces mamá le hablaba, pero la mayor parte del tiempo ella era muy tímida para decir hola. Aunque mamá todavía se veía triste, cuando la misionera venía, ella sonreía más. De alguna manera ellas se entendían, a pesar de que el español de Ana no era tan bueno.

Cuando la misionera nos invitó a su casa a comer un día de diciembre, mamá aceptó. La comida era diferente, pero yo me divertí jugando en la pequeña alberca con Jordán. De hecho, me emocionaba cuando nos invitaban a su casa. Yo no entendía lo que Jordán decía en inglés; sin embargo, no teníamos problemas jugando juntos.

Recuerdo el día que Ana vino con un plato de cosas cafés y de forma circular, ella dijo que eran galletas con piezas de chocolate. No había probado de galletas de chocolate antes. ¡Oh! ¡Estaban deliciosas!

Cuando la familia de Jordán nos invitó a visitar su iglesia, la encontramos diferente a la iglesia a la que nosotros habíamos asistido. Las personas levantaban sus manos y cantaban con sonrisas en sus rostros.

Después de haber asistido la iglesia de Jordán, mamá me llevó a ver una película a casa de un vecino. La película se trataba de la historia de Jesús. Lloré cuando vi como crucificaban a Jesús y lo mataban. Después de la película, alguien nos invitó a dejar que Jesús perdonara nuestros pecados y lo invitáramos a entrar a nuestros corazones. Mi mamá no respondió, pero podía ver las lágrimas en sus ojos.

Unos pocos días después, mamá fue a visitar a Ana. Me preguntaba porque no me había llevado con ella. Pronto me enteré.

Mi mamá ya no estaba triste. Me dijo que había aceptado a Jesús como su Salvador. Yo no sabía que quería decir eso, pero sabía que estaba contenta. Mamá me abrazó y me cantó más, ella usualmente leía un libro especial.

Lo que sea que haya pasado, eran buenas noticias para mí. Yo asistía a la Escuela Dominical con Jordán cada domingo. Teníamos juegos divertidos, manualidades e historias. A mí me gustaba mucho cantar y aprender de Jesús.

Finalmente entendí que mamá ya no estaba triste. A ella le gustaba compartir con sus amigos y familia sobre cómo Dios cambió su vida. Y yo sé que lo hizo. El cambió mi vida también.

Si nuestra amiga misionera Ana todavía viviera aquí, ella no encontraría a mamá escondiéndose en el cuarto trasero de la tienda de muebles. En cambio, ¡la encontraría administrando la tienda, sonriendo y lista para darle un abrazo! Estoy muy contento que Ana y Jordán hayan venido buscando por amigos ese día, y que hayan compartido sus galletas de chocolate. Ellos nunca dejaron de orar por nosotros y Dios nunca dejó de obrar en nuestras vidas.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Pregunte: ¿Cuáles son algunos regalos simples que le puedes dar a personas o un vecino que te ayudaría a hacer nuevos amigos y a compartir el Evangelio?

Diga: Durante la lección nos enfocaremos en la importancia de orar por otros. Algunas veces no tenemos que orar por un largo tiempo para que alguien conozca a Jesús. Dios quiere que nosotros continuemos orando por otros y que sepamos que El, fielmente contestará nuestras oraciones. Para ayudarnos a recordar esto, vamos a participar de un juego del tipo de Argentina. Tal vez ya hayas participado de este juego con otro nombre. Hoy vamos a jugar usando las palabras, “Ora, Ora, Dios Responde.”

Pida a los niños que se sienten en un círculo. Escoja a un niño para que camine afuera del círculo, tocando el hombro de cada niño. Caminando alrededor del círculo, repitiendo la palabra “orar.” Cuando el niño toque el hombro de alguien y diga “Dios Responde,” ese niño se para y sigue al primer niño afuera del círculo, tratando de tocarlo antes de que el niño se siente en el espacio vacío. El juego continúa mientras el niño ahora parado camina alrededor del círculo, tocando el hombro de cada niño diciendo “ora.” Después del juego, haga que los niños repitan juntos las palabras, “Ora, ora, Dios responde.”

Antes de la clase, en la Hoja de Actividad 11, recorte parte “A” de parte “B.”

¿Cuál es la bebida más común que toma la gente en el país dónde vives? Permita que los niños respondan.

Diga: En Argentina casi todos toman mate. Este té de hierbas caliente es la bebida nacional.

Para preparar mate, hojas molidas se ponen en una taza de mate. Luego derraman agua caliente sobre las hierbas hasta cuando las hojas floten. Para tomar el agua de sabor—y no las hojas del té, se usa un popote o pajilla de metal especial con colador en el extremo. Como el sabor de la hierba es naturalmente amargo, muchas personas prefieren añadir azúcar.

Tomar mate es una experiencia única. Solo una taza de mate y un popote o pajilla son compartidos entre amigos. Cuando la taza está vacía, se rellena con agua y se pasa a la siguiente persona. Este proceso se repite varias veces. Sentados, platicando, y tomando mate es lo que se espera culturalmente y es una expresión de amistad entre viejos y nuevos amigos.

Diga: Las tazas de mate vienen en diferentes formas y tamaños. Las hacen de calabaza, madera, cerámica y hasta de pezuña de vaca. Hay muchos estilos diferentes. Muestre fotos (del Internet o biblioteca) si es posible.

Diga: Así como las tazas de mate son diferentes, Dios ha creado con propósito a cada uno de nosotros differentemente. Él sabe que todos lo necesitamos a Él. De donde sea que vengamos, cualquiera que sea nuestra situación, Dios quiere suplir nuestras necesidades. Dios quiere que cuidemos de otros, también. Él quiere que oremos por ellos y los alcancemos para su reino.

Pídale a los niños que piensen en dos o tres personas por las que ellos sientan el deseo de orar constantemente hasta que ellos conozcan a Jesús personalmente. Dele a los niños la Hoja de Actividad 11A y pídale que escriban los nombres de las personas en las líneas en la taza de mate. Deles a los niños unos minutos para decorar sus tazas y las recorten. Sugiera que pongan el recorte de la taza en sus Biblia o en sus cuartos como un recordatorio para orar por otros, con la confianza que Dios responderá.

Para revisar los Detalles Característicos de Argentina, pase la Hoja de Actividad 11B. Pida a los niños que dibujen líneas para relacionar los detalles en la taza de mate con fotos en el mapa.

TIEMPO DE ORACION

Diga: Mientras nosotros “hemos viajado” por Argentina, hemos aprendido muchas cosas interesantes sobre el país y su gente. Hemos aprendido que los misioneros oran específica y constantemente por las personas a las que sirven. Y hemos visto como el regalo de la amistad hace posible compartir el Evangelio.

Pida a los niños que escriban sus peticiones de oración por sus familias y amigos y péguenlos a sus papalotes (barriletes) de oración.

LECCION 12: PARAGUAY

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender lo importante que es para los misioneros comunicar el Evangelio en los idiomas nativos de las personas a las que sirven.

INFORMACION DE TRASFONDO

Detalles Característicos del País

- Paraguay a veces es conocido como “El Corazón de Sudamérica,” por su localización central en Sudamérica.
- Español y Guaraní son los dos idiomas oficiales de Paraguay.
- Capibara es el roedor más grande del mundo, vive en Paraguay y crece hasta 4.5 pies largos.
- El séptimo río más largo del mundo, el Paraná, corre a lo largo de la frontera entre Paraguay y Argentina.
- La planta de poder hidroeléctrica Itapu es la más grande de su tipo en el mundo.
- La “La barbacoa más grande servida en el mundo” tuvo lugar en Paraguay en el año 2008. En 6 horas, 30.000 personas comieron más de 30 toneladas de barbacoa.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

La Anaconda, la serpiente más grande del mundo, es comúnmente encontrada en las selvas de Paraguay. Esta serpiente es café verdoso con anillos negros en su espalda. Para representar esta característica de Paraguay, pida a los niños que hagan cadenas de papel verde y negro para colgar en el salón. Como Paraguay es a veces conocido como “El Corazón de Sudamérica,” decore una pizarra con un borde de corazones. En la pizarra, muestre una foto de la bandera de Paraguay y/o un contorno del país. Tenga una receta de barbacoa cocinándose a fuego lento mientras los niños entran al salón. Durante la lección, deje que los niños prueben la barbacoa...

Comunicar el Evangelio es la tarea más importante de los misioneros. Para cumplir con esto, ellos necesitan conocer la cultura y el idioma de las personas a las que sirven. Las personas a las que sirven necesitan entenderlos. La experiencia de los misioneros nazarenos voluntarios Ted y Sarah Voigt expresarán las dificultades y alegrías encontradas en aprender otro idioma. Este es el primer paso en contarles a otros sobre Jesús.

Diga: Hoy la lección es sobre Paraguay. Comencemos con los Detalles Característicos de este país. Los puede escribir en corazones de papel y permita que los niños los lean en voz alta.

Diga: Como aprendieron de los Detalles Característicos, guaraní es uno de los dos idiomas oficiales de Paraguay.

En muchos países se habla más de un idioma. Por eso, cuando los misioneros van a otros países, para ellos es necesario aprender más de un idioma para que se puedan cumplir con sus tareas diariamente y comunicar el Evangelio.

El idioma nativo de uno (el idioma hablado en casa) es conocido como el idioma materno, o “lengua maternal.” Cuando los misioneros van a otro país, ellos hablan el idioma de ese país cuando están en público. Pero usualmente cuando oran, ellos le hablan a Dios en su “lengua materna” porque es lo más cercano a su corazón. Esto ha guiado a unos a identificar su “idioma materno” como su “idioma del corazón.”

Aprendamos algunas palabras en el idioma Guaraní, lo cual es hablado por cuatro de cinco Paraguayos. Este idioma es verdaderamente el “idioma del corazón” para la mayoría de las personas que viven en este país conocido como “El Corazón de Sudamérica.”

Pase la Hoja de Actividad 12. Deje que los niños usen diferentes colores para seguir las líneas y conectar los corazones con las palabras en sus propios idiomas a los corazones con las palabras en guaraní. Luego diga cada palabra en guaraní y que los niños repitan después de usted. Permita que los niños practiquen las habilidades de su nuevo idioma con un compañero.

Después de practicar la pronunciación de las palabras en guaraní, hablen de la importancia en comunicarse con otros en el idioma que ellos entienden.

Inglés	(Traducción del Idioma)	Guaraní	Pronunciación
Hello	<u>Hola</u>	Mga'eichapa	[um-BIE-ee-chah-puh]
Good-bye	<u>Adiós</u>	Jajohech apeve	[hah-hoy-CHAH pay-vay]
Yes	<u>Si</u>	Hee	[HEH]
No	<u>No</u>	Nahaniri	[nah-NEE-dree]
Please	<u>Por favor</u>	Ikatupa	[ee-kah-TOO-pah]
Thank you	<u>Gracias</u>	Aguijetaite	[Ah-vee-kuh-DIE-tay]

HISTORIA MISIONERA: Todo en la Forma en que lo Digos

Por: Matt Price

Diga: Es importante para los misioneros hacerse entender cuando comparten el Evangelio con personas de otra cultura.

Hace más de 400 años, un predicador europeo viviendo en las selvas de Paraguay comenzó a poner el idioma Guaraní en forma escrita. Pocos años después, otro predicador armó un diccionario, un libro de gramática y un manual de discipulado en el mismo idioma; estas herramientas todavía se usan. Han ayudado al cristianismo a tomar raíces en Paraguay.

En 1968, el ministerio de la Iglesia del Nazareno comenzó como iglesia en una casa pequeña. Juan García entregó su corazón a Cristo y su vida al ministerio como uno de los pastores nazarenos de Paraguay. Desde entonces hasta ahora, la Iglesia del Nazareno en Paraguay ha estado comunicando el Evangelio a las nuevas generaciones.

Dios ha usado a los misioneros para comunicar las Buenas Nuevas de Jesucristo. Los primeros misioneros llegaron en los años 1980's—uno de Inglaterra y varios de los Estados Unidos. En los años 1990's, Ramón y Blanca Sierra llegaron de Puerto Rico como misioneros a Paraguay.

Ted y Sarah Voigt aprendieron cuán difícil es comunicarse en un idioma nuevo mientras todavía lo aprendían. Una ocasión Ted trató de explicar a una amiga cómo él preparó los frijoles fritos para servir en la cena. Él le dijo a ella que coció y machacó los frijoles antes de añadir un poquito de “siete”. Ella le pidió que repitiera lo que había dicho. Cuando él lo hizo, ella comenzó a reírse, al igual que los otros alrededor de la mesa. En vez de decir que había añadido un poquito de “aceite”—queriendo decir “aceite para cocinar” él había dicho que había añadido un poquito de “siete”. Sus amigos lo molestaron por el resto de la noche, sugiriendo que la comida sabría mejor si tuviera un poquito más de “ocho” o “nueve.” En otra ocasión, Sarah estaba enseñando una lección de amor cristiano a un grupo de niños. Ella hablaba español mientras alguien traducía a guaraní. Cuando ella hablaba del amor, los niños se veían indiferentes y confundidos. Ellos no entendían la palabra amor en español. Ella usó palabras diferentes para que entendieran el significado de lo que ella trataba de explicar.

Ted y Sarah sabían muy pocas palabras en español antes de ir a Paraguay. Ellos tenían un tutor que los ayudaba a aprender el nuevo idioma. Ellos entendieron que era necesario practicar el idioma hablándolo mientras lo estaban aprendiendo. También aprendieron que en algunas ocasiones las personas se reirían de ellos. Ellos cometían errores, pero seguían tratando hasta que decían la palabra correcta.

Los misioneros necesitan ser entendidos, no sólo para completar sus tareas diarias, sino también para hablarles a otros acerca de Jesús. Los misioneros tienen un sólo propósito—comunicar el amor y las buenas nuevas de Jesús. Ted y Sarah Voigt aprendieron su lección de primera mano cómo misioneros voluntarios en Paraguay.

Malos entendidos ocurren cuando los misioneros tratan de entender “el idioma del corazón” de otras personas. Pero es la mejor forma de compartir las buenas nuevas de salvación por medio de Jesucristo con las personas a las que ellos sirven.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Pregunte: ¿Por qué es importante para los misioneros aprender el idioma de las personas a los que ellos sirven? ¿Qué cosas hicieron Ted y Sarah Voigt que les ayudó a aprender el idioma?

Antes de la clase, seleccione 10 palabras de la lección y escríbalas en la pizarra. (Ejemplos: guaraní, misionero, voluntario, idioma, comunicación, corazón, río, Paraguay, canasta, barbacoa, anaconda, alfabeto, roedor, etc.)

Diga: Ustedes han aprendido lo importante que es el idioma para poder comunicar el Evangelio. Una palabra puede cambiar el sentido de lo que estás tratando de decir. A veces la comunicación puede ser como un rompecabezas. Hoy puedes recordar algunas de las palabras que hemos aprendido en esta lección, haciendo tu propio rompecabezas de palabras.

Discuta la lista del vocabulario. Luego distribuya el papel y pida a los niños que hagan su rompecabezas colocando primero las palabras del vocabulario horizontalmente, verticalmente y diagonalmente en los cuadros de papel. Cuando todas las palabras estén en su lugar, pida a los niños que llenen los cuadros vacíos con las letras que ellos escojan. Permita que los niños cambien sus rompecabezas y circulen las palabras escondidas.

TIEMPO DE ORACION

Recuérdelle a los niños que Paraguay es conocido como “El Corazón de Sudamérica” por su ubicación central en Sudamérica. En el mapa, señale a los países alrededor de Paraguay que ustedes han estudiado: Argentina, Bolivia y Brasil. También localice a México, Guatemala, Honduras, Costa Rica, Colombia, Perú y Ecuador.

Revisen algunas peticiones de oración por estos países. Pida a los niños que cada uno recorte un corazón grande y escriba ahí una petición de oración. Añada estos corazones a la pizarra de anuncios del salón. Recuérdelle a los niños que Dios ama a todas las personas. Pídale que oren por misioneros y pastores que comparten el amor de Dios en otros países en las regiones de México/América Central y Sudamérica.

Pida a los niños que oren por los misioneros que están aprendiendo otros idiomas; misioneros y voluntarios que están sirviendo en Paraguay y por los misioneros que son enviados de Paraguay y otros países.

Pida a los niños que escriban una petición de oración en un corazón pequeño, péguenlos al papalote (barriletes) de oraciones y envíelos a casa con los niños. Anime a los niños a mostrar sus papalotes como recordatorio para orar por aquellos que comparten el mensaje del Evangelio y por las personas que los escuchan.